

Zarządzenie Nr 0050-³⁰...../2014

Burmistrza Miasta Iławy

z dnia 2 kwietnia.....2014 r.

w sprawie: określenia zasad przygotowania arkuszy organizacyjnych szkół podstawowych, gimnazjów i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miejską Iława na rok szkolny 2014/2015.

Na podstawie art. 30 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2013 r. poz. 594 z późn. zm.) oraz art. 5 ust. 7 pkt 1 w związku z art. 5 c pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.), zarządzam, co następuje:

§ 1

Określa się zasady przygotowania arkuszy organizacyjnych szkół podstawowych, gimnazjów i przedszkoli na rok szkolny 2014/2015, które stanowią załącznik Nr 1 do zarządzenia.

§ 2

Projekty arkuszy organizacyjnych należy przedłożyć w Miejskim Zespole Obsługi Szkół i Przedszkoli w Iławie w terminie do 30 kwietnia 2014 roku.

§ 3

Wykonanie zarządzenia powierza się Dyrektorom szkół podstawowych, gimnazjów i przedszkoli, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Iława.

§ 4

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**BURMISTRZ
MIASTA IŁAWY**

dr inż. Włodzisław Ptasznik

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia Nr 0050-30 /2014
Burmistrza Miasta Ławy z dnia 2. Kwietnie... 2014
r. w sprawie określenia zasad przygotowania arkuszy
organizacyjnych szkół podstawowych, gimnazjów
i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miejską
Ława na rok szkolny 2014/2015.

ZASADY PRZYGOTOWANIA ARKUSZY ORGANIZACYJNYCH SZKÓŁ PODSTAWOWYCH, GIMNAZJÓW i PRZEDSZKOLI NA ROK SZKOLNY 2014/2015

Przy planowaniu organizacji pracy szkoły należy uwzględnić obowiązujące podstawy prawne, a w szczególności:

1. ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami),
2. ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r., poz. 191),
3. rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012 r., poz. 204),
4. rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624 z późniejszymi zmianami),
5. rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki (Dz. U. Nr 56 poz. 506 z późniejszymi zmianami),
6. rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 2014 r. poz. 395),
7. rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 228, poz. 1490 z późniejszymi zmianami),
8. rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 lutego 2004 r. w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych (Dz. U. Nr 26, poz. 232 z późniejszymi zmianami),
9. rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz. 532),
10. rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 8 listopada 2001 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. Nr 135, poz. 1516),
11. rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. Nr 175, poz. 1086),

12. uchwała Rady Miasta Ławy w sprawie zasad udzielania i rozmiaru zniżek tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych nauczycielom zajmującym stanowiska kierownicze w szkołach i zasad zwalniania ich od obowiązku realizacji tych zajęć oraz tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć niektórych nauczycieli szkół.

ZASADY PRZYGOTOWANIA PROJEKTÓW ARKUSZY ORGANIZACYJNYCH

1. Za opracowanie projektu arkusza organizacyjnego w szkole podstawowej, gimnazjum i przedszkolu (zwane dalej zamiennie placówką lub szkołą), zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oraz ustalonymi zasadami jest odpowiedzialny dyrektor placówki.
2. W roku szkolnym 2014/2015 w szkołach podstawowych i gimnazjach funkcjonują:
 - 2.1 **oddziały sportowe** w:
 - Samorządowej Szkole Podstawowej Nr 2,
 - Samorządowej Szkole Podstawowej Nr 4
 - Gimnazjum Samorządowym Nr 1,
 - Gimnazjum Samorządowym Nr 2.
 - 2.2 **oddziały integracyjne** w:
 - Przedszkolu Miejskim Nr 2 Integracyjnym,
 - Samorządowej Szkole Podstawowej Nr 2,
 - Samorządowej Szkole Podstawowej Nr 3,
 - Gimnazjum Samorządowym Nr 2.
3. Projekt arkusza organizacyjnego placówki powinien obejmować zajęcia edukacyjne wynikające z ramowego planu nauczania ustalonego dla danego typu szkoły i oddziału.
4. Średnia liczebność uczniów w oddziałach powinna uwzględniać kryteria podziału na grupy, z wyłączeniem oddziałów I-III szkół podstawowych.
5. Należy unikać tworzenia oddziałów o liczebności na granicy podziału klas na grupy.
6. Zaleca się tworzenie grup międzyoddziałowych w klasach liczących 24 uczniów i mniej.
7. Przy tworzeniu międzyoddziałowych, międzyklasowych grup nauczania języka obcego oraz zajęć wychowania fizycznego, podział na grupy należy wykazać tylko w jednej klasie.
8. Dyrektorzy placówek planują w arkuszu organizacyjnym liczbę oddziałów klas pierwszych uwzględniając liczbę uczniów zamieszkałych w obwodzie placówki oraz liczebność w oddziałach:
 - 25 uczniów klasy I szkół podstawowych
 - 30 uczniów klasy I w gimnazjach.W roku szkolnym 2014/2015 planowana liczba oddziałów klas pierwszych w gimnazjach wynosi:
 - Gimnazjum Samorządowe Nr 1 – 4 oddziały,
 - Gimnazjum Samorządowe Nr 2 – 6 oddziałów.
9. Przy aneksowaniu arkusza, dopuszczalne jest w uzasadnionym przypadku zmniejszenie lub zwiększenie liczby oddziałów o 1.
10. Dyrektor szkoły podstawowej, gimnazjum, planując pracę dydaktyczno-wychowawczą, ustala tygodniową liczbę godzin z uwzględnieniem:
 - a. ramowego planu nauczania,
 - b. podziału na grupy zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych dla przedmiotów takich jak:

- **języki obce** - na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych w oddziałach liczących co najmniej 25 uczniów. Zajęcia mogą być prowadzone w grupach oddziałowych, międzyoddziałowych lub międzyklasowych. Przy podziale na grupy należy uwzględnić przede wszystkim stopień znajomości języka obcego,
 - **informatyka** - na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych w oddziałach liczących co najmniej 25 uczniów,
 - **wychowanie fizyczne** – na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych w oddziałach liczących co najmniej 27 uczniów, z wyjątkiem zajęć na basenie, podczas których liczebność uczniów w grupie nie może przekroczyć 15 osób. Dopuszcza się tworzenie grup międzyoddziałowych i międzyklasowych. Jeżeli w skład grupy oddziałowej, międzyoddziałowej, międzyklasowej wchodzi **uczniowie niepełnosprawni uczęszczający do oddziałów integracyjnych**, liczba uczniów w grupie nie może być większa niż liczba uczniów odpowiednio w oddziale integracyjnym określona w przepisach rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół,
 - **w oddziałach integracyjnych** liczących co najmniej 3 uczniów niepełnosprawnych na zajęciach z języków obcych, informatyki, podział na grupy jest obowiązkowy, z tym że grupa oddziałowa, międzyoddziałowa lub międzyklasowa nie może liczyć mniej niż 5 uczniów.
- c. godzin wspomaganie dydaktyki (pedagog/ psycholog/ terapeuta, bibliotekarz, wychowawca świetlicy, logopeda w szkole podstawowej itp.),
- d. godzin rewalidacji indywidualnej i grupowej, zaleconych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w orzeczeniu o kształceniu specjalnym zgodnie z nowym ramowym planem nauczania.
- e. godzin organu prowadzącego szkołę na realizację następujących dodatkowych zajęć edukacyjnych **rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów**:
- zajęć z języka obcego nowożytnego innego niż język obcy nowożytny nauczany obowiązkowo w szkole,
 - zajęć edukacyjnych, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania.
- Dodatkowe zajęcia edukacyjne dyrektor szkoły może wprowadzić do szkolnego planu nauczania po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady rodziców. W przypadku wprowadzenia dodatkowych zajęć edukacyjnych udział uczniów w tych zajęciach jest obowiązkowy.
11. W przedszkolach przydziela się dodatkowo, maksymalnie 1 godzinę na oddział z przeznaczeniem na pomoc psychologiczno-pedagogiczną, z wyjątkiem przedszkola z oddziałami integracyjnymi, w którym wymiar godzin w tym zakresie wynosi 0,5 godziny na oddział.
12. Godziny ponadwymiarowe, w tym płatne zastępstwa doraźne należy przydzielać biorąc pod uwagę art. 30 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela.
13. 1. Nauczanie indywidualne organizuje dyrektor szkoły zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży. Tygodniową liczbę godzin nauczania indywidualnego dyrektor szkoły określa w następujący sposób:

- 1) Maksymalną liczbę godzin, określoną w rozporządzeniu przydziela się uczennicy/uczniowi, który:
 - a. uczęszcza do klasy programowo najwyższej (klasa VI szkoły podstawowej, klasa III gimnazjum),
 - b. nauczanie indywidualne jest jedynym sposobem realizacji podstawy programowej.
- 2) Minimalną liczbę godzin przydziela się uczniowi, który w orzeczeniu o potrzebie nauczania indywidualnego ma wyraźne wskazanie uczestnictwa w zajęciach klasowych. Nauczanie indywidualne traktujemy w tym przypadku jako wspomagająco - uzupełniające przy realizacji podstawy programowej.
2. Przyznanie liczby godzin nauczania indywidualnego w sposób inny, niż określony w ppkt 1) i 2) wymaga szczegółowego uzasadnienia przez dyrektora placówki i uzyskania pozytywnej akceptacji Burmistrza Miasta Ławy.
14. Warunkiem przyjęcia uczniów niepełnosprawnych do oddziału integracyjnego jest orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w szkole integracyjnej lub oddziale integracyjnym wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną lub inny podmiot określony w przepisach. Szczegółowe zasady przyjmowania uczniów niepełnosprawnych spoza obwodu powinny określać postanowienia Statutu placówki. Liczba uczniów w oddziale integracyjnym wynosi od 15-20, w tym od 3 do 5 uczniów niepełnosprawnych.
15. W szkole z oddziałami integracyjnymi przyznaje się dodatkowo **20 godzin** wspomagania na każdy oddział integracyjny, które będą realizowane przez nauczycieli, posiadających kwalifikacje wymagane do współorganizowania kształcenia integracyjnego. Dyrektor placówki ustala zajęcia, w których ze względu na potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży niepełnosprawnej oraz niedostosowanej społecznie uczestniczą ww. nauczyciele i specjaliści.
16. Możliwe jest tworzenie klas terapeutycznych i wyrównawczych na zasadach określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Utworzenie tych klas nie może powodować zwiększenia ogólnej liczby oddziałów w szkole i wymaga zgody Burmistrza Miasta Ławy.
17. Godziny wynikające z realizacji art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy Karta Nauczyciela należy przeznaczyć w szczególności na pomoc pedagogiczno – psychologiczną.
18. Arkusz organizacyjny przedłożony przez dyrektora placówki do zatwierdzenia powinien zawierać liczbę godzin dydaktyczno-wychowawczych oraz liczbę etatów pracowników administracji i obsługi zapewniającą zabezpieczenie w planie finansowym placówki.
19. Liczbę etatów pracowników administracji i obsługi należy planować na poziomie roku ubiegłego i powinna wynikać z faktycznych potrzeb i zakresu czynności pracowników, mając na uwadze maksymalne wykorzystanie przez nich czasu pracy i racjonalne gospodarowanie środkami finansowymi placówki.
20. Jeżeli projekt arkusza organizacyjnego szkoły wskazuje na konieczność odstępstw od określonych zasad, przed umieszczeniem w arkuszu organizacyjnym należy je uzgodnić w formie pisemnej z Zastępcą Burmistrza Miasta Ławy do **20 kwietnia 2014 r.**
21. Przed rozpoczęciem roku szkolnego należy dokonać weryfikacji danych w arkuszu organizacyjnym szkoły. W przypadku zmian w organizacji placówki należy

w terminie do dnia **20 sierpnia 2014 r.** złożyć do Burmistrza Miasta Iławy za pośrednictwem MZOSiP aneks do arkusza organizacyjnego oraz aktualne załączniki. Wszelkie zmiany w arkuszu organizacyjnym placówki należy przedkładać w postaci aneksu w terminie 5 dni przed wprowadzeniem zmian.

22. Termin składania arkuszy organizacyjnych – **30 kwiecień 2014 rok.**

23. Do arkusza organizacyjnego placówki należy załączyć następujące zestawienia:

- ✓ Ramowe plany nauczania w poszczególnych oddziałach,
- ✓ Zestawienie wykształcenia nauczycieli (P 5),
- ✓ Urlopy zdrowotne, stany nieczynne i inne urlopy (P 6),
- ✓ Przewidywany awans zawodowy (P 8),
- ✓ Nauczyciele przystępujący do postępowań kwalifikacyjnych (P 9),
- ✓ Skład grup (PRZ 5),
- ✓ Nauczanie indywidualne, rewalidacja i godziny wspomagania (PRZ 11),
- ✓ Roczny koszt zatrudnienia kadry pedagogicznej (K 3),
- ✓ Roczny koszt zatrudnienia pracowników administracji i obsługi (K 3),
- ✓ Wykaz nauczycieli, którzy nabyli prawa emerytalne i deklarują odejście na emeryturę do 31.08.2014 oraz w ciągu roku szkolnego,
- ✓ Wykaz nauczycieli planowanych do zwolnienia z art. 20 ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela,
- ✓ Aktualny wykaz numerów orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego (bez danych osobowych) lub indywidualnego nauczania (przypisanych do poszczególnych klas, data wydania orzeczenia, na jaki okres) wydanych przez poradnię psychologiczno - pedagogiczną,

24. Limity etatów pracowników pedagogicznych w szkołach podstawowych i gimnazjach:

a. Wicedyrektorzy: liczba stanowisk wicedyrektora uzależniona jest od liczby oddziałów w placówkach:

<i>Liczba oddziałów</i>	<i>Liczba etatów</i>
<i>do 11</i>	<i>0</i>
<i>12 - 23</i>	<i>1</i>
<i>powyżej 23</i>	<i>2</i>

b. Pedagog szkolny/psycholog/terapeuta i inni specjaliści: w zależności od typu szkoły i liczby uczniów.

Szkoła podstawowa

<i>liczba uczniów</i>	<i>wymiar etatu</i>
<i>do 550 uczniów</i>	<i>1,0</i>
<i>551 - 700 uczniów</i>	<i>1,5</i>
<i>- powyżej 701 uczniów</i>	<i>2,0</i>

w szkołach podstawowych z oddziałami integracyjnymi dodatkowo 0,5 etatu. Limit nie obejmuje 1 etatu logopedy w szkołach podstawowych.

Gimnazja

<i>liczba uczniów</i>	<i>wymiar etatu</i>
<i>Do 350 uczniów</i>	<i>1,0</i>
<i>351 - 700 uczniów</i>	<i>1,5</i>
<i>- powyżej 701 uczniów</i>	<i>2,0</i>

w gimnazjach z oddziałami integracyjnymi dodatkowo 0,5 etatu

c. Biblioteka: nie mniej niż 0,5 etatu, a nie więcej niż 2,0 etaty w zależności od liczby uczniów i wielkości księgozbioru.

Szkoła podstawowa

liczba uczniów	wymiar etatu
do 350 uczniów	0,5
powyżej 350 uczniów	1,5

Gimnazja

liczba uczniów	wymiar etatu
do 350 uczniów	0,5
powyżej 350 uczniów	1,0

W bibliotekach posiadających czytelnię i księgozbiory powyżej 10 000 wolumenów, w placówkach, do których uczęszcza powyżej 350 uczniów dopuszcza się zwiększenie zatrudnienia o 0,5 etatu.

d. Świetlica:

Stanowisko kierownika świetlicy tworzy się w świetlicach, w których funkcjonują grupy wychowawcze oraz stołówka szkolna.

Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w szkole ze względu na czas pracy ich rodziców (prawnych opiekunów), organizację dojazdu do szkoły lub inne okoliczności wymagające zapewnienia uczniowi opieki w szkole, szkoła organizuje świetlicę. Liczba etatów wychowawców w świetlicy szkolnej uzależniona jest od liczby uczniów w szkole i czasu przebywania dzieci w świetlicy. Liczba dzieci w grupie powinna wynosić 25. Grupy organizuje się w oparciu o plan lekcji uczniów faktycznie uczęszczających do świetlicy.

Szkoły podstawowe

liczba uczniów	wymiar etatu
do 200 uczniów	1,0
od 201 do 499	2,0 w tym kierownik świetlicy
Od 500 do 750	3,0 w tym kierownik świetlicy
powyżej 751 uczniów	4 etaty w tym kierownik świetlicy

Gimnazja

Liczba uczniów	wymiar etatu
do 300 uczniów	1,0
od 301 do 750	2,0 w tym kierownik świetlicy
powyżej 751 uczniów	2,5 w tym kierownik świetlicy

25. Nauczycielom, którym powierzono stanowiska kierownicze w szkołach obniża się tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych do liczby godzin określonych w art. 42 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela zgodnie z uchwałą Rady Miasta Iławy .

Lp.	Stanowiska kierownicze	Tygodniowy wymiar zajęć
1.	Dyrektor szkoły liczącej: - 7 – 8 oddziałów - 9 – 16 oddziałów - 17 i więcej oddziałów	8 godz. 5 godz. 3 godz.
2.	Wicedyrektor szkoły liczącej: - 7 – 8 oddziałów - 9 – 16 oddziałów - 17 i więcej oddziałów	12 godz. 9 godz. 7 godz.
3.	Dyrektor przedszkola czynnego 5 godzin dziennie liczącego: - 3 i więcej oddziałów	18 godz.
4.	Dyrektor przedszkola czynnego ponad 5 godzin dziennie liczącego: - 4 – 5 oddziałów - 6 i więcej oddziałów	8 godz. 6 godz.
5.	Wicedyrektor przedszkola liczącego: - 6 - 7 oddziałów - 8 i więcej oddziałów	12 godz. 10 godz.
6.	Kierownik świetlicy szkolnej z dożywianiem: - do 30 wychowanków - od 31 – 80 wychowanków - od 81 - 150 wychowanków - powyżej 150 wychowanków	20 godz. 16 godz. 14 godz. 12 godz.

