

~~§ 34. 1. W celu objęcia ucznia całościową pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole funkcjonują zespoły ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, odrębne dla poszczególnych oddziałów. — uchyla się~~

~~2. W skład zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej wchodzi:~~

- ~~1) wychowawca klasy — jako przewodniczący zespołu;~~
- ~~2) dwóch nauczycieli uczących w danym oddziale — jako członkowie zespołu;~~
- ~~3) specjalista (pedagog, psycholog, terapeuta itp.) — jako członek zespołu;~~
- ~~4) inni nauczyciele uczący — według potrzeb. — uchyla się~~

~~3. Do zadań zespołu należy w szczególności: - uchyla się~~

~~Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole polega na:~~

- ~~1) rozpoznawanie rozpoznawaniu możliwości psychofizycznych oraz indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, w tym:
  - a) rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń szkolnych;
  - b) rozpoznawanie i rozwijanie predyspozycji i uzdolnień;~~
- ~~2) określanie określaniu form i sposobów udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, odpowiednio do dokonanego rozpoznania;~~
- ~~3) dokonywanie dokonywaniu okresowej oceny efektywności pomocy udzielanej uczniom, w tym efektywności prowadzonych zajęć specjalistycznych, rewalidacyjnych i innych zajęć, stosownie do potrzeb oraz przedstawianie wniosków i zaleceń do dalszej pracy z uczniem;~~
- ~~4) wyrażanie wyrażaniu opinii dostosowania warunków przeprowadzania sprawdzianu gimnazjalnego;~~
- ~~5) planowanie planowaniu zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego i sposobu ich realizacji w gimnazjum;~~
- ~~6) opracowywanie opracowaniu i wdrażanie wdrażaniu planów działań, w których określone są działania wspierające uczniów posiadających opinię poradni pedagogiczno-psychologicznej oraz uczniów, u których dokonano rozpoznania zgodnie z § 19 ust. 1 niniejszego statutu;~~
- ~~7) podejmowanie podejmowaniu działań wychowawczych i opiekuńczych, w tym rozwiązywanie problemów wychowawczych;~~
- ~~8) organizowanie, organizowaniu koordynowanie koordynowaniu i prowadzenie prowadzeniu różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, ich rodziców i nauczycieli;~~
- ~~9) podejmowanie podejmowaniu działań mediacyjnych i interwencyjnych wobec uczniów, rodziców i nauczycieli;~~
- ~~10) wspieranie wspieraniu rodziców w innych działaniach wyrównujących szanse edukacyjne uczniów;~~
- ~~11) współpraca współpracy z instytucjami wspierającymi planowanie i realizację zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.~~

~~4. Rodzice ucznia mogą uczestniczyć w pracach zespołu, w części dotyczącej ich dziecka. O terminie posiedzenia zespołu i możliwości uczestnictwa w jego pracach zawiadamia rodziców, na piśmie, dyrektor szkoły. — uchyla się~~

~~2. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej szkoła udziela w porozumieniu z rodzicami/prawnymi opiekunami ucznia.~~

~~5. W przypadku nieobecności rodziców na posiedzeniu zespołu, dyrektor szkoły informuje, na piśmie, rodziców ucznia o przyjętych przez zespół ustaleniach. —  
uchyla się~~

~~6. Na wniosek dyrektora szkoły w pracach zespołu może uczestniczyć także przedstawiciel organu prowadzącego i przedstawiciel poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej. — uchyła się~~

~~§ 35. 1. Zespoły, o których mowa w § 34 ust. 1 niniejszego statutu, zajmują się diagnozowaniem uczniów, planowaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej, jej realizacją i badaniem efektywności działań w przypadkach:~~

~~1) gdy uczeń posiada opinię poradni pedagogiczno-psychologicznej;~~

~~2) na wniosek nauczyciela, gdy stosowane przez niego formy pomocy nie przyniosły oczekiwanej poprawy;~~

~~3) na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów).~~

~~§ 36. 1. W przypadkach, o których mowa w § 35 ust. 1 niniejszego statutu, każdy zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej zakłada i prowadzi dla każdego ucznia objętego pomocą *Kartę indywidualnych potrzeb ucznia*, zwaną dalej *Kartą*.~~

~~2. *Karta* zawiera:~~

~~1) imię (imiona) i nazwisko ucznia;~~

~~2) nazwę szkoły oraz oznaczenie klasy, do której uczeń uczęszcza;~~

~~3) podstawę założenia *Karty* (opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, wniosek ucznia, nauczyciela), a w tym:~~

~~a) diagnozę wynikającą z opinii wydanej przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnię specjalistyczną;~~

~~b) informacje o stanie zdrowia ucznia;~~

~~e) rozpoznanie dokonane przez zespół;~~

~~4) informacje o obszarach, w których uczeń potrzebuje pomocy psychologiczno-pedagogicznej, z uwagi na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne;~~

~~5) zalecane formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, sposoby ich udzielania oraz czas trwania i wymiar godzin, w którym powinny być realizowane;~~

~~6) podpisy osób uczestniczących w posiedzeniu zespołu;~~

~~7) podpis dyrektora szkoły.~~

~~3. Po upływie okresu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wskazanej przez zespół i przydzielonej, za zgodą organu prowadzącego, przez dyrektora szkoły, zespół, o którym mowa § 34 ust. 1 niniejszego statutu, dokonuje okresowej oceny efektywności udzielanej pomocy oraz składa propozycje form i sposobów udzielania pomocy na kolejny okres, z określeniem czasu trwania i wymiaru godzin, w którym powinny być one realizowane. Okresowa ocena jest odnotowywana w *Karcie*.~~

~~4. *Karta* jest dokumentem szkolnym i podlega przepisom w sprawie prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji.~~

~~5. W przypadku przejścia ucznia do innej szkoły, *Kartę* przekazuje się do tej szkoły za zgodą rodziców.~~

6. Po ukończeniu przez ucznia szkoły, oryginał *Karty* otrzymują rodzice.

~~§ 37. Na podstawie prowadzonych w szkole *Kart*, dyrektor szkoły dokonuje bilansu potrzeb uczniów na dany rok szkolny, w szczególności określa formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej i liczbę godzin potrzebną na ich realizację. Z wnioskiem o przydział potrzebnej liczby godzin i etatów może wystąpić do organu prowadzącego.~~

§ 38. Wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom i specjalistom, udzielającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej udziela Poradnia Pedagogiczno-Psychologiczna w Iławie na zasadach określonych w porozumieniu zawartym pomiędzy stronami.