

§ 117. Jawność oceny.

- Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo otrzymać do wglądu; uczniowie podczas zajęć lekcyjnych, a rodzice (prawni opiekunowie) podczas indywidualnego spotkania z nauczycielem uczącym. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją krótko uzasadnić **na piśmie**. Wszelkie prace pisemne nauczyciel jest zobowiązany przechowywać przez okres trwania bieżącego roku szkolnego.

§ 118. Tryb oceniania i skala ocen.

5. Formy pracy ucznia podlegające ocenie są następujące:

- sprawdzian, dotyczący materiału z trzech ostatnich tematów realizowanych na maksymalnie pięciu ostatnich lekcjach; musi być zapowiedziany najpóźniej na ostatniej lekcji poprzedzającej sprawdzian (waga 0,5);
- klasówka (sprawdzian diagnostyczny), obejmująca większą partię materiału, określoną przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem; termin winien być odnotowany w dzienniku lekcyjnym (waga 0,5);
- aktywność poza lekcją (**według uznania od 0,2 do 0,5** waga 0,5);
- odpowiedź ustna (waga 0,3);
- kartkówka (lub sprawdzian), dotycząca materiału z jednej lub dwóch ostatnich lekcji; nie musi być zapowiadana (waga 0,3);
- prowadzenie dokumentacji pracy na lekcji (waga 0,2);
- praca i aktywność na lekcji (**według uznania od 0,2 do 0,5** waga 0,2);
- praca domowa (**według uznania od 0,2 do 0,5** waga 0,2).

§ 119. Ocenianie śródroczne.

2. Ocena z pisemnej pracy kontrolnej:

7) progi procentowe ocen przy ocenianiu prac pisemnych:

- ~~— 100% - 93% - bdb;~~
- ~~- 92% - 75% - db;~~
- **100% - 96% - cel;**
- **95% - 91% - bdb;**
- **90%-75% - db** —
- 74% - 51% - dst;
- 50% - 33% - dop;
- 32% - 0% - ndst.

§ 122. Wymagania edukacyjne.

2. W klasyfikacji rocznej stopień celujący z danego przedmiotu otrzymuje uczeń, który:

- uzyskał tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim, uzyskał tytuł finalisty lub laureata ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej;
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu krajowym;

3) uzyskuje bardzo dobrą ocenę końcoworoczną i spełnia co najmniej **dwa jedno** z poniższych wymagań:

a) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, uwzględnionych w programie przyjętym przez nauczyciela w danej klasie, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program opracowany przez nauczyciela;

~~b) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przyjęty przez nauczyciela w danej klasie;~~

e) **b)** osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, rejonowym lub wojewódzkim;

~~4) uzyskuje końcoworoczną ocenę celującą, zgodnie z ustalonymi zasadami oceny ważonej.~~

4) opanował w pełni treści podstawy programowej z danego przedmiotu.

3. W klasyfikacji rocznej stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował pełny prawie cały zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- 2) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania przyjętym przez nauczyciela, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

4. W klasyfikacji rocznej stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- 1) nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie, ale opanował je w pełni na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej (z uwzględnieniem rozszerzeń programowych) wymagań ujętych w podstawie programowej;
- 2) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne (z uwzględnieniem rozszerzeń programowych).

5. W klasyfikacji rocznej stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie na poziomie treści zawartych w podstawie programowej;
- 2) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności (z uwzględnieniem rozszerzeń programowych).

6. W klasyfikacji rocznej stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- 1) ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki (z wyjątkiem uczniów klas programowo najwyższych);
- 2) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności (z uwzględnieniem rozszerzeń programowych).

7. W klasyfikacji rocznej stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu (~~nie dotyczy klas programowo najwyższych~~) oraz nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności (~~z uwzględnieniem rozszerzeń programowych~~).