



BURMISTRZ MIASTA ŁAWY

Załącznik nr ⁴..... do protokołu

Nr XIV/19 z dn. 28.10.2019 r.

Ława, dnia 09.10.2019 r.

Urząd Miasta Ławy
W P Ł Y N Ę Ł O

Data 10.10.2019 r.
Zał.
Podpis

Przewodniczący Rady Miejskiej
w Ławie

Nasz znak: SO.0718/10...2019.MM

W załączeniu przedkładam *Informację o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Miejskiej Ława za rok szkolny 2018/2019.*

Z poważaniem,
BURMISTRZ
MIASTA ŁAWY

David Koczewski



GMINA MIEJSKA IŁAWA

**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W GMINIE MIEJSKIEJ IŁAWA
ZA ROK SZKOLNY 2018/2019**

Ława, październik 2019 r.

SPIS TREŚCI

I. WSTĘP	3
II. STAN ORGANIZACJI JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH I BAZA LOKALOWA....	4
III. BAZA DO DZIAŁALNOŚCI OŚWIATOWEJ.....	13
IV. KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO.....	16
1. Poziom zatrudnienia w jednostkach oświatowych.....	16
2. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli.....	18
3. Struktura stopni awansu zawodowego nauczycieli.....	19
V. WYNIKI EGZAMINU GIMNAZJALNEGO I EGZAMINU KLAS VIII.....	20
1. Egzamin gimnazjalny.....	20
2. Egzamin ósmoklasisty.....	26
VI. SUKCESY UCZNIÓW	30
1. Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratora Oświaty.	30
2. Osiągnięcia w różnych konkursach, przeglądach.....	32
3. Osiągnięcia sportowe.....	33
VII. ŚWIETLICE SZKOLNE	35
VIII. STOŁÓWKI SZKOLNE	35
IX. ORGANIZACJA EDUKACJI UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI.....	36
X. FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ, DZIAŁALNOŚCI PROFILAKTYCZNEJ ORAZ BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE	41
XI. STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA RZECZ UCZNIÓW I SZKÓŁ .	42
1. Dowóz uczniów do szkół.....	43
2. Wyprawka szkolna	44
3. Dotacja celowa	45
4. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników.....	45
XII. WYDATKI GMINY MIEJSKIEJ ŁAWA NA PROWADZENIE DZIAŁALNOŚCI OŚWIATOWEJ.....	46
XIII. PROJEKTY I PROGRAMY REALIZOWANE PRZEZ JEDNOSTKI OŚWIATOWE	48
XIV. NADZÓR PEDAGOGICZNY SPRAWOWANY PRZEZ KURATORA OŚWIATY...50	
XV. SPIS TABEL I WYKRESÓW	52

I. WSTĘP

Niniejsza informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miejskiej Iława jest sprawozdaniem z działalności szkół i przedszkoli oraz działań organu prowadzącego w roku szkolnym 2018/2019.

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;

- nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Zgodnie z art. 264 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe*, informacja o stanie realizacji zadań oświatowych jednostki samorządu terytorialnego za rok szkolny 2018/2019 obejmuje również wyniki egzaminu gimnazjalnego.

Wygaszenie gimnazjów oraz wprowadzenie 8-letnich szkół podstawowych to jedno z głównych założeń wprowadzonej w 2017 roku reformy edukacji.

Rok szkolny 2018/2019 był drugim rokiem wdrażania zmian struktury szkół w polskim szkolnictwie. Uczniowie, którzy w czerwcu 2018 r. jako pierwszy rocznik skończyli naukę w VII klasach szkół podstawowych, od 1 września 2018 r. rozpoczęli naukę jako pierwszy rocznik w klasie VIII. Uczniowie ci w kwietniu 2019 r. po raz pierwszy przystąpili do egzaminu ósmoklasisty.

Wiosną 2019 r. ponownie nie przeprowadzono rekrutacji do gimnazjów. Uczniowie, którzy we wrześniu 2018 r. rozpoczęli naukę w klasach III gimnazjalnych, byli ostatnim rocznikiem w tym typie szkoły. W kwietniu 2019 r. ostatni raz przeprowadzono egzamin gimnazjalny. Z dniem 31 sierpnia 2019 r. gimnazja zakończyły swoją działalność.

Obydwa roczniki – absolwenci 8-letnich szkół podstawowych oraz absolwenci gimnazjum w czerwcu 2019 r. ubiegali się jednocześnie o przyjęcie do szkół średnich.

W Gminie Miejskiej Iława w roku szkolnym 2018/2019, mimo gruntownych zmian w sferze szkolnictwa, nie było zwolnień pracowników. Natomiast nastąpiło wiele zmian wynikających z przeniesień nauczycieli do innych placówek. Niekiedy nauczyciele realizowali zajęcia dydaktyczne w dwóch, a nawet trzech placówkach.

W roku szkolnym 2018/2019 wdrażano kolejny etap nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Jest ona wprowadzana stopniowo – w roku szkolnym 2017/2018 nowa podstawa programowa objęła uczniów klas VII, I i IV szkoły podstawowej. W roku szkolnym 2018/2019 zgodnie z nową podstawą programową uczyli się uczniowie klas I, II, IV, V, VII i VIII.

Rok szkolny 2018/2019 to również kolejny rok reformy podręcznikowej. Zapewnione zostały bezpłatne podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe wszystkim uczniom ośmioletnich szkół podstawowych oraz uczniom klas III gimnazjalnych. Uczniowie otrzymali komplet książek do nauki w poszczególnych klasach, w tym podręcznik i ćwiczenia oraz podręcznik do nauki języka obcego. Rodzice uczniów tych klas musieli pokryć jedynie koszty podręczników do nauki przedmiotów nieobowiązkowych.

W przedszkolach miejskich, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Iława, nie było większych zmian. Wszystkim dzieciom, zgłoszonym do przedszkola podczas postępowania rekrutacyjnego na rok szkolny 2018/2019, zapewnione zostało miejsce realizacji wychowania przedszkolnego.

II. STAN ORGANIZACJI JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH I BAZA LOKALOWA

Gmina Miejska Iława w roku szkolnym 2018/2019 była organem prowadzącym następujących placówek oświatowych:

- 1. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Iławie**
ul. Kościuszki 2A, 14-200 Iława
(przekształcona z Gimnazjum Samorządowego nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Iławie);
- 2. Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Konopnickiej w Iławie**
ul. Gen. Wł. Andersa 7, 14-200 Iława;
- 3. Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Polskich Olimpijczyków w Iławie**
ul. Niepodległości 11 A, 14-200 Iława;
- 4. Szkoła Podstawowa nr 4 im. Polskich Podróżników w Iławie**

ul. Skłodowskiej 31, 14-200 Iława;

5. **Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. Polskich Noblistów w Iławie**
ul. Wiejska 11, 14-202 Iława
(przekształcona z Gimnazjum Samorządowego nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Polskich Noblistów w Iławie);
6. **Przedszkole Miejskie nr 2 Integracyjne**
ul. Kasprowicza 3, 14-202 Iława;
7. **Przedszkole Miejskie nr 3**
ul. Kościuszki 22A, 14-200 Iława;
8. **Przedszkole Miejskie nr 4 im. „Chatka Przyjaciół Kubusia Puchatka”**
ul. Dąbrowskiego 17B, 14-200 Iława;
9. **Przedszkole Miejskie nr 5**
ul. Andersa 8A, 14-200 Iława;
10. **Przedszkole Miejskie nr 6**
ul. Wiejska 3, 14-202 Iława.

W roku szkolnym 2018/2019 sieć placówek publicznych uzupełniały następujące niepubliczne placówki oświatowe, które otrzymywały dotację z budżetu Gminy Miejskiej na pokrycie wydatków bieżących:

1. **Niepubliczne Przedszkole „PLUSZAK”**
ul. Sikorskiego 1 i ul. Smolki 11, 14-200 Iława;
2. **„Bajkowe Przedszkole w Magicznym Domu” Niepubliczne Przedszkole**
ul. Elbląska 45, 14-200 Iława;
3. **Przedszkole Niepubliczne „MALI ODKRYWCY” Marzena Witkowska**
ul. Barlickiego 6, ul. Dąbrowskiego 18i, 14-200 Iława;
4. **Anglojęzyczne Niepubliczne Przedszkole „GUGUŚ”**
ul. Kościuszki 37, ul. Gen. Maczka 16, 14-200 Iława;
5. **Dom Malucha „PROMYK” Niepubliczne Przedszkole im. Św. Filomeny**
ul. Kasprowicza 1A, 14-200 Iława;

6. Przedszkole Niepubliczne „MAJKA” z oddziałami integracyjnymi

ul. Mierosławskiego 6, 14-200 Iława;

7. Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „CONCILIO”

ul. Kościuszki 31/27, 14-200 Iława;

8. Niepubliczne Gimnazjum dla Dorosłych

ul. Grunwaldzka 13, 14-200 Iława.

9. Szkoła Podstawowa dla Dorosłych w Iławie

ul. Grunwaldzka 13, 14-200 Iława

Z dniem 01.09.2018 r. swoją działalność zakończył Niepubliczny Punkt Przedszkolny „CHATA SKRZATA” Angelika Błaszcyk, Bożena Błaszcyk, mieszczący się przy ul. Zielonej 72/11 w Iławie. Natomiast z dniem 01.09.2019 r., z mocy prawa, przestało funkcjonować Niepubliczne Gimnazjum dla Dorosłych, znajdujące się przy ul. Grunwaldzkiej 13 w Iławie.

Stan organizacji szkół publicznych w roku szkolnym 2017/2018 i 2018/2019 obrazuje tabela nr 1 i tabela nr 2.

Tabela nr 1 . Stan organizacji szkół podstawowych wraz z oddziałami gimnazjalnymi w roku szkolnym 2017/2018.

		2017/2018*									
	Placówka oświatowa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym uczniów w klasach:							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	10	226	56	-	-	79	-	-	91	-
	Oddziały gimnazjalne	10	291	-	147	144	-	-	-	-	-
2.	Szkoła Podstawowa nr 2	34	731	90	53	190	131	116	87	64	-
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	33	703	74	40	194	94	125	126	50	-
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	27	618	54	35	139	125	92	101	72	-
5.	Szkoła Podstawowa nr 5	10	209	45	-	-	71	-	-	93	-
	Oddziały gimnazjalne	11	241	-	111	130	-	-	-	-	-
Ogółem		135	3 019								

*dane wg SIO na dzień 30 września 2017 r.

Tabela nr 2. Stan organizacji szkół podstawowych wraz z oddziałami gimnazjalnymi w roku szkolnym 2018/2019.

	Placówka oświatowa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	2018/2019*							
				w tym uczniów w klasach:							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	20	477	96	61	-	91	82	-	57	90
	Oddziały gimnazjalne	5	148	-	-	148	-	-	-	-	-
2.	Szkoła Podstawowa nr 2	35	754	82	87	59	140	131	118	72	65
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	34	670	70	74	46	137	89	124	82	48
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	26	580	51	53	40	98	123	95	49	71
5.	Szkoła Podstawowa nr 5	19	385	63	46	-	53	67	-	58	98
	Oddziały gimnazjalne	5	109	-	-	109	-	-	-	-	-
Ogółem		144	3 123								

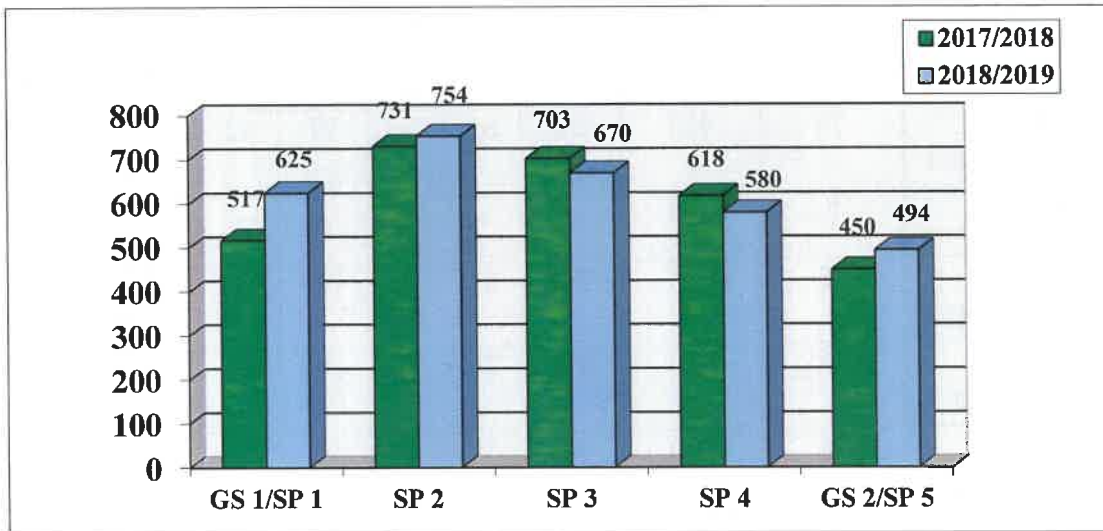
*dane wg SIO na dzień 30 września 2018 r.

W związku z wprowadzoną reformą oświaty Gmina Miejska Ława zastosowała w okresie przejściowym rozwiązanie wynikające z art. 205 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku *Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe* tj. przenoszenie uczniów klas III i VI szkół podstawowych do szkół podstawowych powstałych w wyniku przekształcenia gimnazjum. Takie rozwiązanie daje możliwość osiągnięcia w krótszym czasie pełnej struktury organizacyjnej w przekształconych w szkoły podstawowe gimnazjach oraz pozwala na stworzenie optymalnych warunków kształcenia uczniów w dotychczas funkcjonujących szkołach podstawowych.

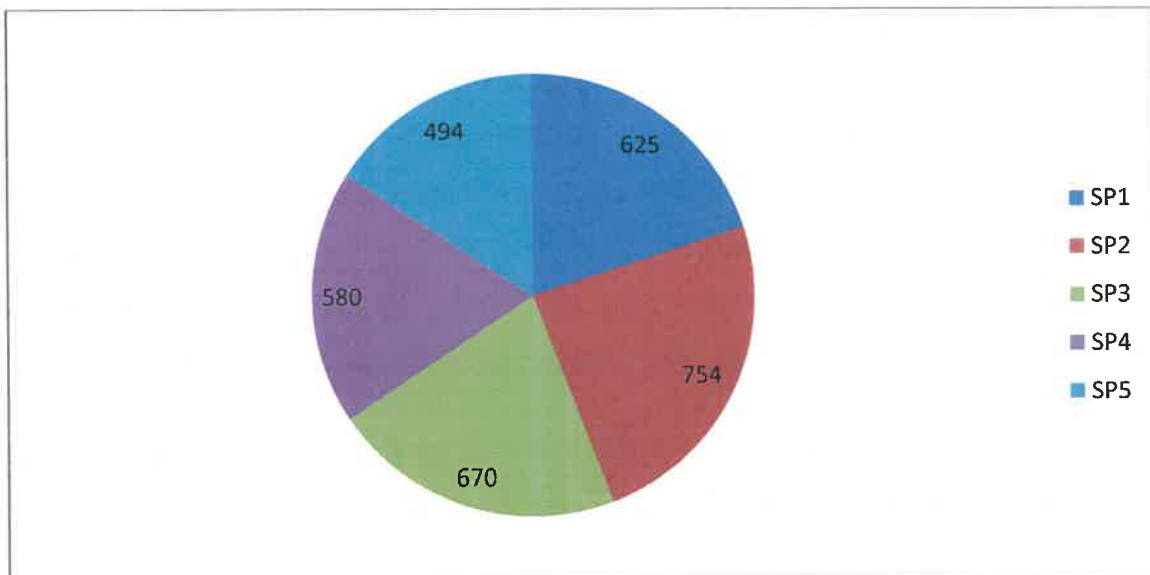
W stosunku do roku szkolnego 2017/2018 w roku szkolnym 2018/2019 nastąpił wzrost **liczby uczniów (o 104 osoby) i oddziałów (o 9 oddziałów)**, zgodnie z poniższym:

- 1) SP 1 – wzrost liczby uczniów o 251 i liczby oddziałów o 10;
Oddziały gimnazjalne – spadek liczby uczniów o 143 i liczby oddziałów o 5;
- 2) SP 2 – wzrost liczby uczniów o 23 i liczby oddziałów o 1;
- 3) SP 3 – spadek liczby uczniów o 33 i wzrost liczby oddziałów o 1;
- 4) SP 4 – spadek liczby uczniów o 38 i liczby oddziałów o 1;
- 5) SP 5 - wzrost liczby uczniów o 176 i liczby oddziałów o 9;
Oddziały gimnazjalne – spadek liczby uczniów o 132 i liczby oddziałów o 6;

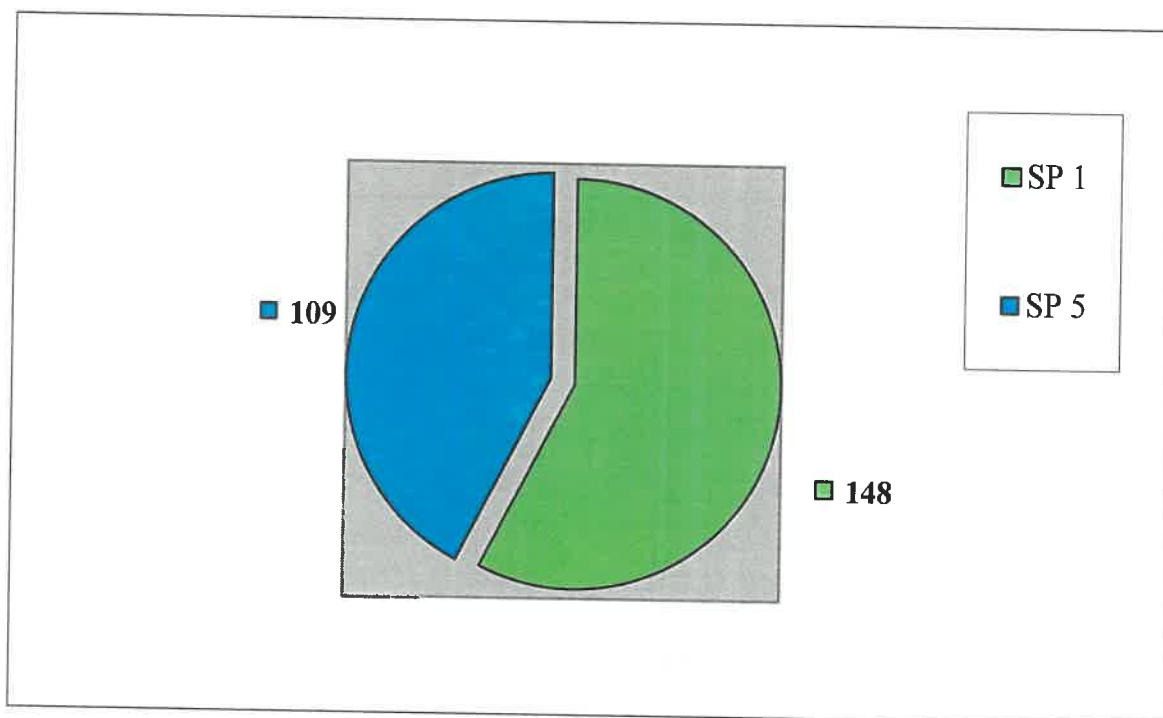
Wykres nr 1. Porównanie ilości wszystkich uczniów w iławskich szkołach w latach 2017/2018 i 2018/2019.



Wykres nr 2. Ilość dzieci w iławskich szkołach podstawowych w roku szkolnym 2018/2019.



Wykres nr 3. Ilość dzieci uczęszczających do iławskich oddziałów gimnazjalnych w SP1 i SP5 w roku szkolnym 2018/2019.



W roku szkolnym 2018/2019 liczba **oddziałów integracyjnych** w szkołach wynosiła **26**. Uczęszczało do nich łącznie **427 uczniów**:

SP 2 – 212 uczniów w 12 oddziałach integracyjnych;

SP 3 – 135 uczniów w 9 oddziałach integracyjnych;

SP 5 – 80 uczniów w 5 oddziałach integracyjnych (w tym 38 uczniów z 2 oddziałów to oddziały gimnazjalne).

W szkołach podstawowych funkcjonowało także **11 oddziałów sportowych**. Łącznie uczęszczało do nich **258 uczniów**:

SP 1 - 75 uczniów w 3 oddziałach wioślarskich (w tym 29 uczniów z 1 oddziału to oddział gimnazjalny);

SP 2 – 120 uczniów w 5 oddziałach lekkoatletycznych;

SP 4 – 48 uczniów w 2 oddziałach piłki nożnej i piłki siatkowej;

SP 5 – 15 uczniów w 1 oddziale piłki nożnej (uczniowie z oddziału gimnazjalnego).

We wrześniu 2018 r. 362 dzieci rozpoczęło naukę w klasie I szkoły podstawowej, z czego 3 dzieci to sześciolatki (niespełna 1% wszystkich pierwszoklasistów).

Stan organizacji przedszkoli publicznych w roku szkolnym 2017/2018 i 2018/2019 obrazują tabele nr 3 i 4.

Tabela nr 3. Stan organizacji przedszkoli publicznych w roku szkolnym 2017/2018.

Grupa wiekowa	Rok szkolny 2017/2018*										Ogółem	
	PM 2		PM 3		PM 4		PM 5		PM 6		LD	LG
	LD**	LG**	LD	LG	LD	LG	LD	LG	LD	LG		
2-latki					1						1	
3-latki	30		22		22		31		48		153	
4-latki	28		19		27		29		42		145	
5-latki	55	10	50	7	48	6	43	6	74	10	270	39
6-latki	74		67		43		39		74		297	
7-latki i starsze	5		1								6	
Ogółem	192	10	159	7	141	6	142	6	238	10	872	39

* dane wg SIO na dzień 30.09.2017 r.

** LD - liczba dzieci, LG - liczba grup w przedszkolu.

Tabela nr 4. Stan organizacji przedszkoli publicznych w roku szkolnym 2018/2019.

Grupa wiekowa	Rok szkolny 2018/2019*										Ogółem	
	PM 2		PM 3		PM 4		PM 5		PM 6		LD	LG
	LD**	LG**	LD	LG	LD	LG	LD	LG	LD	LG		
2-latki	1				0						1	
3-latki	22		33		25		34		49		163	
4-latki	48		37		28		38		61		212	
5-latki	40	10	31	7	35	6	27	6	49	10	182	39
6-latki	68		58		54		47		77		304	
7-latki i starsze	12		0		0		0		1		13	
Ogółem	191	10	159	7	142	6	146	6	237	10	875	39

* dane wg SIO na dzień 30.09.2018 r.

** LD - liczba dzieci, LG - liczba grup w przedszkolu.

W roku szkolnym 2018/2019 do przedszkoli publicznych uczęszczało 875 dzieci w 39 oddziałach.

W wyniku postępowania rekrutacyjnego na rok szkolny 2018/2019, które rozpoczęło się z dniem 1 marca 2018 r. i zakończyło w dniu 19 kwietnia 2018 r. podaniem do publicznej wiadomości listy kandydatów przyjętych i nieprzyjętych, ze względu na brak wystarczającej liczby miejsc, nie zostało przyjętych 35 dzieci (3, 4 i 5-letnich). W celu wywiązania się z obowiązku ustawowego Gmina Miejska Iława podjęła działania, mające na celu zapewnienie miejsca w przedszkolu każdemu zgłoszonemu podczas rekrutacji dziecku. W wyniku uwolnionych miejsc 3 dzieci otrzymało miejsce w placówkach publicznych, a pozostałym 32 dzieciom wskazano miejsce realizacji wychowania przedszkolnego w Przedszkolu Niepublicznym „PLUSZAK” w Iławie, które w wyniku otwartego konkursu ofert udostępniło Gminie Miejskiej Iława wolne miejsca.

Sieć publicznych przedszkoli stwarzała możliwość korzystania z usług przedszkolnych 61% dzieci w wieku 3-5 lat oraz 68 % dzieci w wieku 3-6 lat z terenu Gminy Miejskiej Iława.

W Przedszkolu Miejskim nr 2 funkcjonowało 7 oddziałów integracyjnych. Ponadto w Przedszkolu Miejskim nr 2, Przedszkolu Miejskim nr 5 oraz Przedszkolu Miejskim nr 6 prowadzono wczesne wspomaganie rozwoju.

Sieć placówek publicznych uzupełniały niepubliczne placówki oświatowe, które otrzymywały dotację z budżetu Gminy Miejskiej na pokrycie wydatków bieżących.

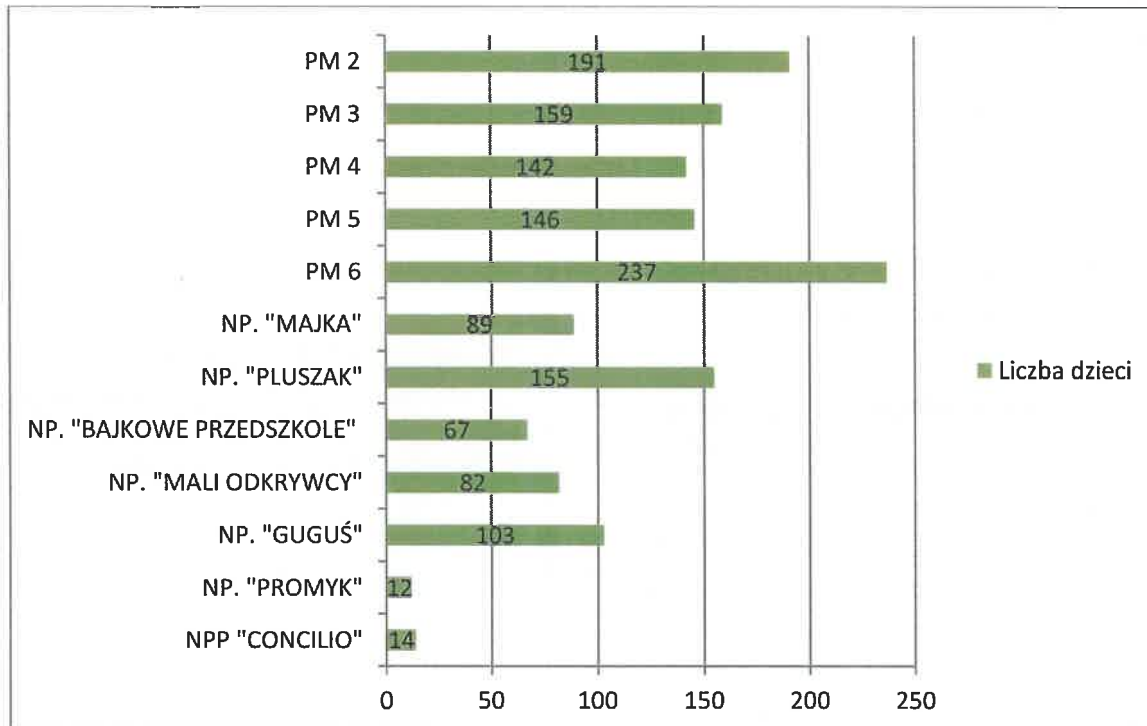
Tabela nr 5. Niepubliczne placówki oświatowe funkcjonujące na terenie miasta Iławy w roku szkolnym 2018/2019.

Lp.	Niepubliczna placówka oświatowa	Liczba dzieci – stan na 30.09.2018r. (na podstawie SIO)	Wysokość dotacji wypłaconej w okresie od września 2018 r. do sierpnia 2019 r.
1.	Niepubliczne Przedszkole „PLUSZAK” ul. Sikorskiego 1, Smolki 11, 14-200 Iława	155	1 844 213,03 zł
2.	„Bajkowe Przedszkole w Magicznym Domu” Niepubliczne Przedszkole ul. Elbląska 45, 14-200 Iława	67	570 626,51 zł
3.	Przedszkole Niepubliczne „MALI ODKRYWCY” Marzena Witkowska ul. Barlickiego 6, ul. Dąbrowskiego 18 i, 14-200 Iława	82	763 908,14 zł
4.	Anglojęzyczne Niepubliczne Przedszkole „GUGUŚ” ul. Kościuszki 37, ul. Gen. Maczka 16, 14-200 Iława	103	870 687,84 zł

5.	Dom Malucha „PROMYK” Niepubliczne Przedszkole im. Św. Filomeny ul. Kasprowicza 1A, 14-200 Iława	12	85 316,66 zł
6.	Przedszkole Niepubliczne „MAJKA” z oddziałami integracyjnymi ul. Mierosławskiego 6, 14-200 Iława	89	936 779,64 zł
7.	Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „CONCILIO” ul. Kościuszki 31/27, 14-200 Iława	14	683 846,79 zł
8.	Gimnazjum dla Dorosłych ul. Grunwaldzka 13, 14-200 Iława	29	23 850,99 zł
9.	Szkoła Podstawowa dla Dorosłych w Iławie ul. Grunwaldzka 13, 14-200 Iława	19	20 596,27 zł
Razem		570	5 799 825,87 zł

Ilość dzieci w poszczególnych przedszkolach publicznych jak i w placówkach niepublicznych, realizujących wychowanie przedszkolne, przedstawia wykres nr 4.

Wykres nr 4. Liczba dzieci w poszczególnych przedszkolach publicznych oraz w przedszkolach niepublicznych i niepublicznych punktach przedszkolnych w roku szkolnym 2018/2019.*



*wg stanu dzieci na 30.09.2018 r.

III. BAZA DO DZIAŁALNOŚCI OŚWIATOWEJ

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę funkcjonowały w 10 budynkach. Stan techniczny i funkcjonalność budynków oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych można ogólnie uznać za dobry. W Szkole Podstawowej nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi oraz Szkole Podstawowej nr 4 przeprowadzona została termomodernizacja budynku.

W każdym roku podejmowane są działania, mające na celu poprawę sprawności technicznej, estetyki budynków oraz optymalizację kosztów eksploatacji. Dyrektorzy placówek oświatowych zgłaszają w tym zakresie liczne potrzeby, które są realizowane w miarę posiadanych środków. Obecnie najważniejsze potrzeby wskazywane przez dyrektorów placówek obejmują między innymi:

- SP4: remont boiska szkolnego, dodatkowa sala gimnastyczna oraz dokończenie wymiany nawierzchni (front szkoły),

- PM2: remont dwóch pomieszczeń socjalnych i toalet dla personelu, wydzielenie toalety dla dzieci z grupy „Żabki” (obecnie z jednej toalety korzystają trzy grupy przedszkolne), doposażenie dodatkowego oddziału oraz pokoju nauczycielskiego i szatni dla nauczycieli, które zostaną uwolnione w wyniku przeniesienia Żłobka do innego budynku,

- PM3: zakup drzwi kodowanych, zabezpieczających przed wejściem osób obcych na teren budynku przedszkola,

- PM6: wymiana części placu zabaw, remont i malowanie klatek schodowych, malowanie niektórych sal zabaw.

Wszystkie budynki przedszkoli miejskich wymagają termomodernizacji, która zapewniłaby bardziej ekonomiczne i energooszczędne ogrzewanie.

Przygotowanie placówek oświatowych do roku szkolnego 2018/2019:

Poza bieżącymi przeglądami (instalacji elektrycznej, gazowej itp.) i wykonaniem drobnych napraw, w poszczególnych placówkach przeprowadzono następujące prace:

Szkoły:

1) Szkoła Podstawowa nr 1:

- remont dwóch sal lekcyjnych,
- modernizacja pracowni komputerowej,
- poprawa estetyki wejść do budynku szkoły,
- naprawa nawierzchni płyty boiska szkolnego i bieżni lekkoatletycznej,
- naprawa ogrodzenia posesji od strony MOPS,
- montaż ekranów projekcyjnych w czterech salach lekcyjnych,
- montaż białych tablic do pisania w pięciu salach lekcyjnych,

- przyłączenie szkoły do internetowego łącza światłowodowego,
- przeorganizowanie sześciu sal lekcyjnych do nauczania wczesnoszkolnego (zmiana miejsca z piętra na parter), doposażenie tych sal w sprzęt meblowy i dydaktyczny,
- organizacja jednej sali do edukacji wczesnoszkolnej od podstaw,
- utworzenie dodatkowej sali świetlicowej.

2) Szkoła Podstawowa nr 2:

- przeprowadzenie termomodernizacji budynku,
- remont sali gimnastycznej,
- wykonanie nowego podjazdu dla osób niepełnosprawnych przed szkołą,
- remont gabinetu biologiczno – przyrodniczego,
- remont pomieszczenia socjalnego pracowników.

3) Szkoła Podstawowa nr 3:

- naprawa poszycia dachowego na powierzchni przybudowanych pomieszczeń od strony boiska szkolnego,
- gruntowne prace porządkowe i konserwatorskie wszystkich pomieszczeń dydaktycznych w obiekcie szkoły,
- remont sali gimnastycznej,
- dostosowanie pomieszczeń lekcyjnych dla uczniów z przeznaczeniem dla danej grupy wiekowej,
- odświeżenie pomieszczeń sanitarnych,
- naprawa i wymiana nawierzchni boiska szkolnego – wielofunkcyjnego.

4) Szkoła Podstawowa nr 4:

- remont sali lekcyjnej nr 1,
- remont i przystosowanie pomieszczenia po sklepie odzieżowym na salę lekcyjną,
- remont i przystosowanie pomieszczenia po sklepiku szkolnym na gabinet logopedyczny,
- częściowe malowanie lamperii w szatniach,
- częściowe malowanie pomieszczeń w kuchni,
- termomodernizacja budynku.

5) Szkoła Podstawowa nr 5:

- remont gabinetu zastępców dyrektora,
- remont gabinetu pedagoga szkolnego,
- remont gabinetu logopedy,
- przygotowanie sześciu klas lekcyjnych na przyjęcie nowych uczniów klas I i IV,
- dokonanie poprawy stanu szatni szkolnych,
- kapitalny remont dwóch łazienek,
- przygotowanie dwóch sal dydaktycznych do realizacji programu „Aktywna tablica”,
- przeniesienie świetlicy szkolnej do sali 301 i sali multimedialnej (dwie sale połączone w jedną świetlicę) z uwagi na dużą liczbę uczniów najmłodszych,
- kapitalny remont salki korekcyjnej.

Szkoły Podstawowe pozyskały środki z rezerwy subwencji oświatowej (środki wydatkowane do końca 2018 r.) tj.:

- SP 1 i SP 5 – na dostosowanie pomieszczeń do nauki uczniów kl. I – III, IV oraz świetlicy, łącznie kwota 69.681 zł;
- SP 4 – na wyposażenie sal do nauki biologii, chemii, fizyki i geografii w kwocie 35.449 zł;

Ponadto Gmina Miejska Hława pozyskała środki z rezerwy subwencji oświatowej w kwocie 60 794 zł, które przeznaczono na zwiększenie środków na wynagrodzenia w jednostkach oświatowych.

Przedszkola

1) Przedszkole Miejskie Nr 2 Integracyjne:

- malowanie ścian, położenie paneli podłogowych w gabinecie intendenci, dyrektora i z-cy dyrektora,
- malowanie dwóch sal dydaktycznych i dwóch szatni dla dzieci,
- odświeżenie elementów metalowych na przedszkolnym placu zabaw.

2) Przedszkole Miejskie Nr 3:

- montaż nowego zestawu na placu zabaw,
- malowanie dwóch sal, szatni i klatki schodowej piwnicznej,
- założenie siatek ochronnych na przewody kominowe pod dachem,
- wymiana części płotu od strony marketu,
- wymiana wykładzin podłogowych w dwóch salach,
- doposażenie kuchni,

3) Przedszkole Miejskie Nr 4:

- remont szatni dla dzieci,
- odnowienie zabudowy kaloryferów,
- wykonanie drobnych prac malarskich w salach zajęć dla dzieci,
- naprawa windy do przewożenia żywności,
- wyposażenie placu zabaw w nowe urządzenia.

4) Przedszkole Miejskie Nr 5:

- montaż żaluzji pionowych na klatce schodowej na półpiętrze,
- montaż rolet w dwóch salach zajęć dla dzieci,
- ułożenie nowego chodnika przed wejściem do przedszkola,
- położenie nowej wykładziny na parterze w holu głównym oraz w sali gr. III,
- wyposażenie najmłodszej grupy przedszkolnej w nowe meble i pościel,
- wykonanie na placu zabaw nowej piaskownicy dla dzieci.

5) Przedszkole Miejskie Nr 6:

- malowanie kuchni i zaplecza kuchennego,
- położenie płytek na schodach klatki schodowej oraz na schodach wejściowych,
- wymiana balustrady (schody wejściowe),
- malowanie jednej sali zabaw dzieci,
- montaż drzwi z obustronną kontrolą wejścia głównego.

W ramach przygotowań do nowego roku szkolnego w przedszkolach odbyły się spotkania adaptacyjne dla dzieci 3-letnich i ich rodziców.

Tabela nr 6. Stan wyposażenia placówek w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne.

Placówka oświatowa	Ilość											
	Komputery		Tablice multimed.	Projektory multimed.	Tablety	Rzutni -ki	Kamery video	Odtw. DVD, VHS	Ksero	Woluminy w bibliotece szkolnej	Kamery – monitoring	Inne
	Ogółem	w tym: do użytku uczniów										
PM 2	8	x	1	1	x	x	x	9	1	458	1	x
PM 3	4	1	1	1	x	x	x	1	1	200	2	x
PM 4	5	1	1	1	x	1	x	3	1	480	x	2 laptopy
PM 5	7	3	1	x	2	x	x	5	1	540	4	5 telewizorów 5 drukarek 1 stół interaktywny
PM 6	14	9	1	2	1	1	x	3	1	1780	7	x
Razem	38	14	5	5	3	2	x	21	5	3 458	14	x
SP 1	115	47	11	12	30	2	1	x	4	19 784	33	2 wizualizery
SP 2	66	54	1	3	14	1	x	12	3	19 103	8	4 roboty do programowania
SP 3	60	40	x	10		2	x	22	3	20 062	13	x.
SP 4	68	30	3	20	x	3	x	21	5	12 333	12	2 monitory interakt.
SP 5	71	30	5	31	6	1	1	5	3	12 744	16	2 monitory interakt. Zestaw multimedialny w pracowni językowej/24 stanowia
Razem	380	201	20	76	50	9	2	60	18	84 026	82	x
Ogółem	418	215	25	81	53	11	2	81	23	87 484	96	x

IV. KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

1. Poziom zatrudnienia w jednostkach oświatowych.

W roku szkolnym 2018/2019 w przedszkolach, szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Ława pracowało **406 nauczycieli** oraz **180 pracowników administracji i obsługi**. Łącznie **586** osób. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach przedstawia tabela nr 7.

Tabela nr 7. Zatrudnienie w jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2018/2019*.

Placówka oświatowa		Zatrudnienie		w tym:			
				nauczyciele		administracja i obsługa	
		etaty	osoby	etaty	osoby	Etaty	osoby
1.	Przedszkole Miejskie Nr 2 Integracyjne	46,32	49	30,82	33	15,50	16
2.	Przedszkole Miejskie Nr 3	27,50	28	15,00	15	12,50	13
3.	Przedszkole Miejskie Nr 4	23,75	26	12,25	14	11,50	12
4.	Przedszkole Miejskie Nr 5	23,70	26	11,70	13	12,00	13
5.	Przedszkole Miejskie Nr 6	38,64	42	21,39	23	17,25	19
6.	Żłobek	8,5	9	-	-	8,5	9
Razem		168,41	180	91,16	98	77,25	82
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	62,48	66	45,22	49	17,26	17
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	95,38	98	76,75	79	18,63	19
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3	91,38	94	70,75	73	20,63	21
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4	64,17	68	48,17	51	16	17
5.	Szkoła Podstawowa Nr 5	78,08	80	53,95	56	24,13	24
Razem		391,49	406	294,84	308	96,65	98
Ogółem		559,90	586	386,00	406	173,90	180

wg stanu na dzień 30.09.2018 r. – ujęto url. macierz. i rodziciel. – 5 osób (P3,SP2,), ale bez 1 os.url. bezpl. (SP3) i url. wychow.- 2 os.(P6, SP5)

W stosunku do roku szkolnego 2017/2018 ilość etatów zatrudnionych nauczycieli zwiększyła się o 7,16 etatów, z kolei ilość etatów zatrudnionych pracowników administracji i obsługi pozostała na takim samym poziomie.

2. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

W 2018 roku, na podstawie art. 70 a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. *Karta Nauczyciela*, na dofinansowanie form doskonalenia zawodowego nauczycieli wyodrębniono w budżecie Gminy Miejskiej Iława kwotę **194 044 zł**, z czego w poszczególnych placówkach oświatowych wydatkowano łącznie kwotę **180 230,31 zł**.

Kwota przeznaczona na ten cel w roku 2019 r. wynosi **167 252 zł**, którą przeznacza się na:

- wspomaganie szkół i placówek oraz sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, prowadzone przez placówki doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno – pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne, i biblioteki pedagogiczne w wysokości **4 252 zł**;
- poszczególne placówki oświatowe w wysokości **163 000 zł**.

Nakłady na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe w roku 2018 oraz 2019 przedstawia tabela nr 8.

Tabela nr 8. *Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2018-2019.*

Wyszczególnienie		2018	2019*
1.	Przedszkola	67 786,75 zł	55 000 zł
2.	Szkoły podstawowe	112 443,56 zł	108 000 zł
3.	Inne	-	4 252 zł
Razem – wydatki		180 630, 31 zł	167 252 zł

* plan

Ze środków przeznaczonych na doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2018 r. dofinansowywano między innymi: indywidualne formy doskonalenia (głównie studia podyplomowe, studia magisterskie uzupełniające), udział w konferencjach, seminariach, szkoleniach, kursach.

Dofinansowywanymi indywidualnymi formami doskonalenia były między innymi studia na następujących kierunkach:

- Oligofrenopedagogika;
- Edukacja dla bezpieczeństwa;
- Doradztwo zawodowe;
- Chemia;
- Geografia;

- Wychowanie do życia w rodzinie;
- Pedagogika specjalna;
- Psychologia ogólna;
- Terapia pedagogiczna i rewalidacja;
- Surdopedagogika i tyflopädagogika;
- Fizjoterapia;
- Logopedia;
- Diagnostyka i terapia psychopedagogiczna;
- Edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne;
- Język angielski w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej.

Dofinansowane kursy i szkolenia to między innymi:

- Szkolenia Rad Pedagogicznych;
- Szkolenia z zakresu zmian prawa oświatowego;
- Szkolenia z pierwszej pomocy przedmedycznej;
- Szkolenia z zakresu ochrony danych osobowych;
- Szkolenia z zakresu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- Szkolenia z zakresu nadzoru pedagogicznego;
- Szkolenia dotyczące przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty;
- Kongresy, konferencje pedagogów, psychologów itp.

3. Struktura stopni awansu zawodowego nauczycieli.

Tabela nr 9. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli wg stanu na 30 września 2018 r.

	Stopień awansu zawodowego (w osobach) w roku szkolnym 2018/2019								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	Liczba	% ogółu	Liczba	% ogółu	Liczba	% ogółu	Liczba	% ogółu	Liczba
Przedszkola Miejskie	4	4,08	16	16,33	16	16,33	62	63,27	98
Szkoły Podstawowe	10	3,25	63	20,32	26	8,44	209	67,42	308
	14		79		42		271		406

Wykres nr 5. Struktura stopni awansu zawodowego nauczycieli w jednostkach oświatowych wg stanu na 30 września 2018 r.



Najliczniejszą pod względem posiadanych stopni awansu zawodowego grupę stanowią nauczyciele dyplomowani – 66,75 % ogółu zatrudnionych nauczycieli.

V. WYNIKI EGZAMINU GIMNAZJALNEGO I EGZAMINU KLAS ÓSMYCH

Dane dotyczące wyników egzaminu gimnazjalnego i egzaminu klas ósmych opracowano na podstawie Sprawozdania Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży.

1. Egzamin gimnazjalny

Do egzaminu gimnazjalnego przystępują obowiązkowo wszyscy uczniowie trzeciej klasy gimnazjalnej. Odbywa się on w kwietniu. Przystąpienie do egzaminu jest jednym z warunków ukończenia szkoły, a liczba uzyskanych punktów nie ma wpływu na jej ukończenie, jednak wynik jest brany pod uwagę przez szkoły ponadgimnazjalne przy przyjmowaniu uczniów do tych szkół. W roku 2019 egzamin gimnazjalny odbył się po raz ostatni.

Na egzaminie gimnazjalnym sprawdzane było opanowanie przez uczniów wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach ogólnych i szczegółowych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Egzamin składał się z następujących części:

- 1) **humanistycznej** - wiadomości i umiejętności z zakresu języka polskiego, historii i wiedzy o społeczeństwie;
- 2) **matematyczno-przyrodniczej** - wiadomości i umiejętności z zakresu matematyki i przedmiotów przyrodniczych;

- 3) **języka obcego nowożytnego** - wiadomości i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego sprawdzane na poziomie podstawowym, albo na poziomach podstawowym i rozszerzonym.

Poniżej przedstawiono wyniki egzaminu gimnazjalnego w Szkole Podstawowej nr 1 i Szkole Podstawowej nr 5 w Iławie (szkoły, w których do końca roku szkolnego 2018/2019 r. funkcjonowały oddziały gimnazjalne), w odniesieniu do wyników osiągniętych przez uczniów w województwie i kraju.

Tabela nr 10. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w części *humanistycznej* w roku szkolnym 2018/2019.

		kraj		województwo		SP 1		SP 5	
		JP*	HW*	JP*	HW*	JP*	HW*	JP*	HW*
Liczba uczniów przystępujących do egzaminu						147		95	
Wynik średni	%	63	59	60	56	62	61	55	54
Pozycja szkoły na skali dziewięciostopniowej (staninowej)						5	6	3	4

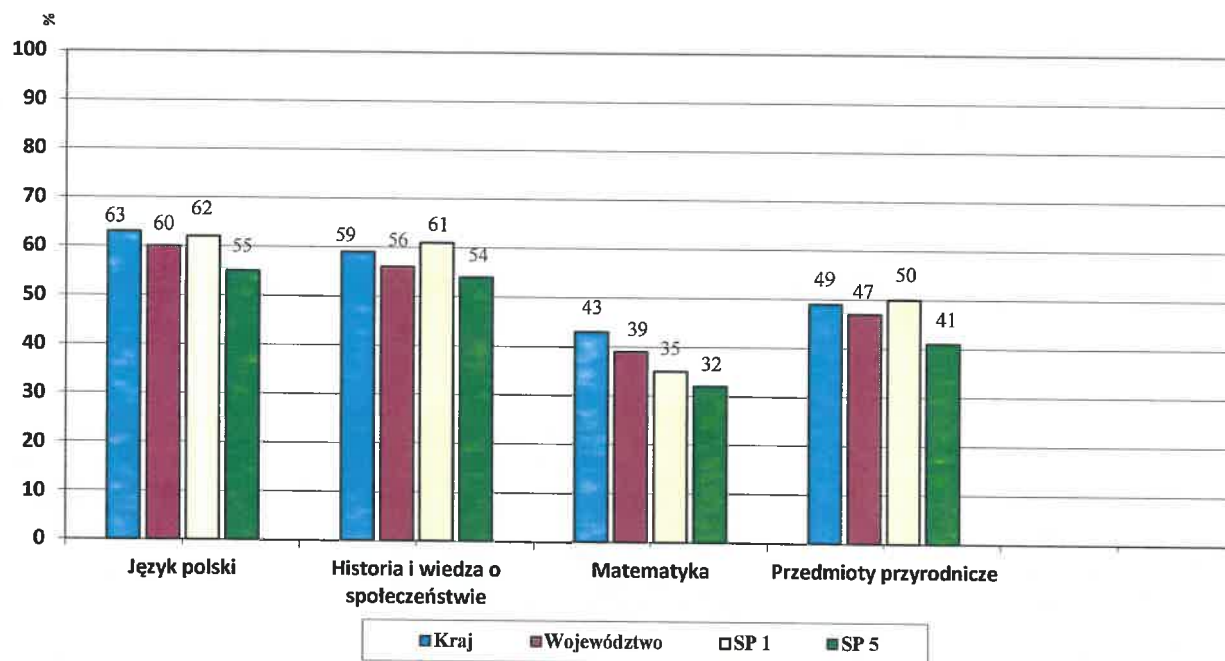
*JP –język polski, HW – historia i wiedza o społeczeństwie.

Tabela nr 11. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w części *matematyczno-przyrodniczej* w roku szkolnym 2018/2019.

		kraj		województwo		SP 1		SP 5	
		M*	PP*	M*	PP*	M*	PP*	M*	PP*
Liczba uczniów przystępujących do egzaminu						147		96	
Wynik średni	%	43	49	39	47	35	50	32	41
Pozycja szkoły na skali dziewięciostopniowej (staninowej)						4	6	3	3

*M – matematyka, PP – przedmioty przyrodnicze.

Wykres nr 6. Osiągnięcia uczniów na egzaminie z części humanistycznej oraz matematyczno-przyrodniczej w kraju, województwie oraz w SP 1 i SP 5 (%).



Analiza wyników:

1) Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 1:

- a) w części humanistycznej z **języka polskiego** osiągnęli wynik powyżej średniej wojewódzkiej i nieznacznie poniżej średniej krajowej (w skali staninowej: w 2018 r. – 6 stanina, w 2019 r. – 5 stanina);
- b) w części humanistycznej z **historii i wiedzy o społeczeństwie** osiągnęli wynik powyżej średniej wojewódzkiej i krajowej (w skali staninowej: w 2018 r. – 7 stanina, w 2019 r. – 6 stanina);
- c) w części matematyczno-przyrodniczej w zakresie **matematyki** uzyskali wynik poniżej średniej krajowej i wojewódzkiej (w skali staninowej: w 2018 r. – 5 stanina, w 2019 r. – 4 stanina);
- d) w części matematyczno-przyrodniczej w zakresie **przedmiotów przyrodniczych** uzyskali wynik powyżej średniej wojewódzkiej i krajowej (w skali staninowej: w 2018 r. i 2019 r. – 6 stanina).

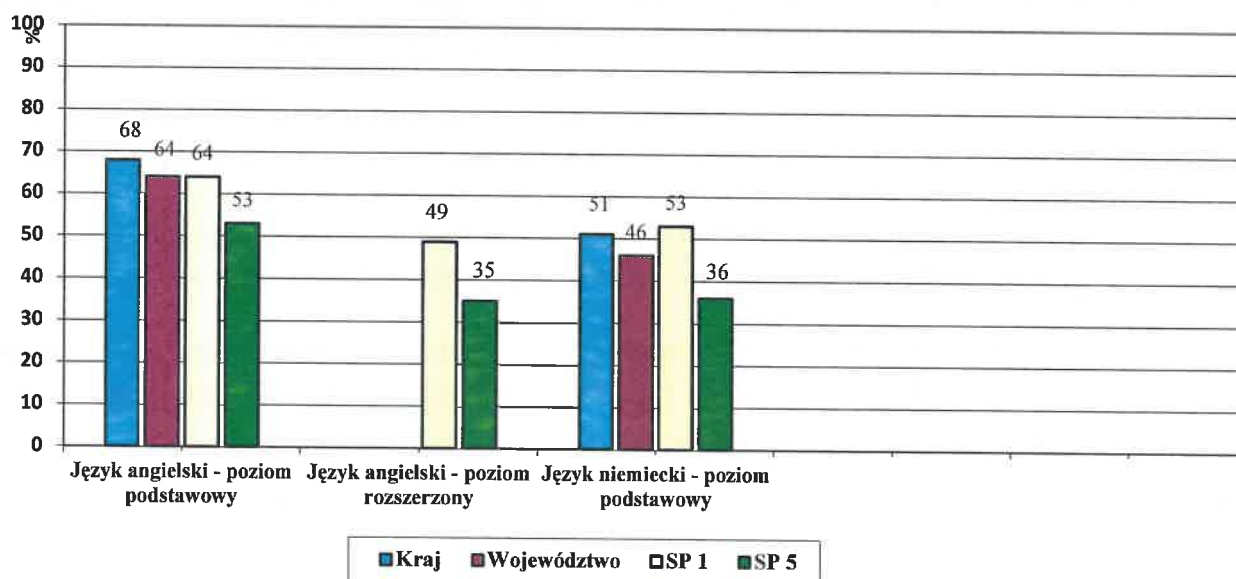
2) Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 5:

- a) w części humanistycznej z **języka polskiego** osiągnęli wynik poniżej średniej krajowej i wojewódzkiej (w skali staninowej: w 2018 r. i 2019 r. – 3 stanina);
- b) w części humanistycznej z **historii i wiedzy o społeczeństwie** osiągnęli wynik poniżej średniej krajowej i wojewódzkiej (w skali staninowej: w 2018 r. i 2019 r. – 4 stanina);
- c) w części matematyczno-przyrodniczej w zakresie **matematyki** uzyskali wynik poniżej średniej krajowej i wojewódzkiej (w skali staninowej: w 2018 r. i 2019 r. – 3 stanina);
- d) w części matematyczno-przyrodniczej w zakresie **przedmiotów przyrodniczych** uzyskali wynik poniżej średniej krajowej i wojewódzkiej (w skali staninowej: w 2018 r. – 4 stanina, w 2019 r. – 3 stanina).

Tabela nr 12. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w części z **języka obcego nowożytnego - języka angielskiego (poziom podstawowy i rozszerzony), niemieckiego (poziom podstawowy)** w roku szkolnym 2018/2019.

	Język angielski						Język niemiecki		
	Poziom podstawowy			Poziom rozszerzony			Poziom podstawowy		
	Liczba uczniów	Średni wynik %	Skala staninowa	Liczba uczniów	Średni wynik %	Skala staninowa	Liczba uczniów	Średni wynik %	Skala staninowa
Kraj		68			Brak danych			51	
Województwo warmińsko - mazurskie		64			Brak danych			46	
SP nr 1	147	64	5	147	49	-	1	53	-
SP nr 5	94	53	3	93	35	-	2	36	-

Wykres nr 7. Osiągnięcia uczniów na egzaminie z części z języka obcego nowożytnego w kraju, województwie oraz w SP1 i SP5 (%).



Analiza wyników:

Język angielski na poziomie podstawowym:

Szkoła Podstawowa nr 1 – wynik niższy od średniej krajowej i równy średniej wojewódzkiej (w skali staninowej: w 2018 r. i 2019 r. – 5 stanina);

Szkoła Podstawowa nr 5 – wynik poniżej średniej krajowej i wojewódzkiej (w skali staninowej: w 2018 r. – 4 stanina, w 2019 r. – 3 stanina);

Język angielski na poziomie rozszerzonym:

Szkoła Podstawowa nr 1 – brak danych dot. średniej krajowej i wojewódzkiej (w skali staninowej: nie określa się);

Szkoła Podstawowa nr 5 – brak danych dot. średniej krajowej i wojewódzkiej (w skali staninowej: nie określa się);

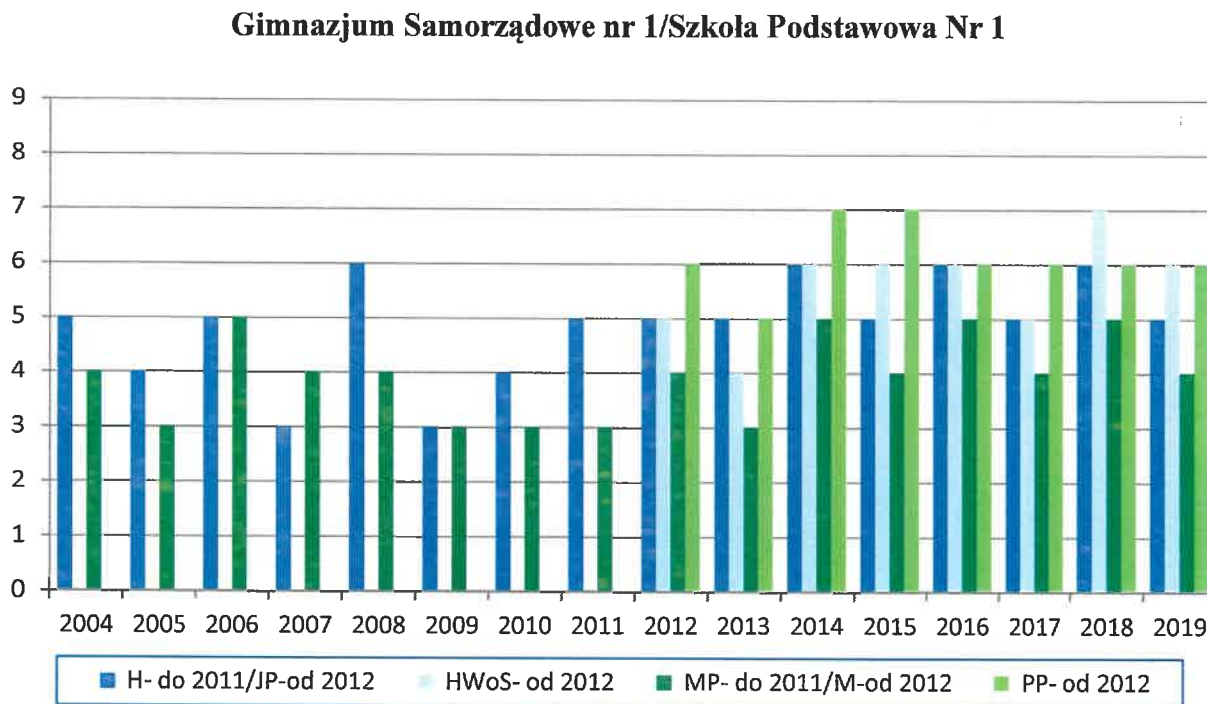
Język niemiecki na poziomie podstawowym:

Szkoła Podstawowa nr 1 – wynik powyżej średniej wojewódzkiej i krajowej (w skali staninowej: 2018 r. – 8 stanina, w 2019 r. – nie określa się);

Szkoła Podstawowa nr 5 – wynik poniżej średniej wojewódzkiej i krajowej (w skali staninowej: w 2018 r. – 2 stanina, w 2019 r. – nie określa się);

Poniżej przedstawiono wykresy z wynikami egzaminu gimnazjalnego w Szkole Podstawowej nr 1 i Szkole Podstawowej nr 5 w Iławie w skali dziewięciostopniowej (staninowej). Wyniki, do roku 2011, przedstawiane są z podziałem na dwie części: humanistyczną oraz matematyczno-przyrodniczą. Od roku 2012 do 2019 r. wyniki części humanistycznej dzielą się na język polski oraz historię i wiedzę o społeczeństwie, a wyniki części matematyczno-przyrodniczej na matematykę oraz przedmioty przyrodnicze.

Wykres nr 8. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w GS 1/SP 1 w latach 2004-2019
(skala dziewięciostopniowa staninowa).



Wyjaśnienie skrótów:

H - część humanistyczna (ogółem)

JP - część humanistyczna – Język polski

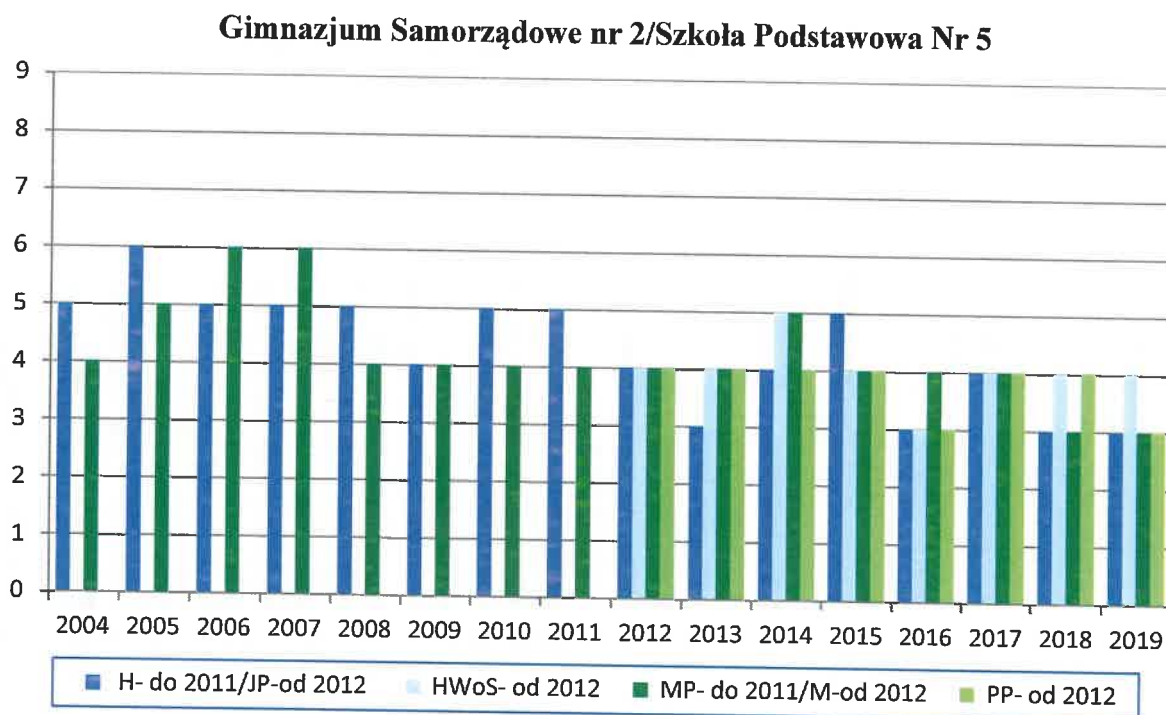
HWoS - część humanistyczna – Historia i Wiedza o Społeczeństwie

MP- część matematyczno-przyrodnicza (ogółem)

M - część matematyczno-przyrodnicza – Matematyka

PP - część matematyczno-przyrodnicza – Przedmioty Przyrodnicze

Wykres nr 9. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w GS 2/SP 5 w latach 2004-2019
(skala dziewięciostopniowa staninowa).



Wyjaśnienie skrótów:

H - część humanistyczna (ogółem)

JP - część humanistyczna – Język polski

HWoS - część humanistyczna – Historia i Wiedza o Społeczeństwie

MP- część matematyczno-przyrodnicza (ogółem)

M - część matematyczno-przyrodnicza – Matematyka

PP - część matematyczno-przyrodnicza – Przedmioty Przyrodnicze

2. Egzamin ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty dotyczy uczniów klasy ósmej szkoły podstawowej. Jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu tego nie można nie zdać. Egzamin ten przeprowadzany jest w miesiącu kwietniu i obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej w odniesieniu do

wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I-VIII. W roku szkolnym 2018/2019 egzamin ten został przeprowadzony po raz pierwszy.

W latach 2019–2021 uczniowie przystępują do egzaminu ósmoklasisty z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

1. języka polskiego
2. matematyki
3. języka obcego nowożytnego.

Od roku 2022 uczniowie będą przystępowali do egzaminu ósmoklasisty z czterech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

1. języka polskiego
2. matematyki
3. języka obcego nowożytnego
4. jednego przedmiotu do wyboru spośród przedmiotów: biologia, chemia, fizyka, geografia lub historia.

Poniżej przedstawiono wyniki egzaminu ósmoklasisty, przeprowadzonego w 2019 r. w szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Iława, w odniesieniu do wyników osiąganych przez uczniów w województwie i kraju.

Tabela nr 13. Wyniki egzaminu klas VIII szkół podstawowych w roku szkolnym 2018/2019 – język polski.

	kraj	województwo	SP 1	SP 2	SP 3	SP 4	SP 5
Liczba uczniów przystępujących do egzaminu			88	59	44	72	95
Wynik średni %	63	58	63	65	58	56	58
Pozycja szkoły na skali dziewięciostopniowej (staninowej)			5	6	4	4	4

Uczniowie SP 2 osiągnęli wynik powyżej średniej krajowej i wojewódzkiej, uczniowie SP 1 wynik równy średniej krajowej i wynik wyższy od średniej wojewódzkiej. Uczniowie SP 3 i SP 5 uzyskali wynik poniżej średniej krajowej oraz wynik równy średniej wojewódzkiej, natomiast uczniowie SP 4 osiągnęli wynik poniżej średniej krajowej i wojewódzkiej.

Tabela nr 14. Wyniki egzaminu klas VIII szkół podstawowych w roku szkolnym 2018/2019 – matematyka.

	kraj	województwo	SP 1	SP 2	SP 3	SP 4	SP 5
Liczba uczniów przystępujących do egzaminu			88	59	44	72	95
Wynik średni %	45	41	46	41	33	44	44
Pozycja szkoły na skali dziewięciostopniowej (staninowej)			6	5	3	5	5

Uczniowie SP 1 uzyskali wynik powyżej średniej krajowej i wojewódzkiej, uczniowie SP 4 i SP 5 osiągnęli wynik poniżej średniej krajowej, jednak powyżej średniej wojewódzkiej. Ponadto uczniowie SP 2 uzyskali wynik poniżej średniej krajowej i równy średniej wojewódzkiej, a uczniowie SP 3 wynik poniżej średniej krajowej i wojewódzkiej.

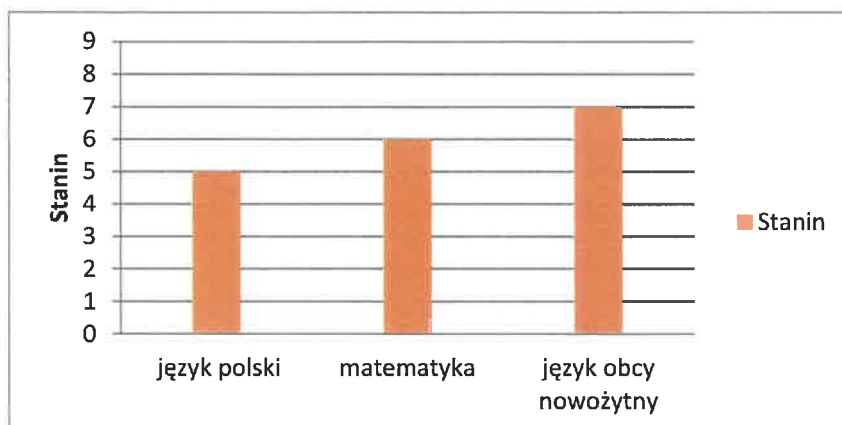
Tabela nr 15. Wyniki egzaminu klas VIII szkół podstawowych w roku szkolnym 2018/2019 – język obcy nowożytny (język angielski).

	kraj	województwo	SP 1	SP 2	SP 3	SP 4	SP 5
Liczba uczniów przystępujących do egzaminu			88	59	44	72	95
Wynik średni %	59	54	65	63	49	56	55
Pozycja szkoły na skali dziewięciostopniowej (staninowej)			7	6	4	5	5

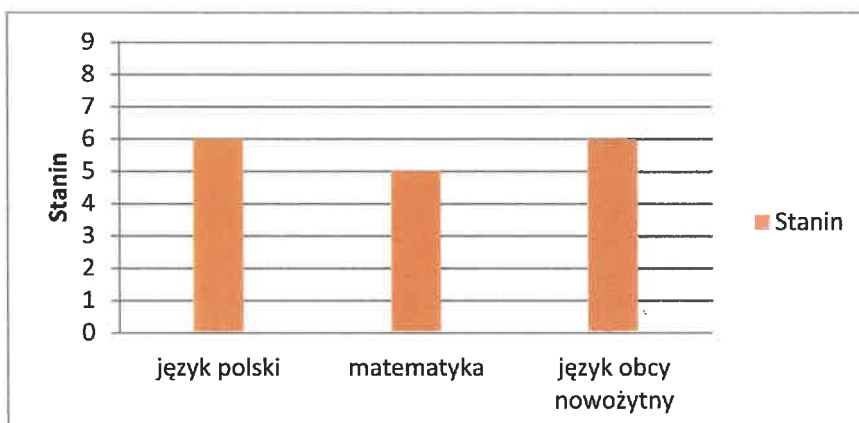
Uczniowie SP 1 i SP 2 uzyskali wynik powyżej średniej krajowej i wojewódzkiej, a uczniowie z SP 4 i SP 5 uzyskali wynik poniżej średniej krajowej i powyżej średniej wojewódzkiej. Natomiast uczniowie SP 3 uzyskali wynik poniżej średniej krajowej i wojewódzkiej.

Poniżej przedstawione zostały wyniki egzaminu ósmoklasisty w poszczególnych szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Iława, w odniesieniu do skali dziewięciostopniowej staninowej.

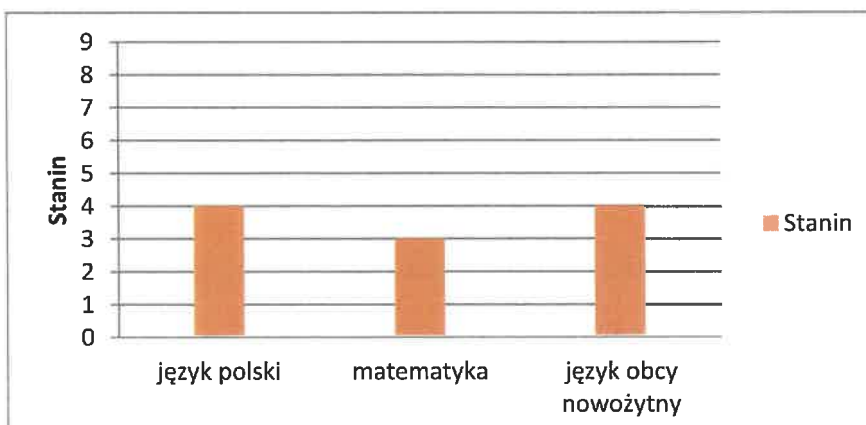
Wykres nr 10. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w **Szkole Podstawowej Nr 1** w roku szkolnym 2018/2019 (skala dziewięciostopniowa staninowa).



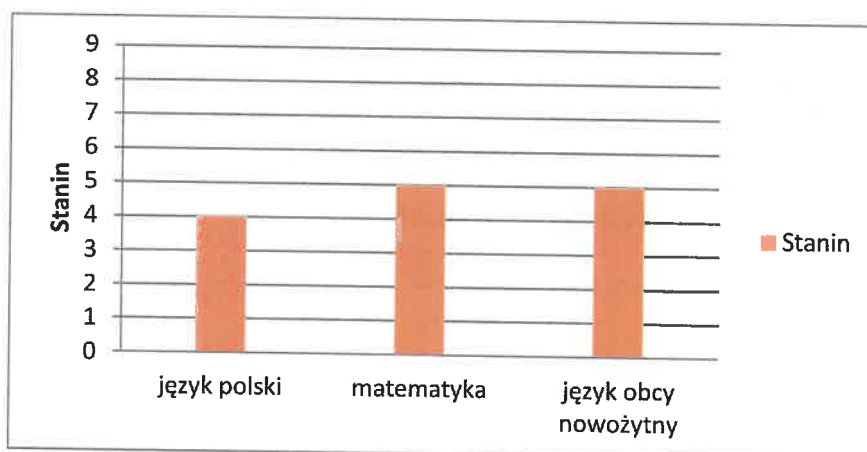
Wykres nr 11. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w **Szkole Podstawowej Nr 2** w roku szkolnym 2018/2019 (skala dziewięciostopniowa staninowa).



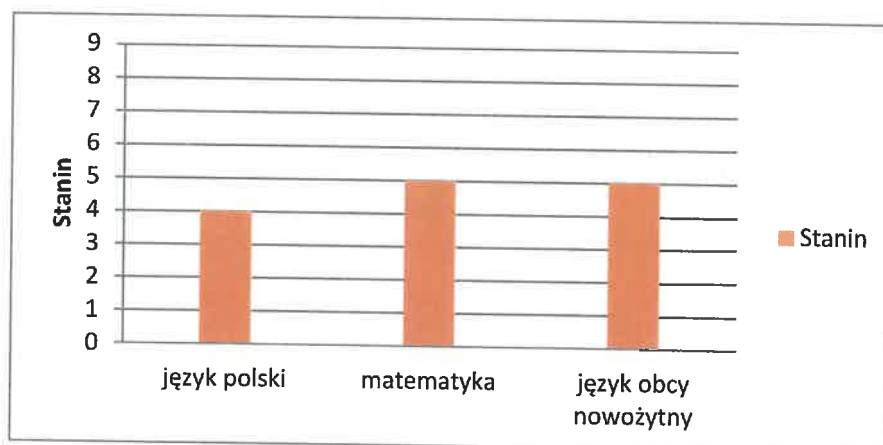
Wykres nr 12. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w **Szkole Podstawowej Nr 3** w roku szkolnym 2018/2019 (skala dziewięciostopniowa staninowa).



Wykres nr 13. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej Nr 4 w roku szkolnym 2018/2019 (skala dziewięciostopniowa staninowa).



Wykres nr 14. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej Nr 5 w roku szkolnym 2018/2019 (skala dziewięciostopniowa staninowa).



VI. SUKCESY UCZNIÓW

1. Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratora Oświaty.

Tabela nr 16. Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratora Oświaty*.

Placówka oświatowa	Nazwa konkursu	Osiągnięte miejsce
SP 1	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Polskiego	laureat
	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Biologii	laureat
	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Geografii	laureat
	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Geografii	finalista
	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Niemieckiego	finalista
	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Fizyki	finalista
	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Fizyki	finalista
	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Angielskiego	finalista
	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Angielskiego	finalista
SP 2	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Historii	finalista
	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Angielskiego	finalista
SP 3	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Matematyki	laureat
	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Fizyki	finalista
SP 4	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Angielskiego	finalista
	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Polskiego	finaliści /6 uczniów/
	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Fizyki	laureat
SP 5	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Matematyki	laureat

	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Polskiego	finaliści /2 uczniów/
	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Geografii	finalista
	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Historii	finalista
	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Historii	laureat
	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Angielskiego	finalista
	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Biologii	laureaci /2 uczniów/

*osiągnięcia uczniów uznane przez szkoły za najlepsze w roku szkolnym 2018/2019.

2. Osiągnięcia w różnych konkursach, przeglądach.

Inne ważniejsze osiągnięcia uczniów przedstawia tabela nr 17.

Tabela nr 17. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w różnych konkursach, przeglądach. *

Placówka oświatowa	Nazwa konkursu	Zasięg	Osiągnięte miejsce
SP 1	Krajowy Turniej Wiedzy o Bezpieczeństwie w Ruchu Drogowym	ogólnopolski	I m. w województwie XI m. w kraju
	Turniej Proobronny z okazji 100. rocznicy odzyskania niepodległości	wojewódzki	II m. w województwie
	Konkurs wolontariacki „Podaj dobro dalej”	ogólnopolski	II m. w kraju
	V edycja Szkolnej Olimpiady Przedsiębiorczości	ogólnopolski	finaliści - drużyna
	Konkurs „Alfik Humanistyczny”	ogólnopolski	V, VI m. w województwie
SP 2	Ogólnopolski Finał XII Wojewódzkiego Konkursu Krasomówczego Młodzieży Szkolnej im. Marii Zientary – Malewskiej	ogólnopolski	VII m. w kraju /2 ucz./
	Konkurs „Alfik Matematyczny” klas IV-VIII	ogólnopolski	I, II, IV m. w województwie
	Olimpiada Językowa „OLIMPUS”	ogólnopolski	I m. w kraju
	Olimpiada Przedmiotowa „OLIMPUS” z języka angielskiego	ogólnopolski	III m. w kraju
	Konkurs „ZUCH” klasy I-III	ogólnopolski	laureaci /5 ucz./
	Konkurs „Alfik Humanistyczny”	ogólnopolski	IV i V m. w województwie

SP 3	Konkurs Literacki „Moja Niepodległa za 20 lat”	ogólnopolski	laureaci
	Konkurs „Kangur Matematyczny”	międzynarodowy	laureat
	Konkurs „Alfik Humanistyczny”	ogólnopolski	laureat
	Konkurs „Memory Master”	ogólnopolski	laureaci VII m. w kraju
SP 4	Konkurs Matematyczny MAT	ogólnopolski	I m. w województwie /2 ucz./
	Konkurs Języka Polskiego „PANDA”	ogólnopolski	I m. w kraju
	Konkurs „Alfik Matematyczny”	ogólnopolski	II m. w województwie
	Konkurs „Kangur Matematyczny”	międzynarodowy	wyróżnienie /2 ucz./
	Konkurs „Z poprawną polszczyzną na co dzień”	ogólnopolski	finalista
SP 5	Olimpiada Historyczna	ogólnopolski	III m. w kraju
	Olimpiada Promocji Zdrowego Stylu Życia	ogólnopolski	V m. w kraju
	Konkurs Recytatorski	ogólnopolski	I m. w powiecie
	Konkurs Biologiczny „OLIMPUS”	ogólnopolski	laureaci /5 ucz./
	„MEDITEST”-konkurs o zdrowiu i jego ochronie	ogólnopolski	laureaci /4 ucz./

*osiągnięcia uczniów uznane przez szkoły za najlepsze w roku szkolnym 2018/2019.

3. Osiągnięcia sportowe.

Tabela nr 18. Ważniejsze osiągnięcia sportowe uczniów*.

Placówka oświatowa	Nazwa zawodów	Zasięg	Osiągnięte miejsce
SP 1	Mistrzostwa Województwa Warmińsko-Mazurskiego Szkolnego Związku Sportowego w sztafetowych biegach przełajowych	wojewódzki	III m. w województwie
	Regaty Nadziei Olimpijskich	międzynarodowy	III m. na szczeblu międzynarodowym (członek Kadry Narodowej)
	Garmin Iron Triathlon Ślesin Garmin Iron Triathlon Płock	ogólnopolski	I m. w kraju
	Mistrzostwa Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Pływaniu	wojewódzki	II m. w województwie
	XXIV Ogólnopolska Olimpiada Młodzieży	ogólnopolski	II m. w kraju
SP 2	Wojewódzki Czwórbój LA dziewcząt	wojewódzki	I m. w województwie III m. w województwie w punktacji ogólnej

	Wojewódzki Trójbój LA dziewcząt	wojewódzki	I m. w województwie
	Wojewódzkie Indywidualne i Drużynowe Biegi Przełajowe	wojewódzki	I m. w województwie III m. w województwie I m. w województwie drużynowo(dz.) II m. w województwie drużynowo (ch.)
	Wojewódzkie Drużynowe Biegi Przełajowe	wojewódzki	I m. woj. rocznik 2008 (dz.) II m. woj. rocznik 2008 (ch.) II m. woj. rocznik 2006-2007(dz.) III m. woj. rocznik 2006-2007 (ch.)
	Wojewódzkie Sztafetowe Biegi Przełajowe	wojewódzki	III m. w woj. dystans 10x800m II m. w woj. dystans 10x1000m II m. w woj. dystans 10x1000m
SP 3	Mistrzostwa Powiatu w Mini Piłce Nożnej	powiatowy	III m. w powiecie
	XIX Turniej Piłki Nożnej – „Puchar Tymbarku”	powiatowy	III m. w powiecie
SP 4	Trójbój Lekkoatletyczny	wojewódzki	I m. w województwie
	Igrzyska Młodzieży Szkolnej -Finał Wojewódzki w Piłce Nożnej	wojewódzki	II m. w województwie
	Półfinał Wojewódzki w Piłce Siatkowej	wojewódzki	IV m. w województwie
	Drużynowe Mistrzostwa Powiatu w Tenisie Stołowym Chłopców	powiatowy	II m. w powiecie
	Trójbój Lekkoatletyczny	wojewódzki	V m. w województwie
SP 5	Finał Czwartków LA	ogólnopolski	I m. w powiecie - 60m
	Finał Czwartków LA	ogólnopolski	II m. w powiecie - 600m
	Finał Czwartków LA	ogólnopolski	III m. w powiecie - 60m
	Finał Czwartków LA	ogólnopolski	III m. w powiecie - 600m
	Finał Czwartków LA	ogólnopolski	I m. w powiecie - 600m

*osiągnięcia uczniów uznane przez szkoły za najlepsze w roku szkolnym 2018/2019.

VII. ŚWIETLICE SZKOLNE

Świetlice szkolne funkcjonują we wszystkich szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miejską Iława. Głównym ich zadaniem jest organizacja czasu wolnego uczniów pozostających na terenie szkoły przed i po zakończonych zajęciach lekcyjnych. Świetlice mają na celu zapewnienie uczniom zorganizowanej opieki wychowawczej umożliwiającej wszechstronny rozwój osobowości poprzez rozwój zainteresowań, uzdolnień i umiejętności. W szkołach prowadzonych przez Gminę Miejską Iława łącznie ze świetlic szkolnych korzysta **511 uczniów**. Szczegółowe informacje dotyczące ich funkcjonowania w poszczególnych szkołach przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 19. Funkcjonowanie świetlic szkolnych w szkołach miejskich w roku szkolnym 2018/2019 wg stanu na IX 2018 r.

Lp.	Szkoła	Ilość uczniów korzystających ze świetlicy szkolnej	Godziny funkcjonowania świetlicy szkolnej
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	145	6.30 – 16.30
2.	Szkoła Podstawowa nr 2	100	7.00 – 16.30
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	98	6.30 – 16.30
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	93	7.00 – 17.00
5.	Szkoła Podstawowa nr 5	75	6.45 – 16.00
	Razem	511	

VIII. STOŁÓWKI SZKOLNE

W roku szkolnym 2018/2019 stołówki szkolne funkcjonowały we wszystkich szkołach podstawowych. W każdej szkole pracowała: 1 intendentka oraz 3 pracowników kuchni z wyjątkiem Szkoły Podstawowej nr 3, w której pracowała 1 intendentka i 4 pracowników kuchni. Łącznie w stołówkach pracowało **21 osób**. Szczegółowe informacje dotyczące ich funkcjonowania w poszczególnych placówkach przedstawiają tabele nr 20 i 21.

Tabela nr 20. Liczba osób korzystających ze stołówek szkolnych w roku szkolnym 2018/2019*

Szkoła	Liczba osób korzystających ze stołówek szkolnych								% uczniów korzystających ze stołówki	Liczba uczniów dożywianych przez MOPS, GOPS
	uczniowie				pracownicy					
	cały obiad	zupa	II danie	razem	cały obiad	zupa	II danie	razem		
SP 1	106	6	154	266	-	-	9	9	43%	14
SP 2	298	9	-	307	-	-	10	10	41 %	38
SP 3	50	10	240	300	10	4	16	30	45%	64
SP 4	86	6	206	298	3	1	7	11	51%	40
SP 5	77	1	228	306	-	2	8	10	62%	21
Razem	617	32	828	1 477	13	7	50	70		177

* wg stanu na IX 2018r.

Tabela nr 21. Stawki żywieniowe w stołówkach szkolnych w roku szkolnym 2018/2019 wg stanu na IX 2018 r.

Szkoła	Stawka żywieniowa								
	uczniowie			nauczyciele			Pracownicy adm. i obsł.		
	cały obiad	zupa	II danie	cały obiad	zupa	II danie	cały obiad	zupa	II danie
SP 1	3,30 zł	0,90 zł	2,40 zł	9,30 zł	3,50 zł	5,80 zł	-	-	-
SP 2	3,50 zł	1,00 zł	-	-	2,80 zł	5,00 zł	-	-	-
SP 3	3,00 zł/ 3,50 zł*	0,90 zł/ 1,10 zł*	2,10 zł/ 2,40 zł*	5,40 zł/ 5,90 zł*	1,90zł/ 2,10 zł*	3,50 zł/ 3,80 zł*	-	-	-
SP 4	3,60 zł	1,10 zł	2,50 zł	8,00 zł	2,60 zł	5,40 zł	8,64 zł	2,81 zł	5,83 zł
SP 5	3,20 zł	0,90 zł	2,30 zł	9,80 zł	3,30 zł	6,50 zł	10,58 zł	3,56 zł	7,02 zł

*zmiana kwoty od dnia 04.02.2019 r.

IX. ORGANIZACJA EDUKACJI UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Pod pojęciem *uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi* należy rozumieć zarówno dzieci, które posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i te, które mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych, wynikające ze specyfiki ich

funkcjonowania poznawczo-percepcyjnego (niższe lub wyższe niż przeciętne możliwości intelektualne), zdrowotnego (dzieci przewlekle chore) oraz ograniczeń środowiskowych (np. dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo).

Podstawowym aspektem pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi jest rzetelna diagnoza dziecka. Wszelkie formy indywidualizacji – dotyczące dzieci ze specjalnymi potrzebami, w tym dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się – powinny bazować na rozpoznawaniu i wykorzystaniu potencjału dziecka i służyć pokonywaniu wszelkich deficytów.

Do szkół prowadzonych przez Gminę Miejską Iława w roku szkolnym 2018/2019 uczęszczało 120 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Kształcili się oni głównie w szkołach z oddziałami integracyjnymi. Do klas takich uczęszczało do 20 uczniów, w tym do 5 uczniów niepełnosprawnych, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a nauka prowadzona była przez nauczyciela wiodącego czyli dydaktyka oraz nauczyciela wspomagającego, posiadającego kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej. W oddziałach ogólnodostępnych zatrudniano także dodatkowo specjalistów, którzy wspierali proces wychowawczy i edukacyjny uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm lub Zespół Aspergera.

Ponadto w Szkole Podstawowej nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi zatrudniono pomoc nauczyciela.

Do Przedszkola Miejskiego nr 2 Integracyjnego uczęszczało 22 dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy uczyli się w oddziałach integracyjnych. W oddziale takim zatrudnieni są, oprócz nauczyciela przedszkola, nauczyciele wspomagający.

Do Przedszkola Miejskiego nr 6 uczęszczało 3 dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. W oddziale takim zatrudniono dodatkowo nauczyciela z przygotowaniem w zakresie pedagogiki specjalnej.

W celu zaspokojenia indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci zarówno w szkołach, jak i przedszkolach organizowana jest pomoc psychologiczno – pedagogiczna. Korzystanie z takiej pomocy jest dobrowolne i nieodpłatne. Udzielana jest ona dzieciom/uczniom przede wszystkim w trakcie bieżącej pracy z nimi. Organizuje ją dyrektor przedszkola/szkoły. Katalog osób mogących udzielać pomocy psychologiczno-pedagogicznej nie ma charakteru zamkniętego.

W zależności od potrzeb pomocy psychologiczno-pedagogicznej mogą również udzielać różni specjaliści. W placówkach oświatowych Gminy Miejskiej Iława zatrudnia się niżej wymienionych specjalistów:

PM 2 – fizjoterapeuta (1 etat), logopeda (1 etat), psycholog (1,5 etatu), terapeuta zajęciowy (1 etat), pedagog (1 etat)

PM 3, PM 4, PM 5 – logopeda (0,5 etatu na przedszkole)

PM 6 – logopeda (1 etat), psycholog (0,25 etatu)

SP 1 - pedagog (1,5 etatu), logopeda (0,5 etatu), pedagog specjalny (0,5 etatu)

SP 2 – pedagog (2 etaty), logopeda (1 etat)

SP 3 - pedagog (2,5 etatu), logopeda (1 etat)

SP 4 - pedagog (1,5 etatu), logopeda (1 etat), pedagog specjalny (1 etat)

SP 5 - pedagog (1,5 etatu), logopeda (0,75 etatu), psycholog (0,5 etatu), pedagog specjalny (1 etat).

W przedszkolach realizowano maksymalnie 1 godzinę na oddział z przeznaczeniem na pomoc psychologiczno – pedagogiczną, z wyjątkiem przedszkola z oddziałami integracyjnymi (PM2), w którym wymiar godzin w tym zakresie wynosił 0,5 godziny na oddział - godziny płatne z budżetu miasta.

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna realizowana w przedszkolach i szkołach, zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi:

PRZEDSZKOLA

Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno pedagogicznej w roku szkolnym 2018/2019 odbywały się głównie w postaci:

- zajęć logopedycznych,
- zajęć socjoterapeutycznych,
- zajęć rozwijających talenty (np. plastyczne, czytelnicze, muzyczno-rytmiczne, matematyczne),
- zajęć rozwijających kompetencje społeczno – emocjonalne,
- zajęć korekcyjnych,
- zajęć korekcyjno – kompensacyjnych,
- zajęć metodą Weroniki Sherborne,
- zajęć rozwijających motorykę małą i dużą,
- terapii logopedycznej,
- konsultacji ze specjalistami i rodzicami.

Poniżej przedstawiono ilość godzin w tygodniu zrealizowanych przez poszczególne przedszkola w ramach zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2018/2019:

Przedszkole Miejskie nr 2 – 5 godzin (0,5 h na oddział z uwagi na zatrudnienie w przedszkolu licznych specjalistów, świadczących pomoc psycholog. – pedagog.)

Przedszkole Miejskie nr 3 – 7 godzin

Przedszkole Miejskie nr 4 – 6 godzin

Przedszkole Miejskie nr 5 – 6 godzin

Przedszkole Miejskie nr 6 – 10 godzin

SZKOŁY

Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej w roku szkolnym 2018/2019 organizowane były między innymi w postaci:

- zajęć dydaktyczno – wyrównawczych,
- zajęć rozwijających uzdolnienia, koła zainteresowań,
- zajęć rozwijających umiejętności uczenia się,
- zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne,
- zajęć o charakterze terapeutyczno-ruchowym,
- zajęć korekcyjno – kompensacyjnych,
- terapii logopedycznej,
- zajęć korygujących wady postawy,
- zajęć ruchowych przy muzyce.

Poniżej przedstawiono ilość godzin w wymiarze tygodniowym zrealizowanych przez poszczególne szkoły w ramach zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2018/2019:

Szkoła Podstawowa nr 1 – 16 godzin

Szkoła Podstawowa nr 2 – 24 godziny

Szkoła Podstawowa nr 3 – 23 godziny

Szkoła Podstawowa nr 4 – 19 godzin

Szkoła Podstawowa nr 5 – 15 godzin

W roku szkolnym 2018/2019 organizowano w szkołach nauczanie indywidualne, na podstawie opinii z poradni psychologiczno - pedagogicznej.

- SP 1 – 3 osoby (36 h w tygodniu),
- SP 2 – 1 osoba (łącznie 10 h w tygodniu),
- SP 3 – 6 osób (łącznie 58 h w tygodniu),
- SP 5 – 2 osoby (łącznie 22 h w tygodniu).

Ponadto w Szkole Podstawowej nr 4 i 5 na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej 4 uczniów zostało objętych zindywidualizowaną ścieżką kształcenia oraz zgodnie z orzeczeniem w/w poradni lub wysokospecjalistyczną oceną funkcjonowania ucznia 13 uczniów (SP2, SP3, SP4, SP5) otrzymało wsparcie w postaci specjalnej organizacji nauki oraz metod i form pracy (indywidualna realizacja wybranych zajęć edukacyjnych lub w grupie do 5 uczniów).

W Przedszkolu Miejskim nr 2 Integracyjnym, Przedszkolu Miejskim nr 5 oraz Przedszkolu Miejskim nr 6 organizowane były zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju, mające na celu pobudzenie psychoruchowe i społeczne rozwoju dziecka.

- PM 2 – 20 osób (łącznie 31,5 h w tygodniu),
- PM 5 – 1 osoba (łącznie 1 h w tygodniu-rezygnacja z dniem 01.01.2019 r.),
- PM 6 – 1 osoba (łącznie 1h w tygodniu).

Szkoły wspierały także uczniów przybywających z zagranicy, podlegających obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, którzy nie znali języka polskiego lub znali go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, przez organizację dodatkowych godzin języka polskiego.

- SP 1 – 6 osób (2 grupy po 2h w tyg.+1 os. 2h w tyg.)
- SP 2 – 10 osób (trzy grupy po 2h w tyg.)
- SP 3 – 5 osób (2 grupy po 2h w tyg.)
- SP 4 – 6 osób (2 grupy po 2h w tyg.+1 os. 2h w tyg.)
- SP 5 – 2 osoby (1 grupa po 2 h w tyg.)

W każdej ze szkół prowadzone były dla uczniów z orzeczeniem o kształceniu specjalnym zajęcia dodatkowe z zakresu rewalidacji, które służą usprawnieniu funkcji i obszarów rozwoju najbardziej utrudniających funkcjonowanie ucznia. Rodzaj tych zajęć oraz ich formę szkoły musiały dostosować do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów oraz do ich możliwości psychofizycznych. Zajęcia te prowadzone były w formie indywidualnej lub grupowej i były realizowane przez nauczycieli zajęć edukacyjnych posiadających odpowiednie przygotowanie specjalistyczne, a także przez szkolnych specjalistów (pedagog, psycholog, logopeda), w ramach powierzonych im zadań z zakresu udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Tygodniowy wymiar realizowanych przez poszczególne szkoły godzin rewalidacji w roku szkolnym 2018/2019 przedstawia się następująco:

Szkoła Podstawowa nr 1 - łącznie 14 godzin (rewalidacja indywidualna)

Szkoła Podstawowa nr 2 – łącznie 92 godziny (rewalidacja indywidualna)

Szkoła Podstawowa nr 3 – łącznie 63 godzin (rewalidacja indywidualna i grupowa)

Szkoła Podstawowa nr 4 – łącznie 14 godzin (rewalidacja indywidualna)

Szkoła Podstawowa nr 5 – łącznie 36 godzin (rewalidacja indywidualna i grupowa)

Łącznie **219 godzin** w tygodniu z zakresu rewalidacji.

W roku szkolnym 2018/2019 Gmina Miejska Iława wspierała także dzieci niepełnosprawne, objęte kształceniem specjalnym, poprzez pokrycie kosztów transportu i opieki w czasie przewozu tych uczniów do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Kisielicach, gdzie uczniowie ci realizowali wychowanie przedszkolne lub obowiązek szkolny, zgodnie z zaleceniem wydanym przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną. Uczniowie niepełnosprawni z terenu miasta Iławy są dowożeni do szkół i przedszkoli przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej.

X. FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ, DZIAŁALNOŚCI PROFILAKTYCZNEJ ORAZ BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE

W Szkole Podstawowej Nr 1, ze środków budżetu miasta Iławy, finansowana była działalność Centrum Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego (4 godziny tygodniowo). Tematyka zajęć obejmowała szkolenie młodzieży w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego, pierwszej pomocy, praktycznej nauki jazdy i obsługi technicznej motoroweru.

Ponadto w roku szkolnym 2018/2019 uczniowie klas IV – VI szkół podstawowych mieli możliwość uczęszczania na zajęcia wychowania fizycznego na basenie raz w tygodniu przez jeden semestr. Z basenu mogli korzystać także w ramach godzin wychowania fizycznego uczniowie klas sportowych SP 1, SP 2, SP 4 i SP 5. Natomiast dla uczniów klas II - III szkół podstawowych organizowane były zajęcia realizowane w ramach projektu.

Sprawa bezpieczeństwa uczniów w szkołach i przedszkolach była i jest jednym z priorytetów. W celu stworzenia uczniom optymalnych warunków bezpieczeństwa podejmowane są liczne działania profilaktyczne oraz zaradcze, wśród nich są między innymi:

- a) współpraca z lokalnymi służbami i instytucjami - Komendą Powiatową Policji, Sanepidem, Sądem Rejonowym, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Ośrodkiem Psychoedukacji, Profilaktyki Uzależnień i Pomocy Rodzinie w Iławie, MOPS-em, GOPS-em, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną itp.;
- b) nadzór nad wejściem do szkoły osób obcych;
- c) dyżury nauczycielskie podczas przerw prowadzone są systemem, który zapewnia bezpieczeństwo uczniom;
- d) realizowanie procedur określających zasady postępowania wobec uczniów opuszczających teren szkoły;

- e) zatrudnianie w szkołach opiekunów dzieci przy przejściu przez jezdnię;
- f) pogadanki, dyskusje, zajęcia warsztatowe, projekcje filmów, w zakresie problematyki cyberprzemocy, bezpieczeństwa w sieci, profilaktyki uzależnień od papierosów, narkotyków, dopalaczy, alkoholu;
- g) apele informacyjne przed feriami i wakacjami, pogadanki na godzinach wychowawczych, podczas których szczegółowo omawiana jest problematyka bezpieczeństwa w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych;
- h) edukacja uczniów w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego;
- i) realizacja programów, projektów edukacyjnych mających na celu zwiększenie bezpieczeństwa uczniów;
- j) wycieczki piesze i autokarowe realizowane zgodnie z istniejącymi procedurami i zasadami bezpieczeństwa;
- k) szkolenia nauczycieli i innych pracowników szkół w tematyce bezpieczeństwa dzieci i młodzieży;
- l) ścisła współpraca z rodzicami (warsztaty, prelekcje);
- m) funkcjonowanie w szkołach monitoringu wizyjnego;
- n) regularne wykonywanie wynikających z przepisów przeglądów technicznych budynku i sprzętu, przeprowadzanie próbnych ewakuacji ppoż.;
- o) w porze zimowej regularne odśnieżanie przejść na terenie szkoły ze śniegu i posypywanie drogi przy szkole piaskiem;
- p) oferta zajęć dodatkowych, właściwie ukierunkowujących aktywność uczniów.

XI. STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA RZECZ UCZNIÓW I SZKÓŁ

W roku szkolnym 2018/2019 analogicznie do roku ubiegłego realizowano zadania wynikające z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem jest zabezpieczenie przedszkolom i szkołom, prowadzonym przez Gminę Miejską Iława, środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na eksploatację, remonty budynków, wynagrodzenia pracowników, dodatkowe zajęcia edukacyjne, zatrudnienie w szkołach i przedszkolach specjalistów (logopeda, terapeuta, psycholog), pedagogów we wszystkich szkołach podstawowych, dofinansowanie dowozu uczniów do szkół, a także środków finansowych w formie dotacji dla działających na terenie Gminy Miejskiej Iława niepublicznych placówek.

1. Dowóz uczniów do szkół.

W roku szkolnym 2018/2019 finansowano bilety na dojazd dzieci do szkół i przedszkoli, których odległość z domu do placówki przekraczała odległości określone w ustawie (3km lub 4 km). Finansowaniem objęto także uczniów, bez względu na to, czy są z obwodu danej szkoły, którzy zostali przeniesieni zgodnie z uchwałą Rady Miejskiej w Iławie lub na wniosek rodziców do gimnazjów przekształconych w szkoły podstawowe.

Gmina Miejska Iława finansowała także przejazdy niepełnosprawnych uczniów do szkoły znajdującej się poza Gminą Miejską Iława. W 2018 r. i 2019 r. finansowano koszty dowozu dzieci realizujących na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wychowanie przedszkolne lub obowiązek szkolny w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym Kisielicach.

Tabela nr 22 przedstawia wydatki poniesione w roku 2018 r. i planowane w 2019 r. na dowóz uczniów do niżej wymienionych jednostek oświatowych.

Tabela nr 22. Wydatki poniesione na dowóz uczniów do jednostek oświatowych.

Wyszczególnienie	2018		2019 (plan)
	Średnia m-czna liczba uczniów dowożonych	Wydatki ogółem	
1. Przedszkola Miejskie	3	1 382,00	50 000 zł
2. Szkoły Podstawowe	7	2 149,80	
3. Przejazdy uczniów niepełnosprawnych do placówek poza Gminą Miejską Iława	9	32 770,41	
Razem:	19	36 302,21	

2. Wyprawka szkolna.

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie uczniów w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu "Wyprawka szkolna". Zasady udzielania pomocy określało rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 17 września 2018 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych (Dz. U. z 2018 r., poz. 1796). Z tej formy pomocy w roku szkolnym 2018/2019 skorzystało łącznie 78 uczniów (uczniowie ze szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Iławski).

Szczegóły udzielonego wsparcia obrazują tabele nr 23 i 24.

Tabela nr 23. Dofinansowanie zakupu podręczników w ramach Rządowego Programu „Wyprawka szkolna” w roku szkolnym 2018/2019 – wykorzystanie poziomami.

Klasa	Liczba uczniów, którzy uzyskali dofinansowanie	Wydatkowane środki
uczniowie niepełnosprawni	78	16 651,72
Łącznie:	78	16 651,72

Tabela nr 24. Dofinansowanie zakupu podręczników w ramach Rządowego Programu „Wyprawka szkolna” w roku szkolnym 2018/2019 – wykorzystanie placówkami.

L.p.	Szkoła	Ilość uczniów objętych programem	Otrzymane dofinansowanie
1.	Zespół Szkół im. Bohaterów Września 1939 Roku w Iławie	9	3 252,79
2.	Zespół Szkół im. Konstytucji 3 Maja w Iławie	10	2 121,83
3.	Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Stefana Żeromskiego w Iławie	4	1 522,80
4.	Zespół Placówek Szkolno-Wychowawczych w Iławie	55	9 754,30
	RAZEM	78	16 651,72

3. Dotacja celowa.

W roku szkolnym 2018/2019 szkoły skorzystały z dotacji celowej, w ramach której zakupiono podręczniki, materiały ćwiczeniowe i edukacyjne dla klas II, V i VIII szkół podstawowych. Ponadto zakupione zostały materiały ćwiczeniowe do klas I-VIII szkół podstawowych oraz klas III gimnazjów.

Wydatkowanie dotacji celowej przedstawia się następująco:

Szkoła Podstawowa nr 1 - 67 388,26 zł

Szkoła Podstawowa nr 2 - 78 101,94 zł

Szkoła Podstawowa nr 3 - 74 186,66 zł

Szkoła Podstawowa nr 4 – 64 152,50 zł

Szkoła Podstawowa nr 5 – 58 546,36 zł

Łącznie dotacja celowa na podręczniki wyniosła **342 375,72 zł**.

4. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Miejskiej Iława rozpatrywano, zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy Prawo oświatowe, wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Tabela nr 25 pokazuje liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków, oraz poniesione wydatki z tego tytułu.

Tabela nr 25. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów w 2018 roku.

Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych, którzy ukończyli naukę zawodu:	Kwota, jaką w 2018 r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania	Liczba wydanych decyzji
25	30	240 753,71 zł	34

XII. WYDATKI GMINY MIEJSKIEJ ŁAWA NA PROWADZENIE DZIAŁALNOŚCI OŚWIATOWEJ

Wydatki bieżące poniesione w 2018 roku na realizację zadań z zakresu oświaty stanowiły ok. 35.5 % wydatków bieżących budżetu miasta. Poniesione wydatki zostały sfinansowane w 65 % z subwencji oświatowej, dotacji na realizację zadań oraz dochodów własnych jednostek oświatowych.

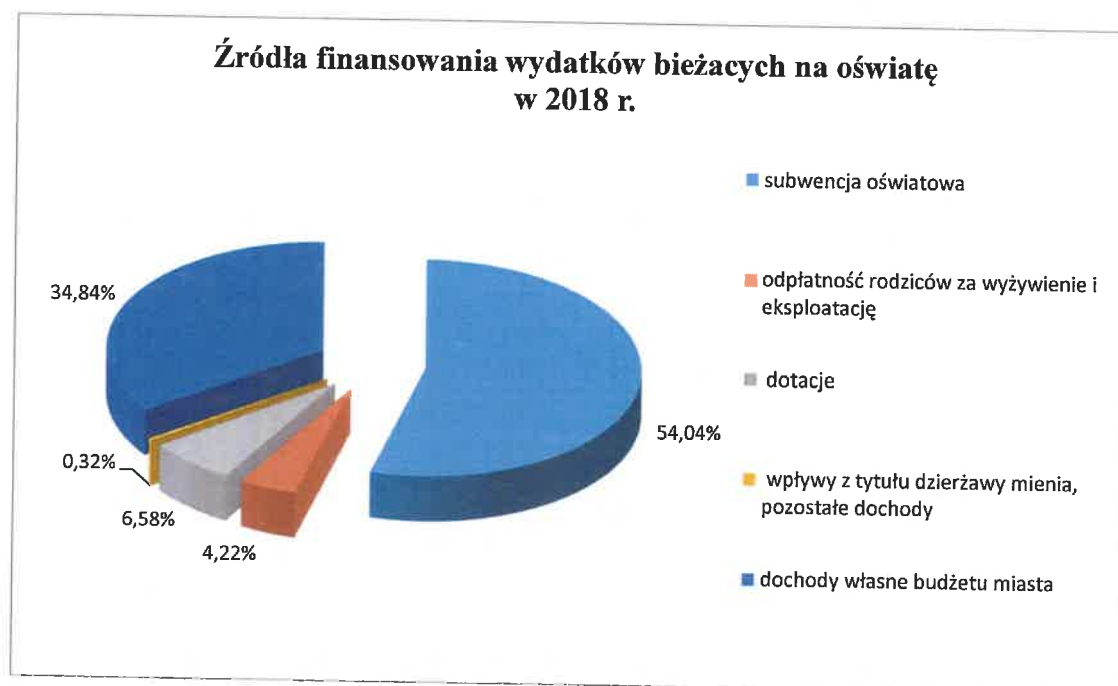
Tabela nr 26. Wydatki bieżące jednostek oświatowych w latach 2016-2019

	2016	2017	2018	2019 plan
Wydatki wg. rodzajów	ogółem	ogółem	ogółem	ogółem
Przedszkola Miejskie	8 179 663	8 837 510	9 337 807	10 676 796
PM 2	1 803 673	2 159 618	2 136 809	2 391 055
PM 3	1 520 615	1 536 796	1 635 957	1 953 894
PM 4	1 483 143	1 523 682	1 589 142	1 890 431
PM 5	1 221 851	1 349 550	1 525 264	1 705 044
PM 6	2 150 381	2 267 864	2 450 635	2 736 372
Szkoły Podstawowe	12 575 292	16 127 393	16 682 169	19 887 425
SP1		1 332 327	2 008 885	3 513 543
SSP 2	4 015 663	4 406 936	4 026 713	4 449 438
SSP 3	4 625 428	4 832 812	4 004 621	4 088 483
SSP 4	3 928 350	4 103 048	4 107 346	4 406 244
SP5		1 452 271	2 534 602	3 429 717

Gimnazja	7 176 804	5 233 733	3 666 518	1 331 035
GS 1	3 492 361	2 474 750	2 050 988	551 278
GS 2	3 684 444	2 758 983	1 615 530	779 757
Stołówki	1 467 476	1 561 056	1 646 376	2 256 355
SSP2	366 860	366 761	390 700	552 106
SSP3	364 368	368 777	328 061	401 769
SSP4	291 806	314 077	319 120	364 598
GS1/SP1	239 736	281 103	310 336	586 456
GS2/SP5	204 706	230 338	298 160	351 426
Specjalna organizacja nauki - przedszkola	985 447	796 049	903 301	939 027
PM 2	951 152	774 123	859 883	890 008
PM 3	0	0	0	0
PM 6	34 295	21 926	43 417	49 019
Specjalna organizacja nauki - szkoły podstawowe i gimnazja	3 349 014	3 346 745	4 786 112	5 504 050
SSP2	1 278 820	1 344 725	2 053 243	2 313 200
SSP3	927 926	959 410	1 874 470	2 133 200
SSP4	182 484	156 974	154 159	215 300
GS1/SP1	92 676	90 464	0	0
GS2/SP5	867 108	795 172	704 239	842 350
Specjalna organizacja nauki - gimnazja	1 207 536	0	372 077	713 949
GS 1			135 385	224 899
GS 2			236 692	489 050
światlice	815 131	948 407	1 059 344	1 346 097
SSP2	171 032	193 489	211 512	276 069
SSP3	221 372	241 277	262 908	347 794
SSP4	197 829	254 563	235 139	268 177
GS1/SP1	105 224	130 730	175 288	238 401
GS2/SP5	119 674	128 348	174 496	215 656
Dokształcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli	142 957	167 748	180 630	167 252
Pozostała działalność	210 938	216 322	466 240	379 266
Dowóz uczniów	24 157	28 599	36 302	50 000
Wyprawka szkolna	28 347	15 709	16 652	36 220

<i>Dotacje podmiotowe dla niepublicznych jednostek oświatowych</i>	2 487 670	3 682 220	4 885 860	5 591 000
OGÓŁEM	37 442 896	40 961 492	44 039 387	48 878 472

Wykres nr 15. Źródła finansowania bieżących wydatków oświatowych w 2018 roku



W szkołach w 2018 roku realizowano także zadania inwestycyjne:

- rewitalizacja boiska przy Szkole Podstawowej nr 3 – 336 151 zł
- termomodernizacja Szkoły Podstawowej nr 2 i 4 - 5 020 106 zł (inwestycja wieloletnia, realizowana w latach 2017 -2019, łączna wartość inwestycji 7 490 244 zł)

XIII. PROJEKTY I PROGRAMY REALIZOWANE PRZEZ JEDNOSTKI OŚWIATOWE

W roku szkolnym 2018/2019 w placówkach oświatowych realizowane były różne programy i projekty. Były to między innymi:

Szkoła Podstawowa nr 1:

- „Aktywna tablica”,
- „Posiłek w szkole i w domu”,
- Szkolny program obchodów stulecia Niepodległej,

- Projekt „Moc możliwości” (zwiększenie dostępu do usług społecznych i integracja ze środowiskiem lokalnym).

Szkoła Podstawowa nr 2:

- „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”,
- „Posiłek w szkole i w domu”,
- Termomodernizacja budynku,
- „Indywidualna i Kompleksowa aktywizacja społeczna i zawodowa osób z niepełnosprawnościami województwa warmińsko-mazurskiego”- staż w bibliotece.

Szkoła Podstawowa nr 3:

- „Aktywna tablica”.

Szkoła Podstawowa nr 4:

- „Aktywna tablica”,
- „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”,
- Ogólnopolska Sieć Edukacyjna (zapewnienie szybkiego i bezpiecznego internetu),
- Program profilaktyki czerniaka.

Szkoła Podstawowa nr 5:

- Ogólnopolska Sieć Edukacyjna (zapewnienie szybkiego i bezpiecznego internetu),
- Program „Laboratorium. Mój profil” (wspomaganie uczniów w wyborze zawodu),
- Program profilaktyki czerniaka.

Ponadto wszystkie szkoły realizowały „Program dla szkół” (owoce, warzywa i mleko w szkole).

Uczestnikami wielu przedsięwzięć (programów, konkursów, akcji) były także dzieci w przedszkolach miejskich. Poniżej wyszczególnione zostały niektóre z nich:

- ✓ „Cała Polska czyta dzieciom”
- ✓ „Zbieraj baterie”
- ✓ „Góra grosza”
- ✓ „Balonik do nieba”
- ✓ „Przyjaciele Zippiego”
- ✓ „Piękna Nasza Polska Cała”
- ✓ „Szkoła przyjazna środowisku”
- ✓ „Mamo, tato wolę wodę”

- ✓ „Akademia Aquafresh”
- ✓ „Bezpieczne przedszkole”
- ✓ „Chrońmy dzieci”
- ✓ Olimpiady sportowe
- ✓ „Kubusiowi przyjaciele natury”
- ✓ Konkursy plastyczne, recytatorskie, piosenki przedszkolnej
- ✓ „Przedszkole tańczy i śpiewa”, „Kurtyna w górę”
- ✓ „Czyste jeziora i rzeki”
- ✓ „Sprzątanie Świata”
- ✓ „Spinaker”
- ✓ „Zielona Flaga”
- ✓ „Energję oszczędzamy o planetę dbamy”
- ✓ Zbiór książek dla Domu Dziecka i Ośrodka Psychoedukacji
- ✓ „Mały Miś i dzień bezpiecznego internetu”
- ✓ Akcje charytatywne na rzecz dzieci niepełnosprawnych
- ✓ „Święto Ziemi”
- ✓ Eksperymenty naukowe

Ponadto w każdym z przedszkoli realizowany jest projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko – Mazurskiego na lata 2014-2020:

PM 2 - „Przedszkole życzliwe dla wszystkich”

PM 3 – „Poznajemy świat przy wspólnej zabawie”

PM 4 – „Mogę więcej!”

PM 5 – „Pomysły na zmysły”

PM 6 – „Przedszkolak w świecie dźwięków, ruchu i obrazu”

XIV. NADZÓR PEDAGOGICZNY SPRAWOWANY PRZEZ KURATORA OŚWIATY

W roku szkolnym 2018/2019 kontrolą ze strony Kuratora Oświaty zostały objęte **3 placówki**. Wyniki przeprowadzonych kontroli nie wskazały rażących nieprawidłowości w funkcjonowaniu placówek. Wszystkie zalecenia pokontrolne (jeśli wystąpiły) zostały zrealizowane. Wykaz przeprowadzonych kontroli zawarty jest w poniższej tabeli.

Tabela nr 27. Placówki, które w roku szkolnym 2018/2019 objęte zostały nadzorem pedagogicznym prowadzonym przez Kuratora Oświaty.

Szkoła Podstawowa nr 2	
Data kontroli	11.01.2019
Tematyka kontroli	Kontrola w zakresie oceny prawidłowości tworzenia, organizowania oraz funkcjonowania oddziałów sportowych.
Szkoła Podstawowa nr 3	
Data kontroli	05.06.2019
Tematyka kontroli	Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa podczas pobytu w szkole, realizacja zaleceń dotyczących działań profilaktycznych związanych z ryzykiem wystąpienia zagrożeń bezpieczeństwa.
Szkoła Podstawowa nr 5	
Data kontroli	22-23.10.2018
Tematyka kontroli	Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych
Data kontroli	04.04.2019
Tematyka kontroli	Udostępnianie rodzicom sprawdzonych i ocenionych pisemnych prac ucznia.
Data kontroli	06.06.2019
Tematyka kontroli	Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa podczas pobytu w szkole, realizacja zaleceń dotyczących działań profilaktycznych związanych z ryzykiem wystąpienia zagrożeń bezpieczeństwa.

Sporządziła: Marzena Mozarczyk – specjalista ds. organizacyjnych

SPECJALISTA
ds. organizacyjnych
Marzena Mozarczyk

Zatwierdziła: Renata Kamińska – Dyrektor Miejskiego Zespołu Obsługi
Szkół i Przedszkoli w Iławie

DYREKTOR
Miejskiego Zespołu Obsługi
Szkół i Przedszkoli w Iławie
Renata Kamińska

XV. SPIS TABEL I WYKRESÓW:

TABELE

1. **Tabela nr 1.** Stan organizacji szkół podstawowych wraz z oddziałami gimnazjalnymi w roku szkolnym 2017/20186
2. **Tabela nr 2.** Stan organizacji szkół podstawowych wraz z oddziałami gimnazjalnymi w roku szkolnym 2018/20197
3. **Tabela nr 3.** Stan organizacji przedszkoli publicznych w roku szkolnym 2017/2018.....10
4. **Tabela nr 4.** Stan organizacji przedszkoli publicznych w roku szkolnym 2018/2019.....10
5. **Tabela nr 5.** Niepubliczne placówki oświatowe funkcjonujące na terenie miasta Łławy w roku szkolnym 2018/201911
6. **Tabela nr 6.** Stan wyposażenia placówek w urzędzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne.....16
7. **Tabela nr 7.** Zatrudnienie w jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2018/2019.....17
8. **Tabela nr 8.** Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2018-2019.....18
9. **Tabela nr 9.** Stopnie awansu zawodowego nauczycieli wg stanu na 30 września 2018 ..19
10. **Tabela nr 10.** Wyniki egzaminu gimnazjalnego w części humanistycznej w roku szkolnym 2018/2019.....21
11. **Tabela nr 11.** Wyniki egzaminu gimnazjalnego w części matematyczno-przyrodniczej w roku szkolnym 2018/201921
12. **Tabela nr 12.** Wyniki egzaminu gimnazjalnego w części z języka obcego nowożytnego - języka angielskiego (poziom podstawowy i rozszerzony), niemieckiego (poziom podstawowy) w roku szkolnym 2018/201923
13. **Tabela nr 13.** Wyniku egzaminu klas ósmych szkół podstawowych w roku szkolnym 2018/2019 – język polski.....27
14. **Tabela nr 14.** Wyniku egzaminu klas ósmych szkół podstawowych w roku szkolnym 2018/2019 – matematyka.....28
15. **Tabela nr 15.** Wyniku egzaminu klas ósmych szkół podstawowych w roku szkolnym 2018/2019 – język obcy nowożytny (język angielski)28

16. Tabela nr 16. Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratora Oświaty.....	31
17. Tabela nr 17. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w różnych konkursach, przeglądach....	32
18. Tabela nr 18. Ważniejsze osiągnięcia sportowe uczniów	33
19. Tabela nr 19. Funkcjonowanie świetlic szkolnych w szkołach miejskich w roku szkolnym 2018/2019 wg stanu na IX 2018.....	35
20. Tabela nr 20. Liczba osób korzystających ze stołówek szkolnych w roku szkolnym 2018/2019.....	36
21. Tabela nr 21. Stawki żywieniowe w stołówkach szkolnych w roku szkolnym 2018/2019.....	36
22. Tabela nr 22. Wydatki poniesione na dowóz uczniów do jednostek oświatowych.....	43
23. Tabela nr 23. Dofinansowanie zakupu podręczników w ramach Rządowego Programu „Wyprawka szkolna” w roku szkolnym 2018/2019 – wykorzystanie poziomami	44
24. Tabela nr 24. Dofinansowanie zakupu podręczników w ramach Rządowego Programu „Wyprawka szkolna” w roku szkolnym 2018/2019 – wykorzystanie placówkami.....	44
25. Tabela nr 25. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów w 2018 roku.....	46
26. Tabela nr 26. Wydatki bieżące w jednostkach oświatowych w latach 2016-2019.....	46
27. Tabela nr 27. Placówki, które w roku szkolnym 2018/2019 objęte zostały nadzorem pedagogicznym prowadzonym przez Kuratora Oświaty.....	51

WYKRESY

1. Wykres nr 1. Porównanie ilości uczniów w itawskich szkołach w latach 2017/2018 i 2018/2019.....	8
2. Wykres nr 2. Ilość dzieci w itawskich szkołach podstawowych w roku szkolnym 2018/2019.....	8
3. Wykres nr 3. Ilość dzieci uczęszczających do itawskich oddziałów gimnazjalnych w SP 1 i SP 5 w roku szkolnym 2018/2019.....	9
4. Wykres nr 4. Liczba dzieci w poszczególnych przedszkolach publicznych, niepublicznych oraz niepublicznych punktach przedszkolnych w roku szkolnym 2018/2019.....	12
5. Wykres nr 5. Struktura stopni awansu zawodowego nauczycieli w jednostkach oświatowych wg stanu na 30 września 2018 r.....	20

6. **Wykres nr 6.** Osiągnięcia uczniów na egzaminie z części humanistycznej oraz matematyczno-przyrodniczej w kraju, województwie oraz w SP 1 i SP 5(%).....22
7. **Wykres nr 7.** Osiągnięcia uczniów na egzaminie z języka obcego nowożytnego w kraju, województwie oraz w SP 1 i SP 5 (%).....24
8. **Wykres nr 8.** Wyniki egzaminu gimnazjalnego w GS 1/SP 1 w latach 2004-2019 (skala dziewięciostopniowa staninowa).....25
9. **Wykres nr 9.** Wyniki egzaminu gimnazjalnego w GS 2/SP 5 w latach 2004-2019 (skala dziewięciostopniowa staninowa).....26
10. **Wykres nr 10.** Wyniki egzaminu ósmoklasisty w SP 1 w roku szkolnym 2018/2019 (skala dziewięciostopniowa staninowa).....29
11. **Wykres nr 11.** Wyniki egzaminu ósmoklasisty w SP 2 w roku szkolnym 2018/2019 (skala dziewięciostopniowa staninowa).....29.
12. **Wykres nr 12.** Wyniki egzaminu ósmoklasisty w SP 3 w roku szkolnym 2018/2019 (skala dziewięciostopniowa staninowa).....29
13. **Wykres nr 13.** Wyniki egzaminu ósmoklasisty w SP 4 w roku szkolnym 2018/2019 (skala dziewięciostopniowa staninowa).....30
14. **Wykres nr 14.** Wyniki egzaminu ósmoklasisty w SP 5 w roku szkolnym 2018/2019 (skala dziewięciostopniowa staninowa).....30
15. **Wykres nr 15.** Źródła finansowania bieżących wydatków oświatowych w 2018.....48