



BURMISTRZ MIASTA IŁAWY

Załącznik nr⁵ do protokołu

Nr ~~XXXVIII~~ Z dn. 25.10.2021 ✓

Iława, dnia 11.10.2021 r.

Biuro Rady Miejskiej
WPŁYNĘŁO

Data 12.10.2021

Podpis

Przewodniczący Rady Miejskiej
w Iławie

Nasz znak: SO.0718.8.2021.EC

W załączeniu przedkładam *Informację o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Miejskiej Iława w roku szkolny 2020/2021.*

Z poważaniem

BURMISTRZ
MIASTA IŁAWY

Dawid Kopaczewski

**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W GMINIE MIEJSKIEJ IŁAWA
W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**



GMINA MIEJSKA IŁAWA

Iława, 11 października 2021 r.

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie.....	4
Placówki publiczne.....	5
Placówki niepubliczne.....	6
Porównanie liczby uczniów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2019/2020 i 2020/2021.....	7
Porównanie liczby uczniów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2019/2020 i 2020/2021-wykres.....	8
Oddziały integracyjne, sportowe w szkołach podstawowych.....	9
Porównanie stanu organizacji przedszkoli publicznych w roku szkolnym 2019/2020 i 2020/2021.....	10
Porównanie stanu organizacji przedszkoli publicznych w roku szkolnym 2019/2020 i 2020/2021-wykres.....	11
Rekrutacja do publicznych przedszkoli na rok szkolny 2020/2021.....	12
Wysokość wypłaconej dotacji dla przedszkoli niepublicznych w roku szkolnym 2020/2021.....	12
Liczba dzieci w poszczególnych przedszkolach publicznych, przedszkolach niepublicznych i niepublicznych punktach przedszkolnych.....	13
Stan techniczny budynków: problemy placówek oraz wykonane remonty, naprawy, przeglądy w roku szkolnym 2020/2021.....	14
Realizowane programy w placówkach oświatowych.....	18
Stan wyposażenia placówek w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne.....	19
Kadra i system doskonalenia zawodowego.....	20
Doskonalenie zawodowe nauczycieli.....	21
Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021.....	23
Struktura stopni awansu zawodowego nauczycieli w jednostkach oświatowych wg stanu na 30 września 2020 roku.....	23
Wyniki egzaminu klas ósmych.....	24
Porównanie wyników egzaminu ósmoklasisty w r. szk. 2018/2019, 2019/2020 i 2020/2021 na podstawie skali dziewięciostopniowej staninowej.....	27
Sukcesy uczniów.....	29
Stypendia.....	32
Świetlice szkolne.....	33

Stołówki szkolne.....	33
Organizacja edukacji uczniów.....	34
Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.....	38
Stan realizacji zadań oświatowych na rzecz uczniów i szkół.....	40
Dowóz uczniów do szkół.....	41
Wyprawka szkolna.....	42
Wydatki gminy miejskiej Ława na prowadzenie działalności oświatowej.....	42
Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników.....	44
Projekty i programy realizowane przez jednostki oświatowe.....	44
Programy, konkursy, akcje, projekty dydaktyczne prowadzone przez przedszkola miejskie..	45
Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty.....	47

WPROWADZENIE

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miejskiej Iława to zbiór najważniejszych informacji o tym, co wydarzyło się w roku szkolnym 2020/2021. Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- ✓ egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- ✓ nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych.

Rok szkolny 2020/2021 z powodu pandemii koronawirusa był rokiem bardzo trudnym, ale mimo trudności udało się zrealizować większość planów i celów, dotyczących działalności placówek oświatowych działających na terenie miasta Iławy. 1 września 2020 r. wszyscy uczniowie rozpoczęli naukę stacjonarną. W pozostałych miesiącach nauczanie w szkołach podstawowych i przedszkolach kształtowało się następująco:

	Nauczanie stacjonarne	Nauczanie zdalne	Nauczanie hybrydowe
Przedszkola	1.09.2020 – 28.03.2021	29.03.2021 – 18.04.2021	-
Klasy I-III	1.09.2020 – 8.11.2020 18.01.2021 – 28.02.2021 3.05.2021 – 26.06.2021	9.11.2020 – 17.01.2021 22.03.2021 – 25.04.2021	1.03.2021 – 21.03.2021 26.04.2021 – 2.05.2021
Klasy IV-VIII	1.09.2020 – 23.10.2020 31.05.2021 – 26.06.2021	24.10.2020 – 16.05.2021	17.05.2021 – 30.05.2021

Ministerstwo Edukacji Narodowej przygotowało elastyczne przepisy, dzięki którym dyrektorzy szkół i placówek mogli swobodnie organizować naukę z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Dyrektorzy otrzymali możliwość zawieszenia zajęć

tradycyjnych stosownie do skali zagrożenia epidemicznego i związanych z tym potrzeb oraz możliwości organizacyjnych. Bez pomocy nie zostali też uczniowie z niepełnosprawnościami. Dyrektorzy zostali zobowiązani, aby na prośbę rodziców organizować nauczanie stacjonarne lub z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na terenie szkoły. Ministerstwo Edukacji Narodowej we współpracy z Głównym Inspektorem Sanitarnym i Ministerstwem Zdrowia przygotowało zalecenia i wytyczne przeciwepidemiczne. Celem tych wytycznych było zapewnienie bezpieczeństwa uczniom, nauczycielom, pracownikom szkół i placówek, a także wsparcie organów prowadzących oraz dyrektorów w zorganizowaniu pracy w czasie epidemii COVID-19. Dyrektorzy placówek w formie zarządzenia, wprowadzili szkolny system pracy na odległość, w którym określili m.in.: zasady dokumentowania zrealizowanych zadań oraz zasady zaliczania do wymiaru czasu pracy poszczególnych zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Nauczyciele prowadzili zajęcia dydaktyczne z domu lub ze szkoły. W miarę możliwości placówki, nauczycielom uczącym, jak również uczniom, został użyczony sprzęt komputerowy (laptopy, tablety, tablety graficzne, słuchawki, kamerki). Placówki zapewniły możliwość uczestniczenia i opieki w czasie lekcji zdalnych uczniom z orzeczeniami o kształceniu specjalnym oraz dzieciom, u których w domu rodzinnych takich warunków nie było. Nauczyciele dostosowywali programy nauczania i treści kształcenia do możliwości ich realizacji w formie nauczania zdalnego i gwarantujących kształcenie wiadomości i umiejętności określone w podstawach programowych poszczególnych edukacji. Przedszkola natomiast, w ciągu roku szkolnego 2020/2021 kilka razy prowadziły zajęcia zdalnie. Zadania dla dzieci udostępniano na stronie internetowej. Nauczyciele brali udział w webinarium, rodzice otrzymywali propozycje zajęć dla dzieci w domu. Były one dostosowane do wieku i możliwości dzieci zgodnie z podstawą programową i zaplanowane w blokach tematycznych. Na stronach zamieszczane były również ciekawe linki dla dzieci, propozycje prac plastycznych i zabaw edukacyjnych, karty pracy, ciekawe audycje, słuchowiska, bajki oraz gry edukacyjne i prezentacje.

PLACÓWKI PUBLICZNE

1. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Iławie
ul. Kościuszki 2A, 14-200 Iława
2. Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Konopnickiej w Iławie
ul. Gen. Wł. Andersa 7, 14-200 Iława

3. Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Polskich Olimpijczyków w Iławie
ul. Niepodległości 11 A, 14-200 Iława
4. Szkoła Podstawowa nr 4 im. Polskich Podróżników w Iławie
ul. Skłodowskiej 31, 14-200 Iława
5. Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. Polskich Noblistów w Iławie
ul. Wiejska 11, 14-202 Iława
6. Przedszkole Miejskie nr 2 Integracyjne
ul. Kasprowicza 3, 14-202 Iława
7. Przedszkole Miejskie nr 3
ul. Kościuszki 22A, 14-200 Iława;
8. Przedszkole Miejskie nr 4 im. „Chatka Przyjaciół Kubusia Puchatka”
ul. Dąbrowskiego 17B, 14-200 Iława;
9. Przedszkole Miejskie nr 5
ul. Andersa 8A, 14-200 Iława;
10. Przedszkole Miejskie nr 6
ul. Wiejska 3, 14-202 Iława.

PLACÓWKI NIEPUBLICZNE

1. Niepubliczne Przedszkole „PLUSZAK”
ul. Sikorskiego 1 i ul. Smolki 11, 14-200 Iława;
2. „Bajkowe Przedszkole w Magicznym Domu” Niepubliczne Przedszkole
ul. Elbląska 45, 14-200 Iława;
3. Niepubliczne Przedszkole „MALI ODKRYWCY”
ul. Barlickiego 6, ul. Dąbrowskiego 18i, 14-200 Iława;
4. Anglojęzyczne Niepubliczne Przedszkole „GUGUŚ”
ul. Kościuszki 37, ul. Gen. Maczka 16, ul. Łąkowa 30, 14-200 Iława;
5. Dom Malucha „PROMYK” Niepubliczne Przedszkole im. Św. Filomeny
ul. Kasprowicza 1A, 14-200 Iława;
6. Niepubliczne Przedszkole „MAJKA” z Oddziałami Integracyjnymi
ul. Mierosławskiego 6, 14-200 Iława;
7. Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „CONCILIO”
ul. Kościuszki 31/27, 14-200 Iława;

8. Niepubliczne Przedszkole „ZIELONA ŻYRAFA”

ul. Zielona 81, 14-200 Iława;

9. Niepubliczne Przedszkole „MOZART”

ul. Wyszyńskiego 39, 14-200 Iława;

10. Niepubliczny Żłobek „MAJKA”

ul. 1 maja 2, 14-200 Iława;

11. Szkoła Podstawowa dla Dorosłych

ul. Grunwaldzka 13, 14-200 Iława.

**PORÓWNANIE LICZBY UCZNIÓW W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH
W ROKU SZKOLNYM 2019/2020 I 2020/2021**

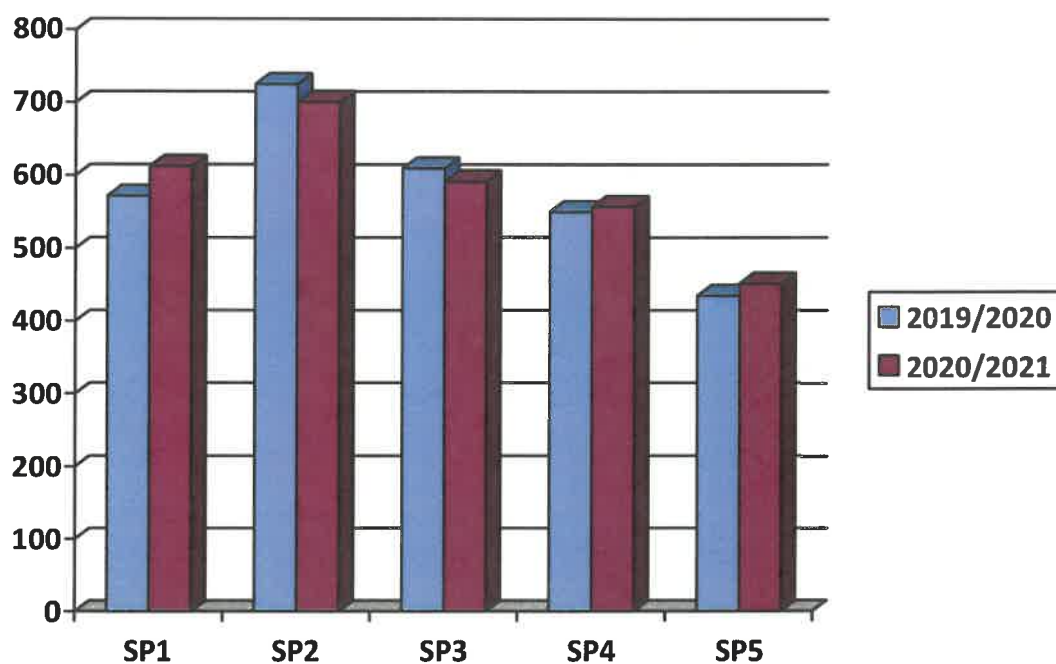
	Placówka oświatowa	2019/2020*									
		Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym uczniów w klasach:							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	23	572	116	97	60	-	95	89	59	58
2.	Szkoła Podstawowa nr 2	34	725	95	77	84	59	136	135	59	74
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	31	611	56	69	73	42	136	87	71	77
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	25	550	61	51	60	43	100	119	70	50
5.	Szkoła Podstawowa nr 5	22	435	70	63	48	-	52	70	75	57
Ogółem		135	2893								

*dane wg SIO na dzień 30 września 2019 r.

	Placówka oświatowa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	2020/2021*							
				w tym uczniów w klasach:							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	25	613	89	118	95	69	-	98	85	59
2.	Szkoła Podstawowa nr 2	33	701	67	93	77	81	55	140	129	59
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	30	592	69	56	65	64	39	138	89	72
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	25	557	45	62	52	61	42	102	121	72
5.	Szkoła Podstawowa nr 5	22	452	69	70	62	51	-	57	70	73
Ogółem		135	2915								

*dane wg SIO na dzień 30 września 2020 r.

PORÓWNANIE LICZBY UCZNIÓW W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2019/2020 I 2020/2021 – WYKRES



PORÓWNANIE – WNIOSKI

W stosunku do roku szkolnego 2019/2020, w roku szkolnym 2020/2021 nastąpił wzrost liczby uczniów (o 22 dzieci), natomiast ogólna liczba oddziałów została na tym samym poziomie:

1. SP 1 – wzrost liczby uczniów o 41 i liczby oddziałów o 2;
2. SP 2 – spadek liczby uczniów o 24 i liczby oddziałów o 1;
3. SP 3 – spadek liczby uczniów o 19 i liczby oddziałów o 1;
4. SP 4 – wzrost liczby uczniów o 7, liczba oddziałów została na tym samym poziomie;
5. SP 5 – wzrost liczby uczniów o 17, liczba oddziałów została na tym samym poziomie;

Liczba uczniów w latach 2019/2020 i 2020/2021 utrzymuje się na prawie jednakowym poziomie. W szkołach miejskich nie odnotowano znaczących wzrostów ani spadków liczby dzieci, uczęszczających do szkół.

ODDZIAŁY INTEGRACYJNE, SPORTOWE W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH

W roku szkolnym 2020/2021 liczba **oddziałów integracyjnych** w szkołach podstawowych wynosiła **28** Uczęszczało do nich łącznie **463 uczniów**:

SP 2 – **237** uczniów w **13** oddziałach integracyjnych;

SP 3 – **153** uczniów w **10** oddziałach integracyjnych

SP 5 – **73** uczniów w **5** oddziałach integracyjnych

W szkołach podstawowych funkcjonowało także **10 oddziałów sportowych**, do których uczęszczało **224 uczniów**, w tym:

SP 1 - **47** uczniów w **2** oddziałach pływackich;

SP 2 – **112** uczniów w **5** oddziałach lekkoatletycznych;

SP 4 – **65** uczniów w **3** oddziałach piłki nożnej i siatkowej.

**PORÓWNANIE STANU ORGANIZACJI
PRZEDSZKOLI PUBLICZNYCH
W ROKU SZKOLNYM 2019/2020 I 2020/2021**

	Rok szkolny 2019/2020*											
	PM 2		PM 3		PM 4		PM 5		PM 6		Ogółem	
Grupa wiekowa	LD**	LG**	LD	LG	LD	LG	LD	LG	LD	LG	LD	LG
2-latki	2	9	0	7	5	6	0	6	0	10	7	38
3-latki	37		32		32		33		50		184	
4-latki	30		42		30		41		58		201	
5-latki	58		43		29		43		71		244	
6-latki	55		37		38		26		53		209	
7-latki i starsze	0		0		0		0		0		0	
Ogółem	182	9	154	7	134	6	143	6	232	10	845	38

* dane wg SIO na dzień 30.09.2019 r.

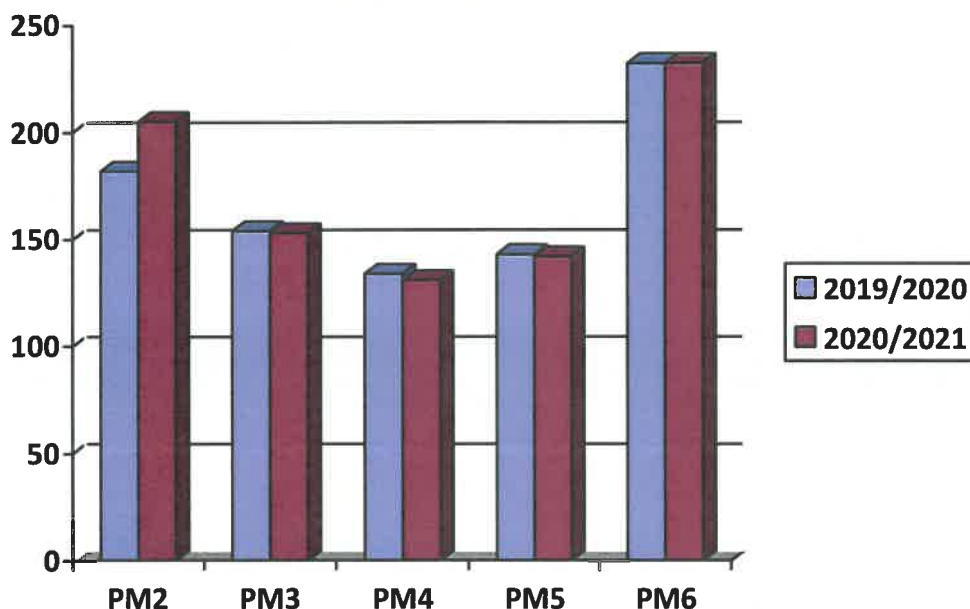
** LD - liczba dzieci, LG - liczba grup w przedszkolu.

	Rok szkolny 2020/2021*											
	PM 2		PM 3		PM 4		PM 5		PM 6		Ogółem	
Grupa wiekowa	LD**	LG**	LD	LG	LD	LG	LD	LG	LD	LG	LD	LG
2-latki	7	11	1	7	0	6	1	6	0	10	9	40
3-latki	47		29		30		22		43		171	
4-latki	51		36		34		36		54		211	
5-latki	32		39		36		42		63		212	
6-latki	68		48		31		41		72		260	
7-latki i starsze	0		0		0		0		0		0	
Ogółem	205	11	153	7	131	6	142	6	232	10	863	40

* dane wg SIO na dzień 30.09.2020 r.

** LD - liczba dzieci, LG - liczba grup w przedszkolu.

**PORÓWNANIE STANU ORGANIZACJI
PRZEDSZKOLI PUBLICZNYCH
W ROKU SZKOLNYM 2019/2020 I 2020/2021-WYKRES**



PORÓWNANIE – WNIOSKI

W stosunku do roku szkolnego 2019/2020, w roku szkolnym 2020/2021 nastąpił wzrost liczby uczniów (o 18 dzieci) i wzrost liczby oddziałów (o 3 oddziały), zgodnie z poniższym:

- 1) **PM 2** – wzrost liczby uczniów o **23** i liczby oddziałów o **2** (z uwagi na dużą liczę dzieci posiadających orzeczenie o niepełnosprawności, utworzono więcej grup integracyjnych, które są mniej liczne);
- 2) **PM 3** – spadek liczby uczniów o **1**, liczba oddziałów pozostała na tym samym poziomie;
- 3) **PM 4** – spadek liczby uczniów o **3**, liczba oddziałów pozostała na tym samym poziomie;
- 4) **PM 5** – spadek liczby uczniów o **1**, liczba oddziałów pozostała na tym samym poziomie;
- 5) **PM 6** – liczba uczniów i liczba oddziałów pozostały na tym samym poziomie;

Liczba dzieci w latach 2019/2020 i 2020/2021 utrzymuje się na prawie jednakowym poziomie. W przedszkolach Gminy Miejskiej Iława nie odnotowano znaczących wzrostów ani spadków liczby dzieci, uczęszczających do przedszkoli miejskich.

REKRUTACJA DO PUBLICZNYCH PRZEDSZKOLI NA ROK SZKOLNY 2020/2021

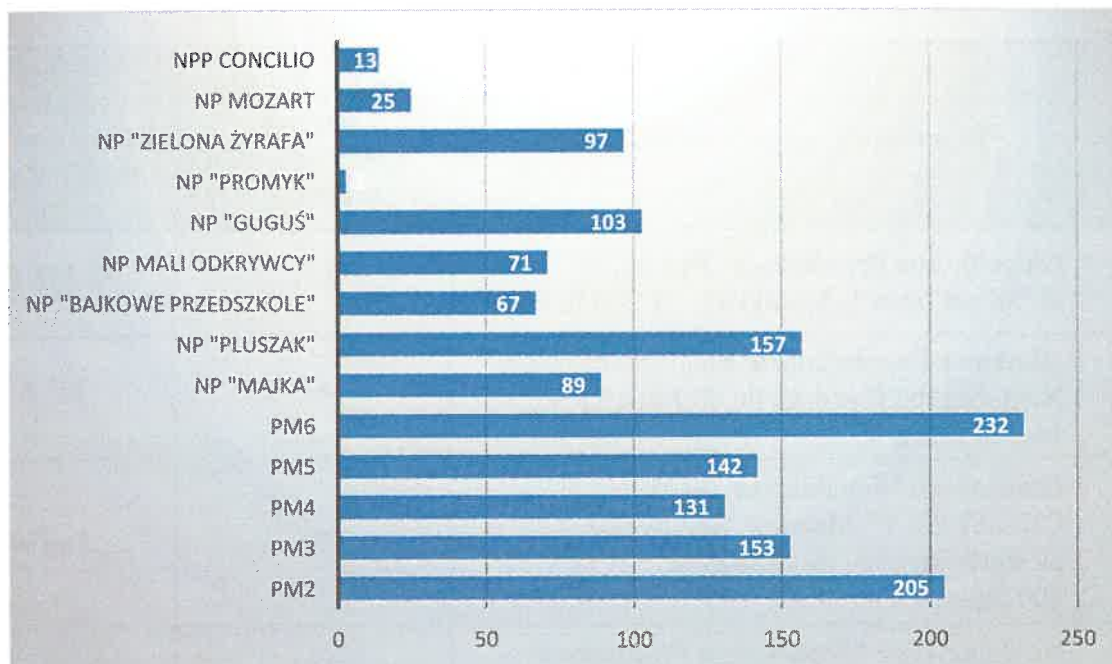
Rekrutacja do przedszkoli publicznych na rok szkolny 2020/2021 rozpoczęła się z dniem 2 marca 2020 r. i zakończyła 27 marca 2020 r. Dyrektorzy przedszkoli w dniu 8 maja podali do publicznej wiadomości listę kandydatów przyjętych i nieprzyjętych. Ze względu na brak wystarczającej liczby miejsc w przedszkolach publicznych, nie zostało przyjętych 33 dzieci (3, 4, 5-letnich). W celu wywiązania się z obowiązku ustawowego podjęto działania, mające na celu zapewnienie miejsca w przedszkolu każdemu zgłoszonemu podczas rekrutacji dziecku. W wyniku uwolnionych miejsc, 29 dzieci otrzymało miejsce w placówkach publicznych, a pozostałym 4 dzieciom wskazano miejsce realizacji wychowania przedszkolnego w Przedszkolu Niepublicznym „PLUSZAK” w Iławie, które w wyniku otwartego konkursu ofert udostępniło Gminie Miejskiej Iława wolne miejsca.

WYSOKOŚĆ WYPŁACONEJ DOTACJI DLA PRZEDSZKOLI NIEPUBLICZNYCH W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

Lp.	Niepubliczna placówka oświatowa	Liczba dzieci – stan na 30.09.2020r. (na podstawie SIO)	Wysokość dotacji wypłaconej w okresie od września 2020 r. do sierpnia 2021 r.
1.	Niepubliczne Przedszkole „PLUSZAK” ul. Sikorskiego 1, Smolki 11, 14-200 Iława	157	2 355 889,53
2.	„Bajkowe Przedszkole w Magicznym Domu” Niepubliczne Przedszkole ul. Elbląska 45, 14-200 Iława	67	725 673,92
3.	Przedszkole Niepubliczne „MALI ODKRYWCY” Marzena Witkowska ul. Barlickiego 6, ul. Dąbrowskiego 18 i, 14- 200 Iława	71	846 945,11
4.	Anglojęzyczne Niepubliczne Przedszkole „GUGUŚ” ul. Kościuszki 37, ul. Gen. Maczka 16, ul. Łąkowa 30, 14-200 Iława	103 (118 stan na 1.11.2020r.)	1 413 980,61

5.	Dom Malucha „PROMYK” Niepubliczne Przedszkole im. Św. Filomeny ul. Kasprowicza 1A, 14-200 Iława	3	34 820,74
6.	Przedszkole Niepubliczne „MAJKA” z oddziałami integracyjnymi ul. Mierosławskiego 6, 14-200 Iława	89	1 334 939,53
7.	Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „CONCILIO” ul. Kościuszki 31/27, 14-200 Iława	13	797 176,02
9.	Niepubliczne Przedszkole „Zielona Żyrafa” ul. Zielona 81 , 14-200 Iława	96	1 066 927,29
10.	Niepubliczne Przedszkole „Mozart” ul. Wyszyńskiego 39 , 14-200 Iława	25 (stan na 2.01.2021r.)	299 052,12
11.	Szkoła Podstawowa dla Dorosłych w Iławie ul. Grunwaldzka 13, 14-200 Iława	5	11 201,63
Razem			8 886 606,50

LICZBA DZIECI W POSZCZEGÓLNYCH PRZEDSZKOLACH PUBLICZNYCH, PRZEDSZKOLACH NIEPUBLICZNYCH I NIEPUBLICZNYCH PUNKTACH PRZEDSZKOLNYCH



*wg stanu dzieci na 30.09.2020 r.

STAN TECHNICZNY BUDYNKÓW: PROBLEMY PLACÓWEK ORAZ WYKONANE REMONTY, NAPRAWY, PRZEGLĄDY W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę funkcjonowały w 10 budynkach. Stan techniczny i funkcjonalność budynków oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych można ogólnie uznać za dobry. Od roku szkolnym 2020/2021 wszystkie przedszkola miejskie posiadają dostęp do internetu światłowodowego.

1. Potrzeby placówek:

SP1:

- modernizacja 2 sal lekcyjnych (gabinet chemiczny, pracownia komputerowa) oraz doposażenie w sprzęt meblowy i dydaktyczny;
- wymiana laptopów w sali informatycznej;
- zakup szafy do przechowywania kwasów i zasad w sali chemicznej;
- pomoce dydaktyczne, programy interaktywne do nauczania matematyki, chemii, biologii, geografii, historii, języka polskiego, edukacji wczesnoszkolnej, pomoce dydaktyczne wspierające zajęcia logopedyczne, zajęcia rozwijające zainteresowania.

SP2:

- planowane jest odnowienie świetlicy szkolnej i pomieszczeń gospodarczych.

SP3:

- wymiana sprzętu monitoringowego w szkole, wyposażonego w nowoczesne technologie monitorowania;
- wyposażenie klas informatycznych w nowe komputery (potrzeba zakupu 22 sztuk);
- wyposażenie klas w nowe projektory (potrzeba zakupu 6 sztuk);
- modernizacja sali rehabilitacyjnej.

SP4:

- zbyt mała sala gimnastyczna, potrzebna jest dodatkowa sala gimnastyczna o wymiarach 18m x 10m;
- brak bieżni wokół boiska ogólnodostępnego;
- konieczność wykonania remontu skoczni w dal wraz z rozbiegiem;
- boisko asfaltowe wymaga wymiany popękanej nawierzchni;
- brak zjazdów ze szkoły na plac rekreacyjny dla osób na wózkach inwalidzkich.

SP5:

- wymiana sprzętu komputerowego w salach informatycznych;
- remont nawierzchni sali gimnastycznej.

PM2:

- wymiana wykładzin dywanowych we wszystkich salach przedszkolnych, pranie mechaniczne nie daje już pożądaných skutków;
- remont 2 pomieszczeń socjalnych i toalet dla personelu oraz wydzielenie toalety dla jednej z grup przedszkolnej – obecnie z jednej toalety korzystają 3 grupy, z czego jedna musi przechodzić przez inną salę, co jest bardzo uciążliwe i dezorganizuje pracę w grupach;
- wykonanie nowej elewacji;
- wymiana zaworów i termostatów na wszystkich grzejnikach.

PM3:

- budynek wymaga termomodernizacji, zwłaszcza docieplenia fundamentów i dachu. W budynku występuje wilgoć i pojawia się grzyb. Dodatkowym utrudnieniem jest zaciemnienie budynku spowodowane dużą ilością drzew liściastych od strony byłego IZNS;
- konieczna jest wymiana dźwigów towarowych w budynku oraz dalsza wymiana ogrodzenia;
- zakup tablicy multimedialnej do każdej sali;
- zakup laptopa do każdej sali;
- doposażenie placu zabaw w urządzenia sprawnościowe.

PM4:

- zakup nowego projektora do tablicy multimedialnej;
- zakup tablicy multimedialnej;
- zakup aparatu fotograficznego z funkcją nagrywania;
- zakup urządzenia interaktywnego – magiczny dywan;
- zakup wieży audio.

PM5:

- zakup rzutników multimedialnych;
- monitor multimedialny do każdej sali lekcyjnej;
- zakup nowych mebli do dwóch sal lekcyjnych;
- wyposażenie gabinetu logopedycznego w nowoczesne środki dydaktyczne;
- zakup sprzętu na plac zabaw.

PM6:

- zakup monitora interaktywnego;
- wymiana części starego, drewnianego sprzętu na placu zabaw.

2. Przeprowadzone remonty, naprawy, przeglądy

Przed rozpoczęciem roku szkolnego 2020/2021 wykonano wszystkie niezbędne przeglądy instalacji, kominów oraz pomieszczeń. We wszystkich przedszkolach miejskich rozprowadzona została sieć internetowa, dzięki czemu we wszystkich salach lekcyjnych jest dostęp do stałego łącza internetowego. Dodatkowo każda placówka została wyposażona w podajniki do ręczników i papieru toaletowego, dozowniki do mydła oraz dodatkowe dozowniki do dezynfekcji rąk, w związku z pandemią Covid-19. Poza wykonaniem drobnych napraw i remontów, w poszczególnych placówkach przeprowadzono następujące prace remontowe:

SP1:

- prace remontowe pomieszczeń szkolnych;
- odświeżenie sal lekcyjnych;
- osadzenie zapadniętych studzienek wód opadowych na terenie dziedzińca szkoły;
- wymiana 8 szt. okien w budynku szkoły.

SP2:

- prace remontowe sal lekcyjnych;
- montaż monitoringu wizyjnego szkoły.

SP3:

- remont dwóch wejść do budynku szkoły,
- wymiana dwóch okien Vellux,
- odnowienie linii na boisku szkolnym.

SP4:

- położenie kostki brukowej przed budynkiem szkoły.

SP5:

- wymiana 21 sztuk okien;
- prace remontowe sal lekcyjnych;
- wymiana drzwi wejściowych do budynku szkoły oraz drzwi zewnętrznych w stołówce szkolnej;
- wymiana drzwi wewnętrznych na korytarzach szkoły.

PM2:

- zaadaptowano 2 pomieszczenia po byłym żłobku na 2 sale przedszkolne. Gabinet dyrektora przekształcono na gabinet logopedy, gdyż jego lokalizacja oraz wielkość bardziej odpowiada potrzebom placówki. Pomieszczenie po gabinecie intendentki żłobka odświeżono i przeznaczono na gabinet dyrektora, Obecne rozmieszczenie gabinetów biurowych (dyrektor, wicedyrektor, intendentka) sprzyja właściwej komunikacji i dostępności dla rodziców czy dostawców;
- w ramach projektu Fundacji Animowania Rozwoju i Edukacji „Przedszkole życzliwe wszystkim” pozyskano wartościowy sprzęt do integracji sensorycznej oraz pomoce dydaktyczne;
- wyremontowano częściowo plac zabaw, zdjęto niektóre stare, popękane i niebezpieczne płyty chodnikowe, a na ich miejsce zasiano trawę, w celu powiększenia boiska do gry w piłkę;
- od sponsorów pozyskano skrzynie na mini ogródki, którymi opiekują się dzieci z przedszkola, wzbogacając w ten sposób wiedzę z zakresu edukacji przyrodniczej i ekologicznej.

PM 3:

- wymiana balustrady przy schodach głównych wewnątrz budynku;
- zakup zmywarki;
- doposażono sale w 3 magnetofony, 2 laptopy, drukarkę, gry dydaktyczne, zabawki;
- dokonano wymiany wszystkich sedesów w łazienkach dzieci i personelu;
- pomalowanie elementów placu zabaw oraz odświeżenie niektórych pomieszczeń w przedszkolu.

PM4:

- odświeżenie niektórych pomieszczeń przedszkola oraz wymiana lamp oświetleniowych;
- dokonano naprawy urządzeń na placu zabaw dla dzieci.

PM5:

- odświeżenie sal dydaktycznych;
- naprawa części dachu – położenie nowej papy na dachu budynku;
- zakup nowych zabawek na plac zabaw;
- zakupiono 4 telewizory, 9 laptopów, 2 tablety, 6 urządzeń wielofunkcyjnych, zestawy caraoke, głośniki bezprzewodowe.

PM6:

- remont 4 sal dydaktycznych;
- odświeżenie niektórych pomieszczeń przedszkola;
- uzupełnienie ubytków w elewacji zewnętrznej budynku;
- zamontowanie nowego placu zabaw;
- wymiana piasku w czterech piaskownicach na placu zabaw.

Oprócz bieżących prac remontowych były również zakupy inwestycyjne. W ramach zakupów inwestycyjnych doposażono: Przedszkole Miejskie nr 3 w zmywarkę kapturową w kwocie 2.872 zł, Przedszkole Miejskie nr 4 w windę towarową w kwocie 36.900 zł. Ponadto w Szkole Podstawowej nr 1 zakończono remont dachu, wartość inwestycji w 2020 r. wyniosła 536.605 zł.

REALIZOWANE PROGRAMY W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

1. W roku szkolnym 2020/2021 szkoły skorzystały z dotacji celowej, w ramach której zakupiono podręczniki, materiały ćwiczeniowe i edukacyjne. Łącznie dotacja celowa na podręczniki wyniosła 327.079,12.

SP-1 DOTACJA ZREALIZOWANA 68 335,49

SP-2 DOTACJA ZREALIZOWANA 78 052,37

SP-3 DOTACJA ZREALIZOWANA 67 972,96

SP-4 DOTACJA ZREALIZOWANA 63 434,78

SP-5 DOTACJA ZREALIZOWANA 49 283,52

2. W ramach środków pozyskanych z 0,4% rezerwy subwencji oświatowej SP2 otrzymała kwotę 52 980 zł z przeznaczeniem na dofinansowanie wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w publicznych szkołach podstawowych.

3. W 2020 roku Szkoła Podstawowa nr 5 korzystała z dotacji w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa”, dotyczącego wspierania w latach 2016-2020 organów prowadzących szkoły oraz biblioteki pedagogiczne w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych. Łączna kwota przyznanej dotacji wyniosła 15.000,00 zł, z czego 12.000,00 zł dotacji oraz 3.000,00 zł wkładu własnego.

4. W ramach rządowego wsparcia dla nauczycieli 500 zł na naukę zdalną została zwiększona subwencja oświatowa o 144.500 zł. Z otrzymanych środków nauczyciele szkół mogli dokonać zakupu sprzętu informatycznego, pomocnego w prowadzeniu zdalnego nauczania.

5. Dzięki programom „Zdalna Szkoła” i „Zdalna Szkoła +” do szkół zakupiono 83 laptopów i 15 tabletów W łącznej kwocie 244.915 zł.

STAN WYPOSAŻENIA PLACÓWEK W URZĄDZENIA SPECJALISTYCZNE I ZBIORY BIBLIOTECZNE

Placówka oświatowa	Ilość											
	Komputery		Tablice multimed	Projektory multimed.	Tablety	Rzutniki	Kamery video	Odtwarz. DVD, VHS	Ksero	Woluminy w bibliotece szkolnej	Kamery–monitoring	Inne
	Ogółem	w tym: do użytku uczniów										
PM 2	8	3	1	1	0	0	0	9	1	458	1	x
PM 3	9	4	2	3	0	0	0	0	1	180	2	x
PM 4	5	2	1	0	0	1	0	3	1	420	0	-8 laptopów (6 do pracy z dziećmi)
PM 5	9	9	2	0	5	0	0	3	1	540	5	-9 telewizorów -1 stół interaktywny - 6 urządzeń wielofunkcyjn. - dywan interaktywny -6 głośników bezprzew.
PM 6	15	10	1	2	1	1	0	3	1	1780	7	x
Razem	46	28	7	6	6	2	0	18	5	3378	15	x
SP 1	115	47	11	12	30	2	1	0	4	19784	33	-2 wizualizery
SP 2	107	94	4	20	32	3	0	10	3	19916	8	-1 dyktafon
SP 3	76	56	3	23	3	2	0	22	3	20222	13	x
SP 4	85	32	0	19	3	0	0	1	5	12296	12	-2 monitory interaktywne
SP 5	75	40	2	32	8	1	1	5	3	12241	16	-3 monitory interaktywne -Zestaw multimed. pracowni językowej(24 stanowiska)
Razem	458	269	20	106	76	8	2	38	18	84459	82	x
Ogółem	504	297	27	112	82	10	2	56	23	87837	97	x

KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

1. Poziom zatrudnienia w jednostkach oświatowych.

W roku szkolnym 2020/2021 w przedszkolach, szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Ława pracowało 410 (397,24 etatów) nauczycieli oraz 171 (163,90 etatów) pracowników administracji i obsługi. Łącznie 581 osób (561,14 etatów).

2. Zatrudnienie w jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2020/2021.

Placówka oświatowa		Zatrudnienie		w tym:			
				nauczyciele		administracja i obsługa	
		etaty	osoby	etaty	osoby	Etaty	osoby
1.	Przedszkole Miejskie Nr 2 Integracyjne	53,23	56	35,23	37	18,00	19
2.	Przedszkole Miejskie Nr 3	27,50	28	15,00	15	12,50	13
3.	Przedszkole Miejskie Nr 4	24,55	26	13,05	14	11,50	12
4.	Przedszkole Miejskie Nr 5	26,00	27	14,00	14	12,00	13
5.	Przedszkole Miejskie Nr 6	37,64	41	20,39	22	17,25	19
Razem		168,92	178	97,67	102	71,25	76
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	66,42	71	49,16	53	17,26	18
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	94,58	96	75,95	77	18,63	19
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3	92,96	94	74,33	75	18,63	19
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4	64,80	68	48,63	51	16	17
5.	Szkoła Podstawowa Nr 5	73,46	74	51,33	52	22,13	22
Razem		392,22	403	299,40	308	92,65	95
Ogółem		561,14	581	397,07	410	163,90	171

wg stanu na dzień 30.09.2020 r.

3. Porównanie etatów w roku szkolnym 2020/2021 z rokiem szkolnym 2019/2020.

W stosunku do roku szkolnego 2019/2020 ilość etatów zatrudnionych nauczycieli zwiększyła się o 7,07 etatu, z kolei ilość etatów zatrudnionych pracowników administracji i obsługi zwiększyła się o 0,5 etatu.

DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI

W 2020 roku, na podstawie art. 70 a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, na dofinansowanie form doskonalenia zawodowego nauczycieli wyodrębniono w budżecie Gminy Miejskiej Ława kwotę **193.822,00 zł**, z czego w poszczególnych placówkach oświatowych wydatkowano łącznie kwotę **141.136,25 zł**.

Kwota przeznaczona na ten cel w roku 2021 r. wynosi **205.961,00 zł**, którą przeznacza się na:

- wspomaganie szkół i placówek oraz sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, prowadzone przez placówki doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno – pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne, i biblioteki pedagogiczne w wysokości **5.961,00 zł**;
- poszczególne placówki oświatowe w wysokości **200.000,00 zł**.

1. Porównanie nakładów na doskonalenie zawodowe w roku 2020 i 2021.

Wyszczególnienie		2020	2021*
1.	Przedszkola	61.280,00 zł	62.180,00 zł
2.	Szkoły podstawowe	128.277,00 zł	137.820,00 zł.
3.	Inne	4.265,00 zł	5.961,00 zł
Razem – wydatki		193.822,00 zł	205.961,00 zł

* plan

Ze środków przeznaczonych na doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2020 r. dofinansowywano między innymi: indywidualne formy doskonalenia (głównie studia podyplomowe, studia magisterskie uzupełniające), udziały w konferencjach, seminariach, szkoleniach, kursach.

2. Dofinansowywane indywidualne formy doskonalenia zawodowego:

- Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika);
- Edukacja dla bezpieczeństwa – edukacja obronna;
- Doradztwo zawodowe;
- Wychowanie do życia w rodzinie;
- Pedagogika specjalna – edukacja i rehabilitacja osób z autyzmem i Zespołem Aspergera;
- Pedagogika specjalna – rewalidacja;
- Psychologia;
- Logopedia;
- Wczesne wspomaganie rozwoju i rewalidacja dziecka z autyzmem;
- Etyka;
- Integracja sensoryczna;
- Edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne;
- Historia. Historia i społeczeństwo;
- Plastyka. Historia sztuki.

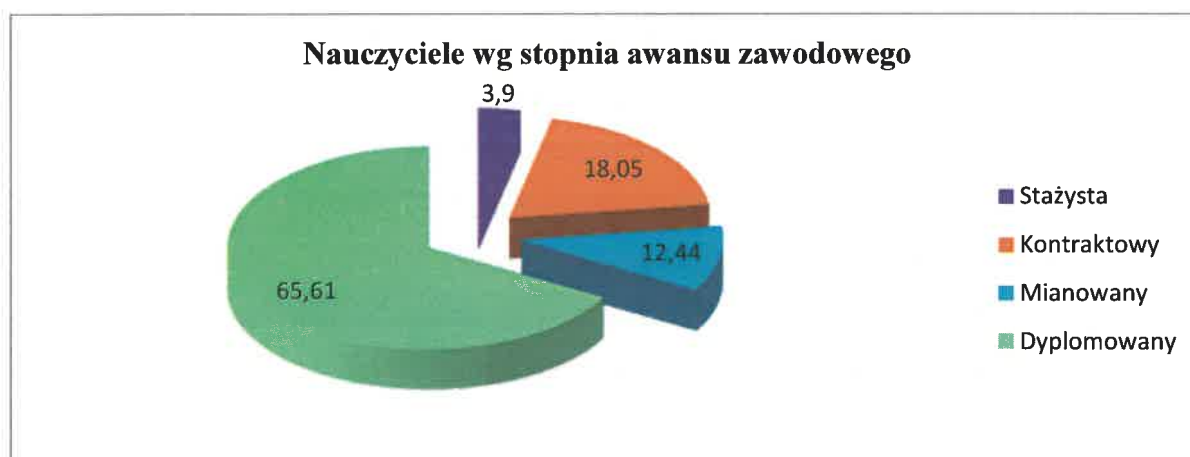
3. Dofinansowane kursy i szkolenia to między innymi:

- Szkolenia Rad Pedagogicznych;
- Szkolenia dotyczące nauczania zdalnego oraz nowych wyzwań dla szkoły w czasie trwającej pandemii Covid - 19;
- Szkolenia z zakresu zmian prawa oświatowego;
- Szkolenia z zakresu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- Szkolenia z zakresu kompetencji kluczowych w praktyce szkolnej;
- Szkolenia dotyczące przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty;
- Kongresy, konferencje pedagogów, psychologów itp.

STOPNIE AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

Stopień awansu zawodowego (w osobach) w roku szkolnym 2020/2021									
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	Liczba	% ogółu	Liczba	% ogółu	Liczba	% ogółu	Liczba	% ogółu	Liczba
Przedszkola Miejskie	7	6,86	16	15,69	14	13,73	65	63,73	102
Szkoły Podstawowe	9	2,92	58	18,83	37	12,01	204	66,23	308
	16		74		51		269		410

STRUKTURA STOPNI AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH WG STANU NA 30 WRZEŚNIA 2020 R.



Najliczniejszą pod względem posiadanych stopni awansu zawodowego grupę stanowią nauczyciele dyplomowani – 65,61 % ogółu zatrudnionych nauczycieli.

WYNIKI EGZAMINU KLAS ÓSMYCH

(Dane dotyczące wyników egzaminu klas ósmych opracowano na podstawie Sprawozdania Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży)

Egzamin ósmoklasisty dotyczy uczniów klasy ósmej szkoły podstawowej. Jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu tego nie można nie zdać. Egzamin ten zaplanowany był na miesiąc kwiecień, z powodu epidemii koronawirusa został przeprowadzony w dniach od 25 do 27 maja 2021 r. zgodnie z wytycznymi CKE, MEN oraz GIS. Obejmował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I-VIII. W roku szkolnym 2020/2021 w związku z epidemią Covid – 19 i koniecznością prowadzenia przez wiele miesięcy edukacji zdalnej egzamin ósmoklasisty był przeprowadzany na podstawie wymagań egzaminacyjnych, które zostały ogłoszone w grudniu ubiegłego roku, a nie jak w ubiegłych latach na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Działania minimalizujące ryzyko zagrożenia to w szczególności kwestie dot. zachowania społecznego dystansu oraz dezynfekcji, w tym: zakrywanie ust i nosa przez zdających, do momentu zajęcia miejsca w sali egzaminacyjnej, ustawienie ławek w sali egzaminacyjnej w taki sposób, aby pomiędzy zdającymi zachowany był co najmniej 1,5 metrowy odstęp w każdym kierunku, dezynfekcja ławek i krzeseł w sali egzaminacyjnej przed i po każdym egzaminie oraz materiałów, sprzętów i narzędzi, z których korzystał więcej niż jeden zdający, korzystanie przez każdego zdającego z własnych przyborów piśmienniczych, linijki, itp. Udostępniono wszystkie wejścia do szkoły, które pozwoliły uniknąć tworzenia się grup zdających przed szkołą oraz przed salami egzaminacyjnymi przed rozpoczęciem egzaminu oraz po jego zakończeniu.

Uczniowie przystąpili do egzaminu ósmoklasisty z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

1. Języka polskiego
2. Matematyki
3. Języka obcego nowożytnego.

Poniżej przedstawiono wyniki egzaminu ósmoklasisty, przeprowadzonego w 2021 r. w szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Iława, w odniesieniu do wyników osiąganych przez uczniów w województwie i kraju.

**Wyniki egzaminu klas VIII szkół podstawowych w roku szkolnym 2020/2021 –
JĘZYK POLSKI**

	kraj	województwo	SP 1	SP 2	SP 3	SP 4	SP 5
Liczba uczniów przystępujących do egzaminu			59	59	71	71	73
Wynik średni %	60%	56%	60%	56%	49%	56%	52%
Pozycja szkoły na skali dziewięciostopniowej (staninowej)			5	4	3	4	3

Uczniowie SP1 uzyskali wynik na poziomie średniej krajowej i powyżej średniej wojewódzkiej, uczniowie SP2 i SP4 uzyskali wyniki poniżej średniej krajowej, ale na poziomie średniej wojewódzkiej, natomiast uczniowie SP 3 i SP5 uzyskali wynik poniżej średniej krajowej i poniżej średniej wojewódzkiej.

**Wyniki egzaminu klas VIII szkół podstawowych w roku szkolnym 2020/2021 –
MATEMATYKA**

	kraj	województwo	SP 1	SP 2	SP 3	SP 4	SP 5
Liczba uczniów przystępujących do egzaminu			59	59	71	71	73
Wynik średni %	47%	42%	47%	48%	48%	43%	38%
Pozycja szkoły na skali dziewięciostopniowej (staninowej)			5	6	6	5	4

Uczniowie SP2 i SP3 uzyskali wynik powyżej średniej krajowej i wojewódzkiej, uczniowie SP1 osiągnęli wynik na poziomie średniej krajowej, jednak powyżej średniej wojewódzkiej, uczniowie SP4 osiągnęli wynik poniżej średniej krajowej, ale powyżej średniej wojewódzkiej, natomiast uczniowie SP 5 uzyskali wynik poniżej średniej krajowej i wojewódzkiej.

**Wyniki egzaminu klas VIII szkół podstawowych w roku szkolnym 2020/2021 –
JĘZYK ANGIELSKI**

	kraj	województwo	SP 1	SP 2	SP 3	SP 4	SP 5
Liczba uczniów przystępujących do egzaminu			59	59	70	70	73
Wynik średni %	66%	61%	67%	71%	61%	63%	60%
Pozycja szkoły na skali dziewięciostopniowej (staninowej)			6	6	5	5	5

Uczniowie z SP1 i SP2 uzyskali wynik powyżej średniej krajowej i powyżej średniej wojewódzkiej, uczniowie SP4 uzyskali wynik poniżej średniej krajowej, ale powyżej średniej wojewódzkiej, uczniowie z SP3 uzyskali wynik poniżej średniej krajowej, jednak na poziomie średniej wojewódzkiej, natomiast uczniowie SP 5 uzyskali wynik poniżej średniej krajowej i wojewódzkiej.

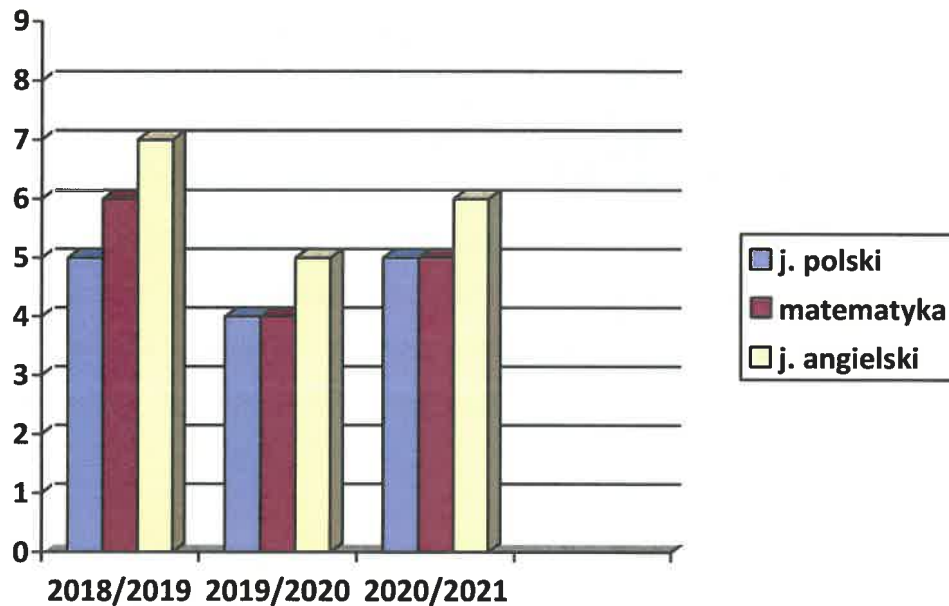
**Wyniki egzaminu klas VIII szkół podstawowych w roku szkolnym 2020/2021 –
JĘZYK NIEMIECKI**

	kraj	województwo	SP 1	SP 2	SP 3	SP 4	SP 5
Liczba uczniów przystępujących do egzaminu			-	-	1	1	-
Wynik średni %	49%	45%	-	-	100%	69%	-
Pozycja szkoły na skali dziewięciostopniowej (staninowej)			-	-	9	8	-

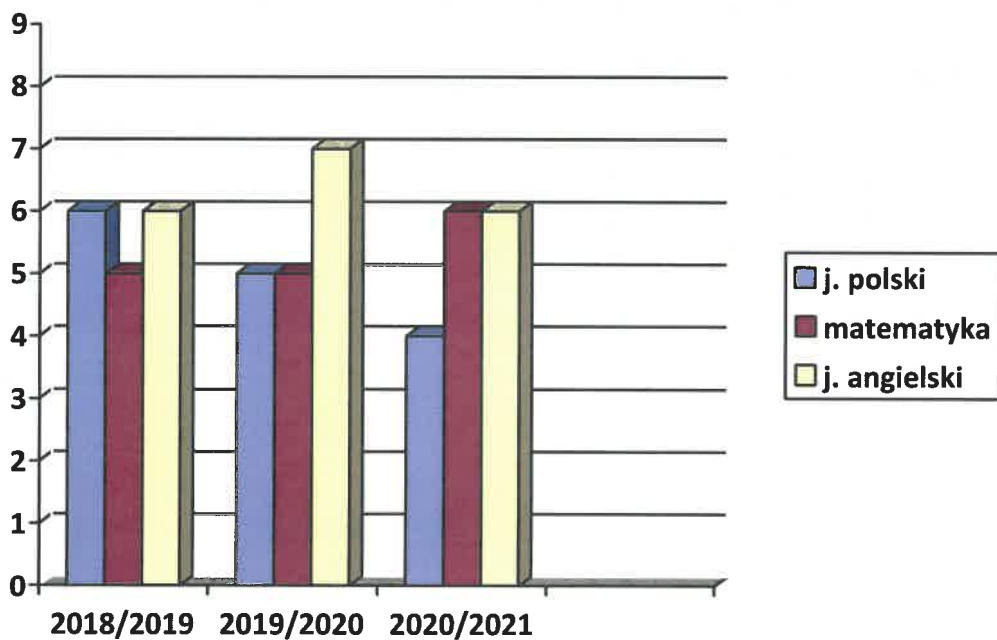
Uczniowie z SP3 i SP4 uzyskali wynik powyżej średniej krajowej i powyżej średniej wojewódzkiej.

**PORÓWNANIE WYNIKÓW EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W ROKU SZKOLNYM
2018/2019, 2019/2020 I 2020/2021 NA PODSTAWIE SKALI
DZIEWIĘCIOSTOPNIOWEJ STANINOWEJ**

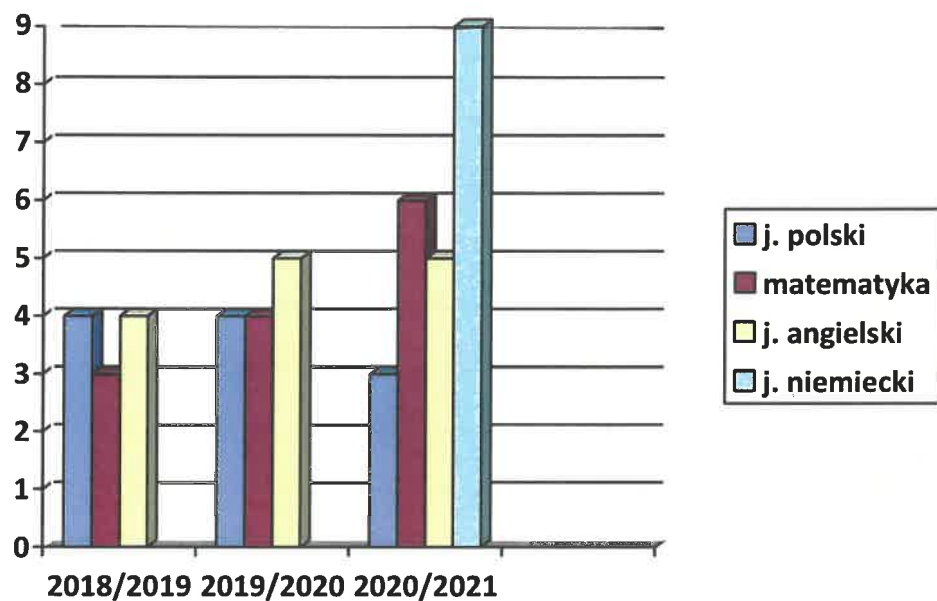
1. Szkoła Podstawowa nr 1



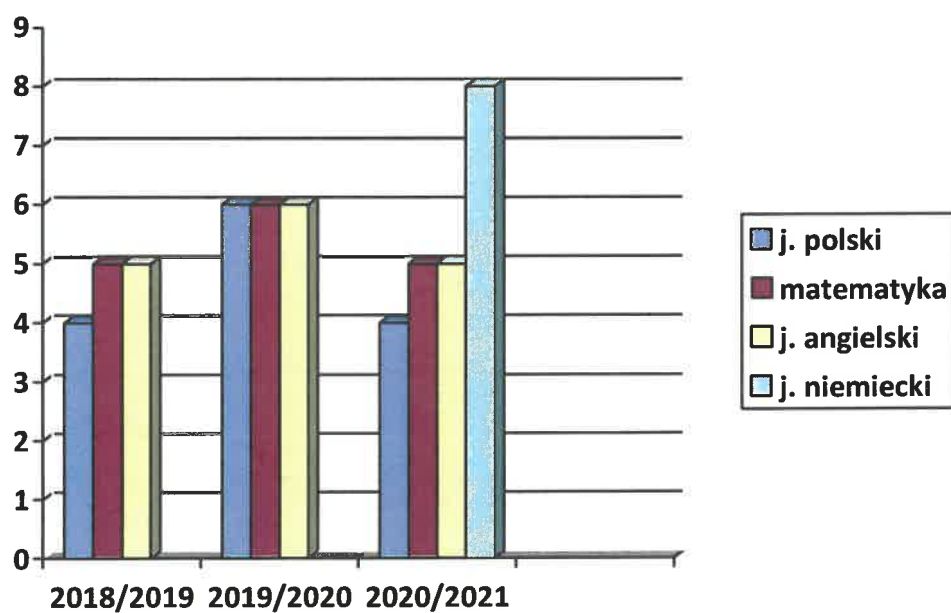
2. Szkoła podstawowa nr 2



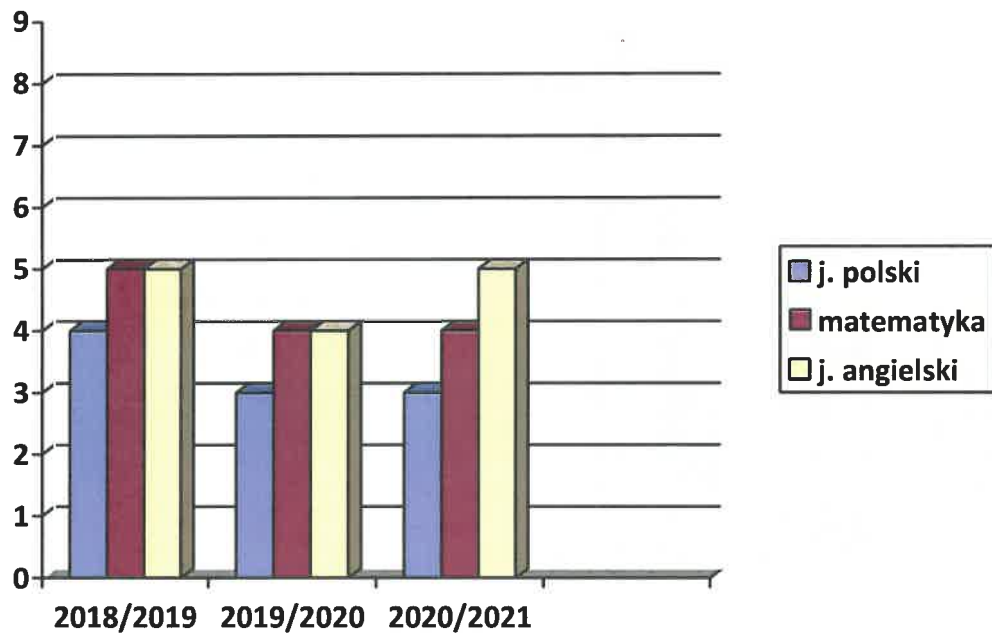
3. Szkoła podstawowa nr 3



4. Szkoła podstawowa nr 4



5. Szkoła podstawowa nr 5



SUKCESY UCZNIÓW

1. Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych organizowanych przez kuratora oświaty.

Placówka oświatowa	Nazwa konkursu	Osiągnięte miejsce
SP 1	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Matematyki	laureat
	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Fizyki	finalista
	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Angielskiego	Laureat, finalista
	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Biologii	finalista
	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Chemii	finalista
SP 2	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Fizyki	finalista
	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Matematyki	laureat

SP3	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka niemieckiego	laureat
SP 4	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Polskiego	3 laureatów
	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Matematyki	laureat
	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Angielskiego	finalista
SP5	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Geografii	finalista
	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Matematyki	Laureat, finalista
	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Informatyki	finalista
	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Angielskiego	2 finalistów
	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Polskiego	Laureat, finalista

*osiągnięcia uczniów uznane przez szkoły za najlepsze w roku szkolnym 2020/2021.

2. Osiągnięcia w różnych konkursach, przeglądach

Placówka oświatowa	Nazwa konkursu	Zasięg	Osiągnięte miejsce
SP 1	Konkurs Sejmu Dzieci i Młodzieży „Śladami kardynała Stefana Wyszyńskiego – w poszukiwaniu drogowskazów we współczesnym świecie według wartości i ideałów Prymasa Tysiąclecia”	ogólnopolski	2 laureatów
	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR 2021	międzynarodowy	2 wyniki bardzo dobre
	„Liga Sprawiedliwości”	ogólnopolski	LVII w kraju
	„Historyczna Olimpiada”	wojewódzki	I m. i tytuł „Mistrza historii”
	XVII Ogólnopolski Konkurs Polonistyczny „Z ortografią na co dzień” II etap	ogólnopolski	laureat III miejsca
SP 2	XXVI Ogólnopolski Konkurs „Alfik matematyczny”	ogólnopolski	I m w województwie IV m w województwie

			VI m w województwie
	Ogólnopolski Konkurs „Stypendiada Polonistyczna”	ogólnopolski	konkurs czytelniczy-I m w kraju konkurs ortograficzny 2 I m w kraju
	XVII Ogólnopolski Konkurs Polonistyczny „Z ortografią na co dzień”	ogólnopolski	III m w kraju IV m w kraju
SP 3	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR 2021	ogólnopolski	wyróżnienie
	Ogólnopolski Konkurs im. Władysława Podkowińskiego „Piękno polskich rzek, jezior i lasów”	ogólnopolski	wyróżnienie
	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Słowem Malowane”	ogólnopolski	wyróżnienie
SP 4	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR 2021	ogólnopolski	3 wyróżnienia 1 wynik bardzo dobry
	Ogólnopolski Konkurs Polonistyczny „Z poprawną polszczyzną na co dzień”	ogólnopolski	laureat, 2 finalistów, 15 wyróżnień
	Międzynarodowy Konkurs Programistyczny Pix Programming Challenge	międzynarodowy	Uczestnik półfinału etapu krajowego
	Konkurs Plastyczny „Samochód marzeń 2021”	międzynarodowy	laureat
	I Międzynarodowy Konkurs online „Wiedeńska Wiosna Muzyczna”	międzynarodowy	I i II m
SP 5	Ogólnopolski Konkurs Galileo z Matematyki	ogólnopolski	laureat

*osiągnięcia uczniów uznane przez szkoły za najlepsze w roku szkolnym 2020/2021.

3. Osiągnięcia sportowe

Placówka oświatowa	Nazwa zawodów	Zasięg	Osiągnięte miejsce
SP 1	Żeglarskie Mistrzostwa Europy w klasie Optimist	europejski	XLII m
	Międzynarodowe Mistrzostwa PSKO (Polskie Stowarzyszenie Klasy Optimist) w Dziwnowie w klasie Optimist	międzynarodowy	VIII m
	Puchar YKP Gdyni Kinder Joy of Moving – Puchar Trenerów w klasie Optimist	ogólnopolski	I m kat. do lat 13
	Międzywojewódzkie Mistrzostwa Młodzików w Ełku	ogólnopolski	II m
	Mistrzostwa Województwa Warmińsko – Mazurskiego	wojewódzki	III m.

	NAUTICUS CUP 2020		
SP 4	Mistrzostwa Województwa Warmińsko – Mazurskiego Lekkoatletyki	wojewódzki	I m. w biegu przez płotki II m w biegu na 300m
	IV Międzynarodowe Mistrzostwa Warmii i Mazur o Puchar Prezydenta Olsztyna	wojewódzki	II m /100m styl zmienny/ III m /50m styl klasyczny/ VI m /50m styl dowolny/
	Mistrzostwa Województwa WM – OZ Pływackiego	wojewódzki	mistrz /100m styl zmienny/ II m /50m styl klasyczny/ II m /50m styl dowolny/ mistrz /100m styl motylkowy/
	Ogólnopolski Turnirj Karate Kyokushin	ogólnopolski	III m w kat. Kata kadetów III m w walkach Kumite
SP5	Mistrzostwa Województwa Warmińsko – Mazurskiego Lekkoatletyka Dla Każdego	wojewódzki	II m w sztafecie 4x200m
	Mistrzostwa Województwa Warmińsko – Mazurskiego Lekkoatletyka Dla Każdego	wojewódzki	III m w biegu na 600m

*osiągnięcia uczniów uznane przez szkoły za najlepsze w roku szkolnym 2020/2021

STYPENDIA

W lutym 2020 r. Rada Miejska w Iławie przyjęła uchwałę w sprawie Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży pobierających naukę w szkołach podstawowych na terenie Gminy Miejskiej Iława. Program ma na celu wspieranie rozwoju zainteresowań, zdolności i talentów, motywowanie i zachęcanie uczniów do osiągania wysokich wyników w nauce, sporcie, artystycznych oraz promocję Gminy Miejskiej Iława jako przyjaznej dzieciom i młodzieży wybitnie uzdolnionym. Program finansowany jest ze środków pochodzących z budżetu Gminy Miejskiej Iława, natomiast wysokość środków finansowych przeznaczonych na realizację programu, określa na dany rok uchwała budżetowa przyjęta przez Radę Miejską w Iławie. Pierwsza taka Gala Stypendialna odbyła się 29 września ubiegłego roku. Wówczas 37 uzdolnionych uczniów ze szkół podstawowych, otrzymało pomoc finansową za zdobyte w roku szkolnym 2019/2020 osiągnięcia naukowe, sportowe, artystyczne lub specjalne, w formie jednorazowego stypendium, w wysokości 1. 000,00 zł dla każdego ucznia.

ŚWIETLICE SZKOLNE

Świetlice szkolne funkcjonują we wszystkich szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miejską Iława. Głównym ich zadaniem jest organizacja czasu wolnego uczniów pozostających na terenie szkoły przed i po zakończonych zajęciach lekcyjnych. Świetlice mają na celu zapewnienie uczniom zorganizowanej opieki wychowawczej umożliwiającej wszechstronny rozwój osobowości poprzez rozwój zainteresowań, uzdolnień i umiejętności. W szkołach prowadzonych przez Gminę Miejską Iława łącznie ze świetlic szkolnych korzystało **624 uczniów**. Szczegółowe informacje dotyczące ich funkcjonowania w poszczególnych szkołach przedstawia poniższa tabela.

FUNKCJONOWANIE ŚWIETLIC SZKOLNYCH W SZKOŁACH MIEJSKICH W ROKU SZKOLNYM 2020/2021 WG STANU NA PAŹDZIERNIK 2020 ROKU

Lp.	Szkoła	Ilość uczniów korzystających ze świetlicy szkolnej	Godziny funkcjonowania świetlicy szkolnej
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	176	6.30 – 16.30
2.	Szkoła Podstawowa nr 2	130	7.00 – 16.00
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	105	6.30 – 16.30
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	101	6.45 – 16.45
5.	Szkoła Podstawowa nr 5	112	6.45 – 16.00
	Razem	624	

STOŁÓWKI SZKOLNE

W roku szkolnym 2020/2021 stołówki szkolne funkcjonowały we wszystkich szkołach podstawowych. W każdej szkole pracowała: 1 intendentka oraz 3 pracowników kuchni. Łącznie w stołówkach pracowało **20 osób**.

1. Liczba osób korzystających ze stołówek szkolnych w roku szkolnym 2020/2021.

Szkoła	Liczba osób korzystających ze stołówek szkolnych								% uczniów korzystających ze stołówki	Liczba uczniów dożywianych przez MOPS, GOPS
	Uczniowie				Pracownicy					
	cały obiad	zupa	II danie	razem	cały obiad	zupa	II danie	razem		
SPI	138	3	209	350	-	-	4	4	57%	13

SP2	122	8	166	296	-	-	8	8	41%	23
SP3	88	4	158	250	10	3	12	25	41%	30
SP4	85	2	211	298	-	-	4	4	53,5%	28
SP5	140	5	178	323	-	2	4	6	75%	8
Razem	573	22	922	1517	10	5	32	47		102

ORGANIZACJA EDUKACJI UCZNIÓW

1. Uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

Uczniom, którzy posiadają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, szkoły i przedszkola zapewniają realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, kształcenie organizuje się z uwzględnieniem zaleceń zawartych w orzeczeniu i na podstawie indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego (IPET). Rozpoznawanie potrzeb takich uczniów dokonywane jest w ramach wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia we współpracy z rodzicami. Dwa razy do roku zespół dokonuje wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia. W sytuacji, gdy zaistnieje taka potrzeba, placówka może skorzystać ze wsparcia merytorycznego specjalistów z poradni psychologiczno – pedagogicznej.

Uczniom niepełnosprawnym umożliwia się integrację ze środowiskiem rówieśniczym, w tym z uczniami pełnosprawnymi. Placówki dbają o budowanie partnerskich, podmiotowych relacji pomiędzy wszystkimi uczestnikami szkolnego życia – począwszy od właściwych relacji rówieśniczych, poprzez relacje z rodzicami, jak też pomiędzy pracownikami szkoły.

W czasie pandemii placówki w miarę możliwości zapewniły odpowiednie warunki do nauki i środki dydaktyczne ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów niepełnosprawnych. Zapewniono zajęcia rewalidacyjne oraz zajęcia specjalistyczne w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na określoną niepełnosprawność. Zajęcia te były prowadzone w szkole lub z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość.

Szkoły:

Do szkół prowadzonych przez Gminę Miejską Iława w roku szkolnym 2020/2021 uczęszczało 107 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Kształcili się oni głównie w szkołach z oddziałami integracyjnymi. Do klas takich uczęszczało do 20 uczniów, w tym do 5 uczniów niepełnosprawnych, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a nauka prowadzona była przez nauczyciela

wiodącego czyli dydaktyka oraz nauczyciela wspomagającego, posiadającego kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej. W oddziałach ogólnodostępnych zatrudniano także dodatkowo specjalistów, którzy wspierali proces wychowawczy i edukacyjny uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm lub Zespół Aspergera.

W roku szkolnym 2020/2021 organizowano w szkołach nauczanie indywidualne, na podstawie orzeczeń z poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym:

SP 2 – 2 uczniów w wymiarze 12 godzin tygodniowo;

SP 4 – 2 uczniów w wymiarze 24 godzin tygodniowo;

SP 5 – 1 uczeń w wymiarze 7 godzin tygodniowo.

Ponadto 19 uczniów (SP2, SP3, SP4, SP5) otrzymało wsparcie w postaci specjalnej organizacji nauki w łącznym wymiarze 178 godzin tygodniowo.

W każdej ze szkół prowadzone były dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zajęcia dodatkowe z zakresu rewalidacji, które służą usprawnieniu funkcji i obszarów rozwoju najbardziej utrudniających funkcjonowanie ucznia. Rodzaj tych zajęć oraz ich formę szkoły musiały dostosować do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów oraz do ich możliwości psychofizycznych. Zajęcia te prowadzone były w formie indywidualnej lub grupowej i były realizowane przez nauczycieli zajęć edukacyjnych posiadających odpowiednie przygotowanie specjalistyczne, a także przez szkolnych specjalistów (pedagog, psycholog, logopeda), w ramach powierzonych im zadań.

Tygodniowy wymiar realizowanych przez poszczególne szkoły godzin rewalidacji w roku szkolnym 2020/2021 przedstawia się następująco:

- Szkoła Podstawowa nr 1 - łącznie 10 godzin (rewalidacja indywidualna);
- Szkoła Podstawowa nr 2 – łącznie 86 godziny (rewalidacja indywidualna);
- Szkoła Podstawowa nr 3 – łącznie 68 godzin (rewalidacja indywidualna i grupowa);
- Szkoła Podstawowa nr 4 – łącznie 20 godzin (rewalidacja indywidualna);
- Szkoła Podstawowa nr 5 – łącznie 30 godzin (rewalidacja indywidualna).

Łącznie 214 godzin w tygodniu z zakresu rewalidacji.

Przedszkola:

Do Przedszkola Miejskiego nr 2 Integracyjnego uczęszczało 27 dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy uczyli się w oddziałach integracyjnych. W oddziale takim zatrudnieni są, oprócz nauczyciela przedszkola, nauczyciele wspomagający. Ponadto w Przedszkolu nr 5 również zatrudniono nauczyciela wspomagającego z uwagi na niepełnosprawność 2 dzieci posiadających orzeczenie

o kształceniu specjalnym wydane z uwagi na Autyzm, w tym Zespół Aspergera. Natomiast do Przedszkola Miejskiego nr 6 uczęszczało 1 dziecko posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

2. Uczniowie posiadający opinie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej oraz organizacja innych zajęć związanych z kształceniem uczniów.

Uczniom, którzy posiadają opinie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, bądź uczniom, dla których istnieje potrzeba zorganizowania zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, rozwijających uzdolnienia itp., realizowane są zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Przedszkola:

W przedszkolach w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej realizowano 1 godzinę na oddział, z wyjątkiem przedszkola z oddziałami integracyjnymi (PM2), w którym wymiar godzin w tym zakresie wynosił 0,5 godziny na oddział. W przedszkolu tym zajęcia z dziećmi w ramach pomocy psychologicznej prowadzili specjaliści. Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno pedagogicznej w roku szkolnym 2020/2021 odbywały się głównie w postaci:

- zajęć logopedycznych;
- zajęć socjoterapeutycznych;
- zajęć rozwijających talenty (np. plastyczne, czytelnicze, muzyczno-rytmiczne, matematyczne, polonistyczne);
- zajęć rozwijających kompetencje społeczno – emocjonalne;
- zajęć korekcyjnych;
- zajęć korekcyjno – kompensacyjnych;
- zajęć rozwijające umiejętności uczenia się;
- zajęć integracji sensorycznej.

Poniżej przedstawiono ilość godzin w tygodniu zrealizowanych przez poszczególne przedszkola w ramach zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2020/2021:

- Przedszkole Miejskie nr 2 – 5,5 godzin (0,5 h na oddział z uwagi na zatrudnienie w przedszkolu licznych specjalistów, świadczących pomoc psycholog. – pedagog.);
- Przedszkole Miejskie nr 3 – 7 godzin;
- Przedszkole Miejskie nr 4 – 6 godzin;
- Przedszkole Miejskie nr 5 – 6 godzin;
- Przedszkole Miejskie nr 6 – 10 godzin.

Ponadto w Przedszkolu Miejskim nr 2 Integracyjnym oraz w Przedszkolu Miejskim nr 6 organizowane były zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju, mające na celu pobudzenie psychoruchowe i społeczne rozwoju dziecka (PM2 - 24 dzieci w łącznym wymiarze 43 godziny tygodniowo; PM6 – 1 dziecko w wymiarze 1 godziny tygodniowo).

Szkoły:

Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej w szkołach w roku szkolnym 2020/2021 organizowane były między innymi w postaci:

- zajęć dydaktyczno – wyrównawczych;
- zajęć rozwijających uzdolnienia, koła zainteresowań;
- zajęć rozwijających umiejętności uczenia się;
- zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne;
- zajęć o charakterze terapeutyczno-ruchowym;
- zajęć korekcyjno – kompensacyjnych;
- terapii logopedycznej;
- zajęcia integracji sensorycznej.

W roku szkolnym 2020/2021 w ramach godzin przyznanych przez organ prowadzący, w szkołach prowadzono zajęcia pomocy psychologiczno-pedagogicznej w wymiarze **116 godzin** tygodniowo, w tym:

- Szkoła Podstawowa nr 1 – 24 godziny;
- Szkoła Podstawowa nr 2 – 29 godzin;
- Szkoła Podstawowa nr 3 – 24 godziny;
- Szkoła Podstawowa nr 4 – 22 godziny;
- Szkoła Podstawowa nr 5 – 17 godzin.

W Szkole Podstawowej nr 1 i 4 na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej 4 uczniów zostało objętych zindywidualizowaną ścieżką kształcenia w łącznym wymiarze 26 godzin tygodniowo. Ponadto szkoły wspierały także uczniów przybywających z zagranicy, podlegających obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, którzy nie znali języka polskiego lub znali go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, przez organizację dodatkowych godzin języka polskiego:

- SP 1 – 5 uczniów;
- SP 2 – 1 uczeń;
- SP 3 – 3 uczniów;
- SP 4 – 1 uczeń;

- SP 5 – 1 uczeń.

3. Specjaliści, zatrudnienie w placówkach oświatowych.

W zależności od potrzeb, pomocy psychologiczno-pedagogicznej mogą również udzielać różni specjaliści. W placówkach oświatowych Gminy Miejskiej Ława zatrudnia się niżej wymienionych specjalistów:

PM 2 – fizjoterapeuta (1 etat), logopeda (1 etat), psycholog (1 etat), terapeuta zajęciowy (1 etat), pedagog specjalny (1 etat);

PM3, PM4, PM5 – logopeda (0,5 etatu na przedszkole);

PM 6 – logopeda (1 etat), psycholog (0,25 etatu);

SP 1 - pedagog (1,3 etatu), logopeda (1 etat), pedagog specjalny (1,5 etatu);

SP 2 – pedagog (1 etat), logopeda (1 etat), pedagog specjalny (0,5 etatu), psycholog (0,7 etatu);

SP 3 - pedagog (2 etaty), logopeda (1 etat), pedagog specjalny (1,1 etatu);

SP 4 - pedagog (1 etat), logopeda (1 etat), pedagog specjalny (1,5 etatu), psycholog (0,5 etatu);

SP 5 - pedagog (1 etat), logopeda (1 etat), psycholog (1 etat), pedagog specjalny (0,5 etatu).

FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ, DZIAŁALNOŚCI PROFILAKTYCZNEJ ORAZ BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE

W roku szkolnym 2020/2021 priorytetem w placówkach oświatowych było przestrzeganie procedur związanych z epidemią COVID-19. Szkoły i przedszkola borykały się z problemami w zakresie: realizacji zadań z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania placówek; sposobów dostosowywania wymagań edukacyjnych i treści kształcenia do możliwości realizacji w zdalnym nauczaniu; aktywności nauczycieli w organizowaniu i prowadzeniu zajęć online oraz innych form wspierania ucznia w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania placówki; wykorzystywania przez nauczycieli nowoczesnych form kształcenia w zdalnym nauczaniu.

W Szkole Podstawowej Nr 1, ze środków budżetu miasta Ławy finansowana była działalność Centrum Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego (4 godziny tygodniowo). Tematyka zajęć obejmowała szkolenie młodzieży w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego, pierwszej pomocy, praktycznej nauki jazdy i obsługi technicznej motoroweru. Ze względu na duże znaczenie wychowania komunikacyjnego młodzieży oraz ich duże zainteresowanie odbywaniem szkoleń, przygotowujących do egzaminów na kartę rowerową i w przyszłości

motorowerową, a także ze względu na wysokie wyniki uczniów z Iławy w wojewódzkich i ogólnopolskich turniejach Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego – program zajęć Miejskiego Ośrodka Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego (MORD) został włączony do Szkolnego Zestawu Programów Nauczania. Zajęcia prowadzone są w 2 grupach w wymiarze po 2 godz., łącznie 4 godz. zajęć tygodniowo.

Sprawa bezpieczeństwa uczniów w szkołach i przedszkolach była i jest jednym z priorytetów. W celu stworzenia uczniom optymalnych warunków bezpieczeństwa podejmowane są liczne działania profilaktyczne oraz zaradcze, wśród nich są między innymi:

- a) współpraca z lokalnymi służbami i instytucjami - Komendą Powiatową Policji, Sanepidem, Sądem Rejonowym, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Ośrodkiem Psychoedukacji, Profilaktyki Uzależnień i Pomocy Rodzinie w Iławie, MOPS-em, GOPS-em, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną itp.;
- b) nadzór nad wejściem do szkoły osób obcych;
- c) dyżury nauczycielskie podczas przerw prowadzone są systemem, który zapewnia bezpieczeństwo uczniom;
- d) realizowanie procedur określających zasady postępowania wobec uczniów opuszczających teren szkoły;
- e) zatrudnianie w szkołach opiekunów dzieci przy przejściu przez jezdnię;
- f) pogadanki, dyskusje, zajęcia warsztatowe, projekcje filmów, w zakresie problematyki cyberprzemocy, bezpieczeństwa w sieci, profilaktyki uzależnień od papierosów, narkotyków, dopalaczy, alkoholu;
- g) apele informacyjne przed feriami i wakacjami, pogadanki na godzinach wychowawczych, podczas których szczegółowo omawiana jest problematyka bezpieczeństwa w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych;
- h) edukacja uczniów w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego;
- i) realizacja programów, projektów edukacyjnych mających na celu zwiększenie bezpieczeństwa uczniów;
- j) wycieczki piesze i autokarowe realizowane zgodnie z istniejącymi procedurami i zasadami bezpieczeństwa;
- k) szkolenia nauczycieli i innych pracowników szkół w tematyce bezpieczeństwa dzieci i młodzieży;
- l) ścisła współpraca z rodzicami (warsztaty, prelekcje);
- m) funkcjonowanie w szkołach monitoringu wizyjnego;

- n) regularne wykonywanie wynikających z przepisów przeglądów technicznych budynku i sprzętu, przeprowadzanie próbnych ewakuacji ppoż.;
- o) organizacja kształcenia na odległość w czasie pandemii koronawirusa;
- p) organizacja bezpiecznych warunków uczniom, nauczycielom i pracownikom placówki podczas nauki hybrydowej w czasie epidemii;
- q) organizacja egzaminów ósmoklasistów w dobie pandemii- działania minimalizujące ryzyko zagrożenia;
- r) w porze zimowej regularne odśnieżanie przejść na terenie szkoły ze śniegu i posypywanie drogi przy szkole piaskiem;
- s) oferta zajęć dodatkowych, właściwie ukierunkowujących na aktywność uczniów.

Placówki oświatowe pracowały zgodnie z procedurami bezpieczeństwa, które uwzględniały wytyczne MEN, MZ i GIS. W pomieszczeniach sanitarno – higienicznych, przy głównych wejściach do budynku, w salach dydaktycznych oraz izolatkach, wywieszono plakaty z zasadami prawidłowego mycia rąk, a przy dozownikach z płynem do dezynfekcji rąk – instrukcje prawidłowej dezynfekcji. Zabawki, pomoce dydaktyczne użyte przez ucznia do zabawy oraz podczas zajęć wychowawczych czyszczono i dezynfekowano. sale dydaktyczne często wietrzono. W placówkach wydzielone zostało pomieszczenie do izolacji w przypadku stwierdzenia zagrożenia wirusem COVID – 19. Izolatki wyposażono w środki ochrony indywidualnej, płyny dezynfekujące, apteczkę pierwszej pomocy przedmedycznej, termometr bezdotykowy.

STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA RZECZ UCZNIÓW I SZKÓŁ

W roku szkolnym 2020/2021 analogicznie do roku ubiegłego realizowano zadania wynikające z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem jest zabezpieczenie przedszkolom i szkołom, prowadzonym przez Gminę Miejską Iława, środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na eksploatację, remonty budynków, wynagrodzenia pracowników, dodatkowe zajęcia edukacyjne, zatrudnienie w szkołach i przedszkolach specjalistów we wszystkich szkołach podstawowych, dofinansowanie dowozu uczniów do szkół, a także środków finansowych w formie dotacji dla działających na terenie Gminy Miejskiej Iława niepublicznych placówek. Ponadto funkcjonowanie placówek oświatowych związane było z dostosowaniem się do zaleceń i wytycznych przeciwepidemicznych. Celem było zapewnienie bezpieczeństwa

uczniom, nauczycielom, pracownikom szkół i placówek, a także wsparcie dyrektorów w zorganizowaniu pracy w czasie epidemii COVID-19.

DOWÓZ UCZNIÓW DO SZKÓŁ

W roku szkolnym 2020/2021 finansowano bilety na dojazd dzieci do szkół i przedszkoli, których odległość z domu do placówki przekraczała odległości określone w ustawie (3 km lub 4 km). Finansowaniem objęto także uczniów, bez względu na to, czy są z obwodu danej szkoły, którzy zostali przeniesieni zgodnie z uchwałą Rady Miejskiej w Ławie lub na wniosek rodziców do gimnazjów przekształconych w szkoły podstawowe.

Gmina Miejska Ława finansowała także przejazdy niepełnosprawnych uczniów do szkoły znajdującej się poza Gminą Miejską Ława. W 2020 r. i 2021 r. finansowano koszty dowozu dzieci realizujących na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wychowanie przedszkolne lub obowiązek szkolny w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym Kisielicach oraz dokonuje zwrotu kosztów dowozu uczniów niepełnosprawnych do szkół i przedszkoli na podstawie wniosków rodziców.

1. Wydatki poniesione w roku 2020 i planowane w 2021 na dowóz uczniów do jednostek oświatowych.

Wyszczególnienie		2020		2021 (plan)
		Średnia m-czna liczba uczniów dowożonych	Wydatki ogółem	
1.	Przedszkola Miejskie	2	304,00	65.000 zł
2.	Szkoły Podstawowe	8	1.244,40	
3.	Przejazdy uczniów niepełnosprawnych do placówek poza Gminą Miejską Ława	13	30.510,15	
4.	Dowóz dziecka niepełnosprawnego przez rodzica do SP5	1	264,37	
Razem:		24	32.322,92	

WYPRAWKA SZKOLNA

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie uczniów w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu "Wyprawka szkolna". Z tej formy pomocy w roku szkolnym 2020/2021 skorzystało łącznie 114 uczniów (uczniowie ze szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Iławski).

1. Dofinansowanie zakupu podręczników w ramach rządowego programu „wyprawka szkolna” w roku szkolnym 2020/2021 – wykorzystanie placówkami.

L.p.	Szkoła	Ilość uczniów objętych programem	Otrzymane dofinansowanie
1.	Zespół Szkół im. Bohaterów Września 1939 Roku w Iławie	20	6.037,93
2.	Zespół Szkół im. Konstytucji 3 Maja w Iławie	15	4.018,72
3.	Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Stefana Żeromskiego w Iławie	10	2.661,89
4.	Zespół Placówek Szkolno-Wychowawczych w Iławie	69	14.125,80
	RAZEM	114	26.844,34

WYDATKI GMINY MIEJSKIEJ IŁAWA NA PROWADZENIE DZIAŁALNOŚCI OŚWIATOWEJ

Wydatki bieżące poniesione w 2020 roku na realizację zadań z zakresu oświaty stanowiły 35 % wydatków bieżących budżetu miasta.

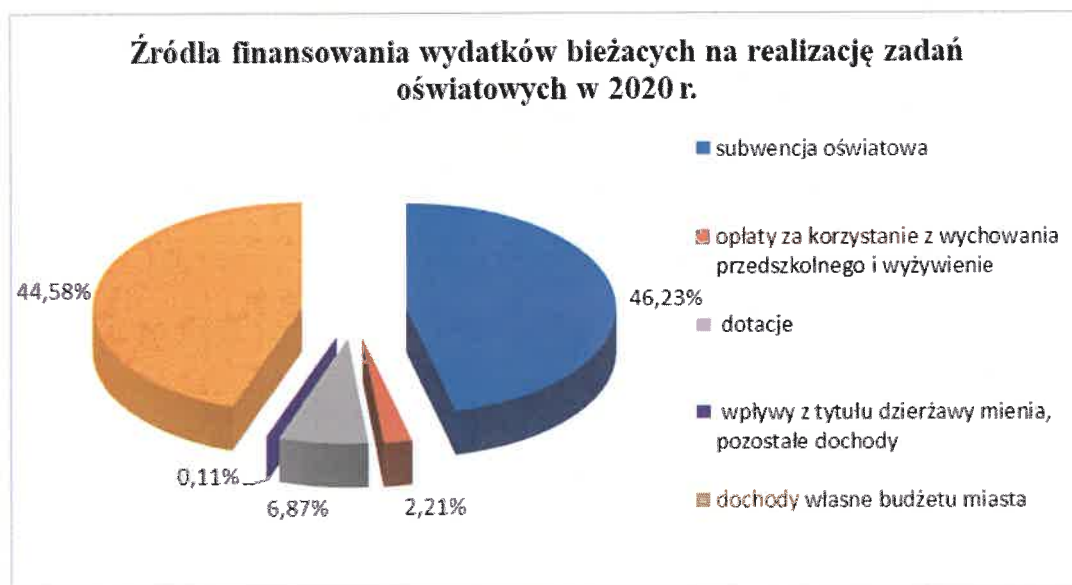
1. Wydatki bieżące jednostek oświatowych w latach 2017-2020.

	2017	2018	2019	2020	2021 plan
Przedszkola Miejskie	8 837 510	9 337 807	10 967 392	11 811 651	13 464 324
Szkoły Podstawowe	16 127 393	16 682 169	21 825 779	24 448 549	26 213 767
Gimnazja	5 233 733	3 666 518	1 183 366	0	0
Stołówki szkolne	1 561 056	1 646 376	2 155 091	1 716 807	2 156 174
Specjalna organizacja nauki - przedszkola	796 049	903 301	717 585	790 124	726 358
Specjalna organizacja nauki – szkoły podstawowe i gimnazja	3 346 745	4 786 112	5 467 893	6 154 629	5 727 368

Specjalna organizacja nauki – gimnazja	0	372 077	254 755	0	0
Bezpłatny dostęp do podręczników	0	0	252 863	327 079	370 179
Świetlice	948 407	1 059 344	1 209 088	1 243 876	1 436 761
Dokształcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli	167 748	180 630	160 048	141 136	205 961
Pozostała działalność	216 322	466 240	460 872	452 924	604 736
Dowóz uczniów	28 599	36 302	35 064	32 323	65 000
Wyprawka szkolna	15 709	16 652	24 762	26 844	1 000
Dotacje podmiotowe dla niepublicznych jednostek oświatowych	3 682 220	4 885 860	6 244 457	7 971 674	10 029 901
OGÓŁEM	40 961 492	44 039 387	50 959 017	55 117 618	61 001 529

Poniesione wydatki w wysokości 55 117 618 zł zostały sfinansowane w 55,4 % z subwencji oświatowej, dotacji na realizację zadań i dochodów własnych jednostek oświatowych (30 556 046 zł) oraz w 44,6 % z dochodów własnych gminy (24 561 572 zł) .

2. Źródła finansowania bieżących wydatków oświatowych w 2020 roku.



DOFINANSOWANIE PRACODAWCOM KOSZTÓW KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Miejskiej Iława rozpatrywano, zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy Prawo oświatowe, wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

1. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów w 2020 roku.

Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych, którzy ukończyli naukę zawodu:	Kwota, jaką w 2020 r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania	Liczba wydanych decyzji
27	33	243.230,55 zł	36

PROJEKTY I PROGRAMY REALIZOWANE PRZEZ JEDNOSTKI OŚWIATOWE

W roku szkolnym 2020/2021 w placówkach oświatowych realizowane były różne programy i projekty. Były to między innymi:

SP1:

- Projekt unijny „Kto pyta - nie błądzi”;
- Projekt „Moc możliwości”;
- Międzynarodowy projekt edukacyjny „Emocja”;
- „Przedsiębiorczość. Jak zrealizować pomysł?”
- Projekt „To(działa)MY”;
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Czytam z klasą – lekturki spod chmurki”;
- Projekt Edukacyjny Inspekcji Transportu Drogowego „Bezpieczna Szkoła Krokodylka Tirka”;
- Projekt Edukacji Ekonomicznej „Myślę, decyduję, działam – finanse dla najmłodszych. 2 edycja”;
- Ogólnopolski Projekt Edukacji Ekonomicznej i Finansowej Dzieci „ABC Ekonomii”;
- „Akademia Puchatka”.

SP4:

- Projekt prowadzony ze szkołą w Turcji „Projekt e – twinning – Road signs and traffic – do we really differ?”;
- Projekt wychowawczy „Jak funkcjonować w czasach pandemii”;
- Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Czytam z klasą, lekturki spod chmurki”;
- Ogólnopolski Program Edukacyjny „Akademia Bezpiecznego Puchatka”;
- „Nasz ogród dydaktyczny w cyfrowej odsłonie”;
- Projekt „EKO-KALENDARZ”;
- „Budżet Uczniowski”.

SP5:

- Ogólnopolska Sieć Edukacyjna (OSE) – rządowy program bezpłatnego dostępu do Internetu;
- Program „Trzymaj formę – Wiem, co jem”;
- „Dzień Bezpiecznego Internetu”;
- „Szkoła od nowa”;
- Program „Szkoła Pozytywnego Myślenia”;
- Program „Agresja w nas i wokół nas”;
- Program „Punkt wyjścia”.

Wszystkie szkoły realizowały „Program dla szkół” (owoce, warzywa i mleko w szkole).

PROGRAMY, KONKURSY, AKCJE, PROJEKTY DYDAKTYCZNE PROWADZONE PRZEZ PRZEDSZKOLA MIEJSKIE

1. Projekty:

- ✓ „Rozpocznij działanie”
- ✓ „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”
- ✓ „Magiczna Moc Bajek”
- ✓ „Z kulturą mi do twarzy”
- ✓ „Zabawa sztuką”
- ✓ „Mamusiowe przedszkole”
- ✓ „Serdeczna kartka”
- ✓ „Zielona Flaga”
- ✓ „Idź Ty lepiej koziołeczku szukać swego Pacanowa”
- ✓ „Piękna Nasza Polska Cała”
- ✓ „Szkoła Promująca Bezpieczeństwo”

2. Konkursy:

- ✓ „Wiosna barwami malowana”
- ✓ „My Favourite spring song”
- ✓ „Ogólnopolski Konkurs Recytatorski”
- ✓ „Na szczęśliwą pszczołę”
- ✓ „Przedszkole Tańczy i Śpiewa”
- ✓ „I Love English”
- ✓ „Piękne kolędy”
- ✓ „Domki dla owadów”
- ✓ „Bezpieczny Jaś i Staś, a także Ola”
- ✓ „Kurtyna w górę”
- ✓ „Rzeźbimy z natury”

3. Programy:

- ✓ „Przyjaciele Zippiego”
- ✓ „Czyste Powietrze Wokół Nas”
- ✓ „Mamo, Tato Wolę Wodę”
- ✓ „Znam Swoje Emocje i Potrafię Je Wyrazić”
- ✓ „Bezpieczne Przedszkole”
- ✓ „Chronimy Dzieci”
- ✓ „Czyściochowe Przedszkole”
- ✓ „Od Rytmiki Do Tańca”
- ✓ „Kubusiowi Przyjaciele Natury”
- ✓ „Dzień Pluszowego Misia”
- ✓ „Kolejowe ABC”
- ✓ „Zaczytane Przedszkole”
- ✓ „Klub Mleczaka”
- ✓ „Necio”

4. Akcje:

- ✓ „Szkola do Hymnu”
- ✓ „Szkola Pamięta”
- ✓ „Góra Grosza”
- ✓ „Kiermasz taniej książki”
- ✓ „Mały Miś i Dzień Bezpiecznego Internetu”
- ✓ „Zbieramy Nakrętki”
- ✓ „Pomagamy Zwierzętom, zbiórka karmy dla schroniska w Ławie”

- ✓ „Cała Polska Czyta Dzieciom”
- ✓ „Czyste Jeziora i Rzeki”
- ✓ „Sprzątanie Świata”
- ✓ „Happening antynikotynowy”
- ✓ „Dzień Autyzmu”
- ✓ „Czyste Ręce”
- ✓ „Zbieraj baterie”

5. Innowacje pedagogiczne:

- ✓ „Plastyczna gimnastyka ręki, oka i języka”
- ✓ „Miś pluszowy na etacie”
- ✓ „Koleżanko, kolego pobawmy się lego”
- ✓ „Dni koloru”
- ✓ „Piaskownica zmysłów”
- ✓ „Podróż do krainy energii, słońca, wiatru i wody”
- ✓ „Zabawa w kodowanie”
- ✓ „Wyprostuj się – profilaktyka wad postawy”

NADZÓR PEDAGOGICZNY SPRAWOWANY PRZEZ KURATORA OŚWIATY

W roku szkolnym 2020/2021 kontrolą ze strony Kuratora Oświaty zostały objęte 2 placówki. Wyniki przeprowadzonych kontroli nie wskazały nieprawidłowości w funkcjonowaniu placówek. Wykaz przeprowadzonych kontroli zawarty jest w poniżej.

1. Placówki, które w roku szkolnym 2020/2021 objęte zostały nadzorem pedagogicznym prowadzonym przez Kuratora Oświaty.

Szkoła Podstawowa nr 1	
Data kontroli	7.07.2021 r.
Tematyka kontroli	Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole w odniesieniu do ucznia, zgodnie z zapisami w statucie szkoły.
	Nadzór dyrektora szkoły nad realizacją podstawy programowej kształcenia ogólnego.
	Nadzór dyrektora szkoły nad pracą nauczycieli w okresie nauczania zdalnego.
Szkoła Podstawowa nr 4	
Data kontroli	19.10.2020 r.
Tematyka kontroli	Kontrola w zakresie zgodności z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.

Sporządziła: Ewelina Czeszejko – samodzielny referent ds. organizacyjnych

Zatwierdziła: Renata Kamińska – Dyrektor Miejskiego Zespołu Obsługi Szkół i Przedszkoli
w Iławie

SAMODZIELNY REFERENT
ds. organizacyjnych
Miejskiego Zespołu Obsługi
Szkół i Przedszkoli w Iławie
Renata Kamińska

BURMISTRZ
MIASTA IŁAWY
Dawid Kopaczewski

Sporz. 11.10.2021r.

SAMODZIELNY REFERENT
ds. organizacyjnych

Ewelina Czeszejko

