

REGULAMIN

określający wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania niektórych dodatków i innych składników wynagrodzenia nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez Gminę Miejską Iława.

ROZDZIAŁ I

POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1.

1. Niniejszy Regulamin stosuje się do nauczycieli zatrudnionych w szkołach lub w przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miejską Iława.
2. Regulamin określa:
 - 1) wysokość stawek oraz szczegółowe warunki przyznawania dodatków:
 - a) za wysługę lat,
 - b) motywacyjnego,
 - c) funkcyjnego,
 - d) za warunki pracy,
 - 2) szczegółowy sposób obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe oraz za godziny doraźnych zastępstw.

§ 2.

Ikroć w dalszych przepisach bez bliższego określenia jest mowa o:

- 1) Regulaminie - rozumie się przez to niniejszy regulamin określający wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania niektórych dodatków i innych składników wynagrodzenia nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez Gminę Miejską Iława,
- 2) Karcie Nauczyciela - rozumie się przez to ustawę z dnia 26 stycznia 1982- Karta Nauczyciela (t. j. Dz. U. z 2017 r. poz. 1189 ze zm.),

- 3) rozporządzeniu - należy przez to rozumieć Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. (t. j. Dz. U. z 2014 r. poz. 416 ze zm.) w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagrodzenia za pracę w dniu wolnym od pracy,
- 4) organie prowadzącym - rozumie się przez to Gminę Miejską Iława,
- 5) Burmistrz - należy przez to rozumieć Burmistrza Miasta Iławy,
- 6) szkole - należy przez to rozumieć szkołę lub przedszkole, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Iława,
- 7) nauczycielach - rozumie się przez to nauczycieli, zatrudnionych w przedszkolach i szkołach,
- 8) tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin - należy przez to rozumieć tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin, o którym mowa w art. 42 ust. 3 i ust. 4 a Karty Nauczyciela oraz art. 42 ust. 6 i ust. 7 Karty Nauczyciela.

ROZDZIAŁ II

DODATEK ZA WYŚLUGĘ LAT

§ 3.

Nauczycielowi przysługuje dodatek za wysługę lat w wysokości i na zasadach określonych w art. 33 ust. 1 Karty Nauczyciela, § 7 rozporządzenia i na warunkach określonych w § 4 regulaminu.

§ 4.

1. Dodatek przysługuje:

- 1) począwszy od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nauczyciel nabył prawo do dodatku lub wyższej stawki tego dodatku, jeżeli nabycie nastąpiło w ciągu miesiąca,
- 2) za dany miesiąc, jeżeli nabycie prawa do dodatku lub wyższej stawki nastąpiło od pierwszego dnia miesiąca.

2. Potwierdzenie nabycia prawa do dodatku za wysługę lat oraz wysokość tego dodatku określa:

- 1) nauczycielowi - dyrektor szkoły,
- 2) dyrektorowi – Burmistrz.

ROZDZIAŁ III

DODATEK MOTYWACYJNY

§ 5.

1. W każdej szkole tworzy się fundusz na dodatki motywacyjne w wysokości 100 zł na każdy etat kalkulacyjny.
2. Środki finansowe na dodatki motywacyjne dyrektorów szkół zabezpiecza w budżecie Gminy Miejskiej Iława Burmistrz. Środki te nie pomniejszają funduszu, o którym mowa w ust. 1.
3. Dodatek motywacyjny przyznaje się na czas określony nie krótszy niż 4 miesiące i nie dłuższy niż 8 miesięcy.
4. Wysokość dodatku motywacyjnego nauczycielom określa i przyznaje dyrektor szkoły, a dyrektorom Burmistrz, w ramach posiadanych środków finansowych.
5. Wysokość stawki dodatku motywacyjnego dla nauczyciela wynosi od 50 do 1 200 zł.
6. Dyrektor szkoły przyznaje dodatek motywacyjny uwzględniając wyniki pracy nauczyciela wg następujących kryteriów:
 - 1) osiągnięcia w realizowanym procesie dydaktycznym, w tym:
 - a) uzyskanie przez uczniów, z uwzględnieniem ich możliwości oraz warunków pracy nauczyciela, dobrych osiągnięć dydaktyczno-wychowawczych, potwierdzonych wynikami klasyfikacji lub promocji, egzaminów i sprawdzianów zewnętrznych,
 - b) przygotowanie i udział uczniów w olimpiadach, konkursach przedmiotowych, artystycznych i zawodach sportowych,
 - c) osiągnięcia w pracy z uczniami zdolnymi lub mającymi problemy w nauce,
 - d) stosowanie różnorodnych metod nauczania oraz porównywanie efektywności stosowanych metod.

- 2) osiągnięcia wychowawczo-opiekuńcze, w tym:
 - a) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb i problemów uczniów,
 - b) skuteczne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z ich rodzicami, opiekunami prawnymi,
 - c) skuteczne przeciwdziałanie agresji, patologiom i uzależnieniom,
 - d) aktywne i efektywne działania na rzecz uczniów potrzebujących opieki, z uwzględnieniem ich potrzeb, w szczególności stałej współpracy z rodzicami, właściwymi instytucjami i osobami świadczącymi pomoc socjalną,
 - e) stosowanie różnorodnych form pracy wychowawczej – angażowanie uczniów do organizacji oraz udziału w przedsięwzięciach kulturalnych, sportowych, prozdrowotnych, ekologicznych, patriotyczno-obywatelskich lub w akcjach charytatywnych,
 - f) realizacja programów profilaktycznych oraz promujących zdrowie,
 - g) tworzenie i realizacja własnych programów wychowawczych.
- 3) wprowadzenie innowacji pedagogicznych, skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania we współpracy z organem sprawującym nadzór pedagogiczny oraz innymi instytucjami wspomagającymi, w tym:
 - a) opracowanie i wdrażanie własnych programów autorskich,
 - b) inicjowanie i wdrażanie nowatorskich metod nauczania i wychowania,
 - c) wdrażanie projektów edukacyjnych,
 - d) wdrażanie nowatorskich rozwiązań organizacyjnych.
- 4) zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela:
 - a) inicjowanie i organizowanie imprez i uroczystości szkolnych,
 - b) aktywny udział w komisjach przedmiotowych, problemowych i innych,
 - c) opieka nad samorządem uczniowskim lub innymi organizacjami działającymi w szkole, w tym uczniowskimi,

- d) prowadzenie zajęć uwzględniających potrzeby i zainteresowania uczniów, z uwzględnieniem art. 35 ustawy Karta Nauczyciela.
- 5) szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem, w tym:
- a) systematyczne i zgodne z wymogami terminowe i prawidłowe prowadzenie dokumentacji szkolnej, w tym pedagogicznej,
 - b) rzetelne i terminowe wywiązywanie się z poleceń służbowych,
 - c) przestrzeganie dyscypliny pracy,
 - d) podnoszenie kwalifikacji zawodowych, doskonalenie zawodowe poprzez uczestnictwo w różnych formach doskonalenia nauczycieli,
 - e) dbałość o stan techniczny powierzonego sprzętu, mienia,
 - f) wzbogacanie własnego warsztatu pracy.
- 6) realizacja zadań i podejmowanie inicjatyw istotnie zwiększających udział i rolę szkoły w środowisku lokalnym:
- a) organizowanie udziału szkoły w przedsięwzięciach o zasięgu lokalnym i szerszym,
 - b) realizowanie działań promujących szkołę w regionie,
 - c) współpraca z instytucjami wspomagającymi działalność szkoły,
 - d) realizowanie w szkole zadań edukacyjnych, które wynikają z przyjętych priorytetów w realizacji lokalnej polityki oświatowej,
 - e) kreowanie dobrego wizerunku szkoły i dobrej atmosfery pracy.
7. Wysokość dodatku motywacyjnego dla dyrektora i wicedyrektora szkoły ustala się uwzględniając kryteria określone w ust. 6 oraz:
- 1) osiągnięcia szkoły w pracy dydaktycznej i opiekuńczo-wychowawczej (udział uczniów w olimpiadach, konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych na różnych szczeblach, wyniki egzaminów i sprawdzianów zewnętrznych),
 - 2) pozyskiwanie środków pozabudżetowych, podejmowanie działań zmierzających do wzbogacenia majątku szkolnego, wyposażenia szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne i sprzęt,
 - 3) właściwa realizacja budżetu, propozycje racjonalizacji wydatków, jak również

dbanie o powierzone mienie, stan techniczny obiektów i wyposażenia,

4) prawidłowe kierowanie zespołem, kształtowanie dobrych relacji międzyludzkich oraz atmosfery pracy,

5) stwarzanie pracownikom warunków rozwoju zawodowego oraz realizacji działań innowacyjnych,

6) współdziałanie z organem prowadzącym w zakresie zadań edukacyjnych i wychowawczych oraz realizacji zadań i zaleceń organu prowadzącego.

ROZDZIAŁ IV

DODATEK FUNKCYJNY

§ 6.

1. Nauczycielom, którym powierzono stanowiska kierownicze dyrektora szkoły lub wicedyrektora szkoły, inne stanowiska kierownicze przewidziane w statucie szkoły lub powierzono dodatkowe funkcje przyznaje się dodatek funkcyjny.

2. Wysokość stawek dodatku funkcyjnego określa tabela:

Lp.	Funkcja	Miesięczna wysokość dodatku
1.	Dyrektor szkoły podstawowej	1 000 zł
2.	Dyrektor przedszkola	600 zł
3.	Wicedyrektor szkoły	600 zł
4.	Wicedyrektor przedszkola	300 zł
5.	Kierownik świetlicy	250 zł
6.	Wychowawca klasy w szkole podstawowej oraz klasy dotychczasowego gimnazjum prowadzonej w szkole podstawowej	90 zł
7.	Wychowawca grupy w przedszkolu w oddziale integracyjnym	80 zł
8.	Wychowawca grupy w przedszkolu w oddziale ogólnodostępnym	70 zł
9.	Opiekun stażu	50 zł

3. Dodatek funkcyjny w wysokości określonej w ust. 2 przyznaje:
 - a) nauczycielom - dyrektor szkoły,
 - b) dyrektorom - Burmistrz Miasta Iławy.
4. Prawo do dodatku funkcyjnego, powstaje od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nastąpiło powierzenie stanowiska kierowniczego, wychowawstwa lub funkcji, a jeżeli powierzenie to nastąpiło pierwszego dnia miesiąca - od tego dnia.
5. Wicedyrektorowi lub nauczycielowi, któremu powierzono odpowiednie obowiązki w zastępstwie nieobecnego dyrektora przysługuje dodatek funkcyjny w wysokości ustalonej dla dyrektora szkoły od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu nieobecnego dyrektora.
6. Dodatek funkcyjny przysługuje także nauczycielom, którym powierzono obowiązki kierownicze w zastępstwie.
7. Dodatek funkcyjny z tytułu pełnienia obowiązków opiekuna stażu przysługuje na każdą osobę odbywającą staż i powierzoną danemu nauczycielowi.
8. Dodatek funkcyjny za wychowawstwo przysługuje za jedną klasę powierzoną nauczycielowi niezależnie od wymiaru czasu pracy nauczyciela.
9. Nauczycielom przedszkoli przysługuje dodatek funkcyjny za wychowawstwo za jeden oddział (grupę), niezależnie od liczby oddziałów (grup), w których prowadzą zajęcia.

ROZDZIAŁ V

DODATEK ZA WARUNKI PRACY

§ 7.

1. Nauczycielom przysługuje dodatek za warunki pracy z tytułu pracy w trudnych lub uciążliwych warunkach, które zostały określone w § 8 i § 9 rozporządzenia.
2. Za pracę w trudnych warunkach przysługuje dodatek w wysokości 20% godzinowej stawki indywidualnego zaszeregowania za każdą przeprowadzoną w tych warunkach godzinę nauczania.

3. Za pracę wykonywaną w warunkach uciążliwych przysługuje dodatek w wysokości 10 % godzinowej stawki indywidualnego zaszeregowania za każdą przeprowadzoną w tych warunkach godzinę nauczania.

ROZDZIAŁ VI

WYNAGRODZENIE ZA GODZINY PONADWYMIAROWE I GODZINY DORAŻNYCH ZASTĘPSTW

§ 8.

1. Nauczycielowi realizującemu tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych wychowawczych i opiekuńczych, o których mowa w art. 42 ust. 3, 5c, 6 i na zasadach określonych w art. 35 Karty Nauczyciela, przysługuje wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe.
2. Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe wypłaca się według stawki osobistego zaszeregowania nauczyciela z uwzględnieniem dodatku za warunki pracy.
3. Wynagrodzenie za jedną godzinę ponadwymiarową i godzinę doraźnego zastępstwa oblicza się dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkiem za warunki pracy, jeżeli praca w godzinach ponadwymiarowych oraz doraźnego zastępstwa odbywa w się w tych warunkach) przez miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć, ustalonego dla rodzaju zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych realizowanych w ramach godzin ponadwymiarowych lub doraźnego zastępstwa nauczyciela.
4. Miesięczną liczbę godzin obowiązkowego lub realizowanego wymiaru zajęć nauczyciela, o której mowa w ust. 3 ustala się mnożąc tygodniowy obowiązkowy lub realizowany wymiar godzin przez 4,16 z zaokrągleniem do pełnych godzin w ten sposób, że za czas zajęć do 0,5 godziny pomija się, a co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.
5. Dla ustalenia wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe w tygodniu, w którym przypadają dni usprawiedliwionej nieobecności w pracy nauczyciela lub dni ustawowo wolne od pracy oraz w tygodniach,

w których zajęcia rozpoczynają się lub kończą w środku tygodnia za podstawę ustalania liczby godzin ponadwymiarowych przyjmuje się obowiązkowy tygodniowy wymiar zajęć określony w art. 42 ust. 3, 5c i 6 Karty Nauczyciela pomniejszony o 1/5 tego wymiaru, za każdy dzień usprawiedliwionej nieobecności w pracy lub dzień ustawowo wolny od pracy. Liczba godzin ponadwymiarowych, za które przysługuje wynagrodzenie w takim tygodniu nie może być większa niż liczba godzin przydzielonych w planie organizacyjnym.

6. Wynagrodzenie za godziny doraźnych zastępstw ustala się na zasadach określonych do obliczania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe.

ROZDZIAŁ VII

PRZEPISY KOŃCOWE

§ 9.

1. Regulamin wchodzi w życie w terminie i na warunkach określających wejście w życie uchwały.
2. W sprawach nieuregulowanych w Regulaminie zastosowanie mają przepisy ustawy Karta Nauczyciela oraz przepisy prawa pracy.
3. Regulamin został uzgodniony ze związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli, zgodnie z art. 30 ust. 6 a ustawy Karta Nauczyciela.